

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KEPERCAYAAN  
DIRI SISWA AGAMA BUDDHA SMP XAVERIUS 2**

**BANDAR LAMPUNG**

**TAHUN 2022/2023**



**SKRIPSI**

Diserahkan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar

**Sarjana Pendidikan Agama Buddha ( S. Pd )**

**Oleh:**

**Nama : Yana**

**NPM : 2019101021**

**Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha**

**Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha**

**JINARAKKHITA**

**LAMPUNG**

**September 2023**



## PERSETUJUAN SKRIPSI

**NAMA** : **YANA**  
**NPM** : **2019101021**  
**PROGRAM STUDI** : **PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA**  
**JUDUL SKRIPSI** : **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL  
TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA AGAMA  
BUDDHA SMP XAVERIUS 2 BANDAR LAMPUNG**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing I dan II untuk diajukan Kesidang Skripsi, Progeram Studi Pendidikan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung

Bandar Lampung, September 2023

Pembimbing I,



**Komang Sutawan, S.Ag.,M.M.,M.Pd.B**  
**NIDN. 2918108401**

Pembimbing II,



**Poniman, S.Pd.,M.Pd.B**  
**NIDN. 2911079201**

Ketua Program Studi  
Pendidikan Keagamaan Buddha



**Komang Sutawan, S.Ag.,M.M.,M.Pd.B**  
**NIDN. 2918108401**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
Tugas Akhir Skripsi

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KEPERCAYAAN  
DIRI SISWA AGAMA BUDDHA SMP XAVERIUS 2  
BANDAR LAMPUNG**

Disusun oleh:

**NAMA : YANA**

**NPM : 2019101021**

Telah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi  
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha  
Jinarakkhita Lampung

Pada Tanggal, 15 September 2023

**Ketua Penguji/Penguji 1,**



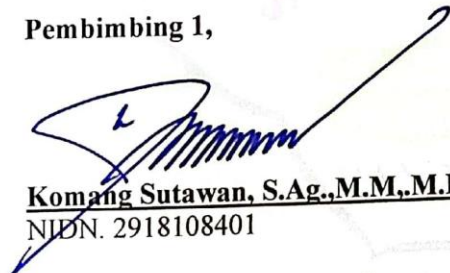
**Hendri Ardianto, S.Pd.B.,M.Pd**  
NIDN. 2908069001

**Anggota Penguji 2,**



**Vike Aprilianin Marwintaria Saputri, M.Pd**  
NIDN. 2930049001

**Pembimbing 1,**



**Komang Sutawan, S.Ag.,M.M.,M.Pd.B**  
NIDN. 2918108401

**Pembimbing 2,**



**Poniman, S.Pd.B.,M.Pd**  
NIDN. 2911079201

Lampung, 15 September 2023  
Mengetahui dan Mengesahkan

Ketua STIAB Jinarakkhita



**Dr. Burmansah, M.Pd**  
NIDN. 2928108501

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yana  
NPM : 2019101021  
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha  
Alamat : Setinjo, Dusun Panasana Daya, Desa Tegal Maja, Kec,  
Tanjung Kab, Lombok Utara. NTB  
NO HP : 082280237582

Menyatakan dengan sungguh sungguh bahwa :

1. Keabsahan data dan hal hal lain yang berkenan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaedah dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari masalah dengan keabsahan data dan keaslian /originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan dipermakhlum:

Bandar Lampung,...September 2023

Yang membuat pernyataan



Yana

NPM. 2019101021

## **MOTO**

Terkadang Kita Sebagai Manusia Tidak Ada Salahnya Kita Lelah.

Tapi Tidak Membiarkan Diri Kita Kalah

( **B.J Habibie** )

Berjuanglah Sesuai Dengan Kemampuan Mu,

Karena Perosesmu Dengan Orang Lain Tidaklah sama.

( **Yana** )

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Ketuhanan Yang Maha Esa Triratna ( Buddha, Dhamma, Sangha ) para Bodhisattva dan Mahasattva, atas terselesainya penulisan Skripsi ini. Penulis skripsi ini melibatkan banyak pihak oleh karna itu skripsi ini menulis persembahan dengan kerendahan hati kepada:

1. Kepada ibu Sarnep selaku orang tua dan keluarga yang selalu memberikan inspirasi dukungan doa dan kasih sayang kepada penulis
2. Y.M Suhu Nyanamaitri Mahastavira selaku guru spiritual yang senantiasa memberikan nasehat kepada penulis
3. Untuk orang tercinta sahabat terkasih dan keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan
4. Dr.Burmansah, M.Pd ( Y.M Bhante Nyana Bandhu Sakya) Ketua STIAB Jinarakkhita Lampung.
5. Dosen STIAB jinarakkhita yang telah membimbing dan mendidik penulis
6. Rekan- rekan sepehidupan Luhur, Mahasiswa angkatan enam belas dan semua mahasiswa STIAB Jinarakkhita
7. Almamater tercinta

