

**PENGARUH GAYA MENGAJAR INTERAKSIONAL TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA AGAMA BUDDHA SMP
SE-KABUPATEN PRINGSEWU
TAHUN AJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)

Oleh

Nama : Yunita Dhamayanti

NPM : 2019101015

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha

Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

JINARAKKHITA

LAMPUNG

September 2023

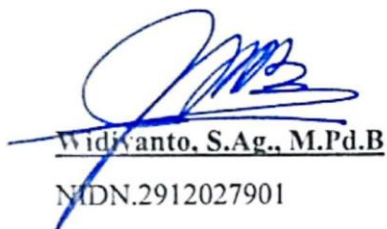


PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : YUNITA DHAMAYANTI
NPM : 2019101015
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH GAYA MENGAJAR INTERAKSIONAL
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA AGAMA
BUDDHA SMP SE-KABUPATEN PRINGSEWU


Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing 1



Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B
NIDN.2912027901

Bandar Lampung, 07 September 2023

Pembimbing 2


Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A
NIDN.0211049601

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Buddha


Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIDN.2918108401

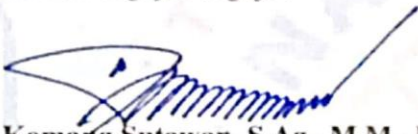
LEMBAR PENGESAHAN
Tugas Akhir Skripsi
**PENGARUH GAYA MENGAJAR INTERAKSIONAL TERHADAP KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA AGAMA BUDDHA SMP SE-KABUPATEN PRINGSEWU**

Disusun oleh:
YUNITA DHAMYANTI
2019101015

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita Lampung


Pada tanggal, 12 September 2023

Ketua Penguji/Penguji 1




Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIDN. 2918108401

Anggota/ Penguji 2



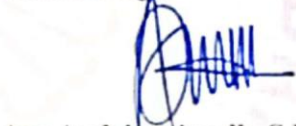
Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B
NIDN. 2908078501

Pembimbing 1



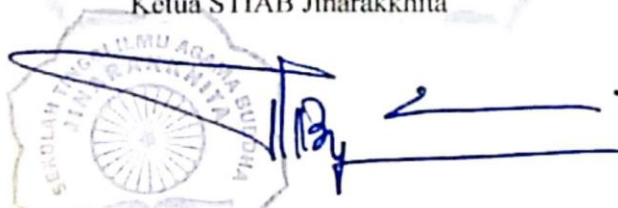
Widyaningro, S.Ag., M.Pd.B
NIDN. 2912027901

Pembimbing 2



Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A
NIDN. 0211049601

Lampung, September 2023
Mengetahui dan mengesahkan
Ketua STIAB Jinarakkhita



Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN. 2928108501

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yunita Dhamayanti
NPM : 2019101015
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat Lengkap : Jalan Raya Suban, No. 86 Kelurahan Pidada, Kecamatan Panjang Kota Bandar Lampung Provinsi Lampung
Telp kantor :
Telp Rumah :
No. Hp : 081373793358

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa di rugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Lampung, 12 September 2023
Yang membuat pernyataan



Yunita Dhamayanti
NPM. 2019101015

MOTO

“Dunia tidak pernah kehilangan orang-orang baik, hanya saja kita yang terlalu sering bertemu orang jahat”

-Dedi Irawan-

“Orang lain gak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tau hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”

-Fardi Yandi-

“ Sesulit apa pun rintangan untuk wisuda, jika sudah berusaha pasti akan tercapai. Usaha tidak akan pernah mengkhianati hasil”

-Yunita Dhamayanti-

ABSTRAK

Dhamayanti, Yunita. 2019101015. 2023. Pengaruh Gaya Mengajar Interaksional terhadap Keaktifan Belajar Siswa Agama Buddha SMP Se-Kabupaten Pringsewu. Skripsi, Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha. Pembimbing I Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B. Pembimbing II Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A.

