

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2017). *Pengaruh Gaya Mengajar Interaksional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Man I Palembang*. 549, 40–42.
- Ardini, P. (2022). *Pengaruh gaya mengajar interaksional terhadap minat belajar peserta didik kelas xi ips di sma srijaya negara palembang*.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Atika Putri, D. (2018). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Make A Match Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 198/1 Pasar Baru*. 1–14.
- Auliana, D. F., Hakim, A. R., Triwayuningtyas, D., Yulianti, Y., Yaakob, M. F. M., & Wulandari, D. (2021). The Influence Of Interactional Teaching Style On The Independence Characters Of Elementary School Students. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 12(2), 151–164. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v12i2.576>
- Devi Ayu Novitaax, Wahidina, D. C. (2019). Analisis Gaya Mengajar Guru Biologi Dalam Meningkatkan Sikap Siswa Kelas X di SMAN 1 Losari Kabupaten Brebes. *Ilmu Alam Indonesia*, 2, 169–182.
- Gea, Y. H. Y., & Rohmah, R. A. (2021). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Ips Di Kelas Viii Smp Muhammadiyah Rambah. *Bakoba: Journal of Social Science Education*, 1(1), 34–43. <https://doi.org/10.30606/bjpi.v01i01.xxx>
- Ghozali, Herdajanto, T., & Zainuri, R. (2018). *Pengaruh Hubungan Diferensiasi Dan Inovasi Produk Terhadap Kepuasan Mitra PT. Veritra Sentosa (Paytren) Internasional Di Mojokerto*.
- Gunawan, Y. I. P. (2018). Pengaruh motivasi belajar terhadap keaktifan siswa dalam mewujudkan prestasi belajar siswa. *Khazanah Akademia*, 02(01), 74–84.
- Heshmati, R., & Maanifar, S. (2018). Metacognition, Mindfulness, and Spiritual Well-being in Gifted High School Students. *Health, Spirituality and Medical Ethics*, 5(3), 22–28. <https://doi.org/10.29252/jhsme.5.3.22>
- Hidayat, E. S. dan S. (2021). Pengaruh Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 4 SDN Taktakan I. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 200–214.
- Junaedi, A. (2022). Interactional Teaching Style As an Interdisciplinary Approach To Student Learning Characteristics. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 191–203. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v6i2.4718>
- Khasanah, U. (2022). *Pengaruh Motivasi Ekstrinsik terhadap Keaktifan Belajar Siswa Program Keahlian Tata Busana Mata Pelajaran Membuat Pola di SMK Negeri 1 Plupuh*. 11(1), 15–19.
- Nuryyati, R. (2018). *Deskripsi Gaya Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran

- Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(1), 36. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v2i1.111>
- Rahmatullah, A. S., & Chaer, M. T. (2022). Efektivitas Gaya Mengajar Interaksional Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Vi Sd Muhammadiyah 1 Tegal. *Kariman: Jurnal Pendidikan Dan ...*, 10, 25–38. <https://jurnal.inkadha.ac.id/index.php/kariman/article/view/197>
- Rokhanah, N., Widowati, A., & Sutanto, E. H. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3173–3180. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/860>
- Saptutyingsih, E., & Setyaningrum, E. (2019). *Penelitian Kuantitatif*.
- Sihaloho, I. M., Asyiril, & Azainil. (2021). *Pengaruh Keaktifan Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. 1*, 33–42.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- Sundayana. (2018). *Statistik Penelitian Pendidikan*.
- Supradi. (2017). Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka. *Convention Center Di Kota Tegal*, 4(80), 4.
- The Connected Discourses Of The Buddha (Samyutta-Nikaya) Vol. II. 2010. Diterjemahkan oleh Anggar, Indra. Jakarta Barat: DhammaCitta Press. (n.d.)*
- The Long Discourses Of The Buddha (Digha Nikaya). Vol. III. 2009. Diterjemahkan Oleh Team Giri Msngala Publication Dan Team DhamaCitta Press. (2009).*
- The Middle Length Disourses Of The Buddha (Majjhima Nikaya). Vol. III. Diterjemahkan Oleh Anggara, Indra. Jakarta: DhammaCitta Press. (n.d.)*
- Tsalis Khusna Jati. (2022). Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. *YUME: Journal of ...*, 5(2), 119–127. <https://www.journal.stieamkop.ac.id/index.php/yume/article/view/1769%0Ahttps://www.journal.stieamkop.ac.id/index.php/yume/article/download/1769/1203>
- Widiasih, W., Rizal, M. S., & Ananda, R. (2022). Peningkatan keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL). *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(1), 27–33. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i1.12>