## ABSTRAK

Yana/ 2019101021/2023/ Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kepercayaan Diri siswa Agama Buddha SMP Xaverius 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023/ Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B. Poniman, S. Pd.,M.Pd.B

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, terhadap Kepercayaan Diri

Tujuan Penelitian ini adalah untuk melihat seberapa besar hubungan antara kecerdasan emosional dengan kepercayaan diri siswa SMP Xaverius Bandar Lampung. Permasalahan yang terjadi yaitu sebagian dari siswa siswi kurang memperhatikan guru menjelaskan. Yang mana siswa siswi ini sibuk dengan dunianya masing masing.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 32 siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP Xaverius 2 Bandar Lampung dengan responden siswa / siswi kelas VII yang beragama Buddha di SMP Xaverius 2 Bandar Lampung. Sampel yang digunakan adalah sampel total.

Hasil penelitian hipotesis dan regresi linier sederhana diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 7.200 dengan signifikan 0,000 sedangkan  $t_{tabel}$  dengan  $n= 32$  dan  $a=0,05$  adalah 1,323. dapat diasumsikan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,200 > 1,323$ ), maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak sedangkan R square dalam penelitian ini sebesar 0,633 yang artinya kecerdasan emosional berpengaruh terhadap kepercayaan diri sebesar 63,3 %. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan diatas dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional memberikan pengaruh terhadap kepercayaan diri siswa sebesar 63,3 % dan 37,7 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.



## ABSTRACT

Yana/ 2019101021/2023/ The Influence of Emotional Intelligence on the Self-Confidence of Buddhist Students at Xaverius 2 Middle School Bandar Lampung Academic Year2022/2023/.Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B. Poniman, S. Pd.,M.Pd.B

Keywords: Emotional Intelligence, Self-Confidencez

The aim of this research is to see how big the relationship is between emotional intelligence and the self-confidence of Xaverius Middle School students in Bandar Lampung. The problem that occurs is that some of the female students do not pay attention to the teacher's explanation. These female students are busy with their own worlds.

This research uses a quantitative approach with survey methods. The population in this research was 32 students. This research was conducted at Xaverius 2 Middle School Bandar Lampung with respondents from class VII students who were Buddhists at Xaverius 2 Middle School Bandar Lampung. The sample used is the total sample.

The results of hypothesis research and simple linear regression obtained a t value of 7,200 with a significance of 0.000, while t table with  $n = 32$  and  $\alpha = 0.05$  was 1.323. It can be assumed that  $t_{count} > t_{table}$  ( $7,200 > 1,323$ ), then  $H_a$  is accepted and  $H_o$  rejected, while the R square in this study was 0.633, which means that emotional intelligence has an effect on self-confidence by 63.3%. Based on the results of the analysis carried out above, it can be concluded that emotional intelligence has an influence on students' self-confidence by 63.3% and 37.7% is influenced by other factors not included in this research.

## KATA PENGANTAR

*Namo Sanghyang Adi Buddhaya*

*Namo Buddhaya, Bodhisattva, Mahasattvaya*

Puji Syukur Penulis Panjatkan Kepada Sanghyang Adi Buddha, Ketuhanan Yang Maha Esa , Sang Triratna ( Buddha, Dhamma, Sangha) serta para bodhisattva mahasattva, yang telah memberikan berkah perlindungan dan pancaran cinta kasih sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal skripsi ini dengan baik. Penulis melakukan penelitian di SMP Xaverius 2, Bandar Lampung dengan Judul Skripsi Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kepercayaan Diri Siswa Agama Buddha di SMP Xaverius 2 Bandar Lampung Tahun 2022/2023.

Penyusun Skripsi ini mengalami berbagai hambatan dan rintangan sehingga membutuhkan perjuangan dan dukungan, semangat, keuletan dan inspirasi yang diberikan oleh sahabat terkasih, serta dosen pembimbing akhirnya penulis skripsi ini terselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada segenap pihak yang telah mendukung dalam penulisan ini. sebagai ungkapan rasa syukur yang mendalam penulis memberikan penghargaan setinggi tingginya kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang menjadi inspirasi
2. Y.M Bhikkhu Nyanamaitri Mahastavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya sekaligus pembimbing spiritual
3. Dr. Burmansah, M. Pd. (Y.M Bhante Nyana Bandhu Sakya) Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung

4. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha , Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
5. Bapak Komang Sutawan, S. Ag., M.M., M.Pd. sebagai Dosen pembimbing I, Bapak Poniman S.Pd M.Pd.B sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan selama proses menyelesaikan Skripsi.
6. Ibu Sisilia Surasi Andriani, S.Si sebagai kepala SMP Xaverius 2 Bandar Lampung, Guru Pendidikan Agama Buddha dan staf tata usaha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Xaverius 2, Bandar Lampung.
7. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung atas bimbingan dan ilmu yang diberikan
8. Rekan rekan sepehidupan luhur, mahasiswa angkatan enam belas dan semua teman teman mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
9. Almamater tercinta.

Penulis menyadari keterbatasan dari segi isi maupun tulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kemajuan penulis. Penyusun berharap agar hasil peneitian ini dapat memberikan manfaat untuk meningkatkan kepercayaan diri setiap individu. Penulis mengucapkan terima kasih, semoga semua makhluk hidup berbahagia

Bandar Lampung ,September 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A.Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B.Identifikasi Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>C.Rumusan Masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>D. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>E.Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
1.Manfaat Teoritis .....	<u>5</u>
2.Manfaat Praktis.....	<u>5</u>
<b>F.Kebaruan Dan Orisinalitas Penelitian (State Of The Art).....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>11</b>

<b>A. Deskripsi Teoritik .....</b>	<b>11</b>
1. Pengertian Kecerdasan Emosional (X) .....	11
2. Pengertian Kepercayaan Diri (Y).....	19
3. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	36
4. Kerangka Pemikiran Teoritis.....	37
5. Hipotesis Penelitian.....	39
 <b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
<b>A. Metode Penelitian .....</b>	<b>40</b>
1. Objek, Subjek, Tempat Dan Waktu Penelitian.....	40
2. Jenis Penelitian Dan Desain.....	40
3. Populasi, Sampel Dan Tempat Penelitian.....	41
4. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	42
5. Definisi Konseptual.....	44
6. Definisi Oprasional.....	44
7. Instrumen Penelitian.....	45
8 Kisi-Kisi Instrument.....	49
9. Teknik Pengumpulan Data.....	49
10. Teknik Analisis Data.....	50
11. Uji Hipotesis.....	53
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>

A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	54
1. Sejarah Singkat SMP Xaverius 2 Bandar Lampung.....	54
2. Kondisi Lingkungan SMP Xaverius 2 Bandar Lampung.....	58
B. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	60
1.Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Emosional.....	60
2.Uji Validitas Instrumen Kepercayaan Diri.....	60
3.Analisis Deskriptif.....	62
4.Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>80</b>
<b>A.SIMPULAN .....</b>	<b>80</b>
<b>B IMPLIKASI.....</b>	<b>80</b>
<b>C SARAN.....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR FUSTAKA.....</b>	<b>83</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>85</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kebaruan dan Orisinalitas.....	7
Tabel 3.1 Jumlah data Siswa SMP Xaverius 2 Bandar Lampung.....	40
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional .....	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan Diri.....	48
Tabel 4.1 Output Reabilitas Kecerdasan Emosional .....	61
Tabel 4.2 Output Reabilitas Kepercayaan Diri.....	61
Tabel 4.3 Indikator Mengenal Emosi Diri.....	62
Tabel 4.4 Indikator Mengelola Emosi .....	63
Tabel 4.5 Indikator Memotivasi Diri.....	64
Tabel 4.6 Indikator Mengenal Emosi Orang Lain.....	65
Table 4.7 Indikator Membina Hubungan .....	66
Tabel 4.8 Indikator Keyakinan Diri.....	67
Tabel 4.9 Indikator Pantang Menyerah .....	68
Tabel 4.10 Indikator Harapan.....	69
Tabel 4.10 Indikator Hubungan sosial.....	70
Tabel 4.12 Uji Normalitas .....	71
Tabel 4.13 Uji Homogenitas .....	73
Tabel 4.14 Outfut Regresi Linier Sederhana .....	73

Tabel 4.15 Output Analisis Anova .....	75
Tabel 4.16 Output Residual Statistik.....	75
Tabel 4.17 Output Koefisien R Square Model Summary.....	76



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3.1 Lokasi Penelitian SMP Xaverius 2 Bandar Lampung.....	42
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Xaverius 2 Bandar Lampung.....	59

## DAFTAR SINGKATAN

- Dhp* = (Dhammapada, 303)
- A* = *Angutara nikhaya IV:211*. 47
- A* = (*Angutara nhikaya III:141*).49
- (*Sn*). = *Sutta Niphata (Sn.I.6)*.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan STIAB Jinarakkhita.....	87
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Observasi Penelitian.....	88
Lampiran 3. Surat Permohonan Penelitian.....	89
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian.....	90
Lampiran 5. Hasil Uji Plagiasi.....	91
Lampiran 6. Surat Validator Ahli Bahasa.....	92
Lampiran 7. Lembar Validator Ahli Materi.....	94
Lampiran 8. Lembar Survei Penelitian Pendahuluan.....	96
Lampiran 9. Foto Penyebaran Angket Uji Coba Melalui Google Form.....	97
Lampiran 10. Tabel Angket Kecerdasan Emosional Variabel X.....	99
Lampiran 11. Tabel Angket Kepercayaan Diri Variabel Y.....	102
Lampiran 12. Lembar Partisipasi Seminar Proposal.....	105
Lampiran 13. Buku Lembar Pembimbing.....	106
Lampiran 14. Daftar Hadir Siswa SMP Xaverius 2 Bandar Lampung.....	110