Kata kunci : Gaya Mengajar Interaksional, Keaktifan Belajar

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh gaya mengajar interaksional terhadap keaktifan belajar siswa agama Buddha SMP Di Kabupaten Pringsewu. Keaktifan belajar adalah kesibukan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran di sekolah maupun di luar sekolah yang menunjang keberhasilan belajar siswa, dan dasar yang paling penting untuk keberhasilan belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. dan teknik pengolahan data berdasarkan hasil dari penyebaran instrument. Alat untuk mengumpulkan data berupa kuesioner dengan jumlah pernyataan 78 item dengan menggunakan skala likert pada jawabannya. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 36 siswa yang keseluruhannya merupakan siswa agama Buddha SMP Di Kabupaten Pringsewu. Langkah-langkah yang digunakan untuk menguji besarnya pengaruh menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan program IBM SPSS 25.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi linier sederhana diperoleh nilai t hitung $>$ t tabel ($5,391 > 2,032$) atau sig ($0,000 < 0,05$) maka H_a diterima sedangkan H_o ditolak. Sedangkan nilai R *Square* pada penelitian ini adalah 0,461 yang berarti bahwa gaya mengajar interaksional berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa agama Buddha SMP Se-kabupaten Pringsewu sebesar 46,1%. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh gaya mengajar interaksional terhadap keaktifan belajar siswa agama Buddha SMP Se-Kabupaten Pringsewu. Besar pengaruh tersebut adalah 46,1% gaya mengajar interaksional mempengaruhi keaktifan belajar siswa sedangkan 53,9% faktor lain di luar cakupan penelitian ini.

ABSTRACT

Dhamayanti, Yunita. 2019101015. 2023. The Influence of Interactional Teaching Style on the Learning Activeness of Middle School Buddhist Students in Pringsewu Regency. Thesis, Buddhist Religious Education Study Program. Advisor I Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B. Supervisor II Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A.

Keywords: *Interactional Teaching Style, Learning Activeness*

The purpose of this study was to examine the effect of interactional teaching styles on the learning activeness of Buddhist students in junior high schools in Pringsewu Regency. Active learning is the busyness of students in learning activities at school and outside of school that support student learning success and is the most important basis for successful learning.

This study used a descriptive quantitative approach and data processing techniques based on the results of the instrument distribution. The tool for collecting data is a questionnaire with a total of 78 items using a Likert scale in the answers. The population in this study was 36 students, all of whom were Buddhist students at junior high schools in Pringsewu Regency. The steps used to test the magnitude of the effect are simple linear regression with the help of the IBM SPSS 25 program.

Based on the results of hypothesis testing and simple linear regression, the calculated t value $> t$ table ($5.391 > 2.032$) or sig ($0.000 < 0.05$) is obtained, so H_a is accepted while H_o is rejected. Meanwhile, the R Square value in this study was 0.461, which means that the interactional teaching style influenced the active learning of Buddhist students at junior high schools in Pringsewu Regency by 46.1%. Based on the results of the data analysis that has been carried out, it can be concluded that there is an influence of the interactional teaching style on the active learning of Buddhist students at junior high schools in Pringsewu Regency. The magnitude of this influence is that 46.1% of interactional teaching styles influence students' active learning while 53.9% of other factors are outside the scope of this research.

KATA PENGANTAR

Namo sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada para Buddha Boddhisatva dan Mahasatva Ketuhanan Yang Maha Esa karena berkat pancaran cinta kasih serta karma baiknya, peneliti dengan penuh semangat, keuletan dan tekad, akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Mengajar Interaksional Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Agama Buddha SMP Se-Kabupaten Pringsewu” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) jurusan Pendidikan Keagamaan Buddha di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.

Gaya mengajar interaksional adalah gaya mengajar guru yang pembelajarannya dibimbing oleh guru dan siswa. Guru dengan gaya mengajar ini menciptakan suasana saling ketergantungan yang mendorong terjadinya dialog antara guru dengan siswa dan antara siswa dengan siswa, sehingga memungkinkan siswa belajar melalui hubungan yang interaktif.

Dalam skripsi ini peneliti bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar interaksional terhadap keaktifan belajar siswa. selain itu peneliti juga mencoba mengetahui hal-hal apa saja yang perlu dalam keaktifan belajar. Sehingga hal tersebut dapat menjadi masukan atau upaya bagi siswa yang bersangkutan. Dengan demikian diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca bukan hanya untuk peneliti. Terutama bagi siswa agama Buddha SMP Se-Kabupaten Pringsewu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk moril dan materil. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan berupa motivasi maupun materi, selalu membimbing dan memberikan doa untuk peneliti.
2. Y.M Nyana Maitri Mahastavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung
3. Dr. Burmansah, M.Pd, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung
4. Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B, Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung
5. Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B. Sebagai dosen pembimbing I
6. Ayu Andriyaningsih, SPd., M.A. Sebagai dosen pembimbing II
7. Bapak dan ibu dosen yang telah membantu dan membimbing selama masa perkuliahan berlangsung.
8. Y.M Bhikkhu Pannajoto sebagai Ketua Vihara Virya Paramita
9. Y.M Bhikkhuni Bhadra Khema sebagai Ketua Asrama Putri
10. Para sahabat dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Angkatan XVI Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
11. Rekan-rekan mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
12. Alamamater tercinta

Lampung, 12 September 2023



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LOGO.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Kebaharuan dan Orisinalitas penelitian (<i>State Of The Art</i>)	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS.....	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.

B. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Subjek, Objek, Waktu dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
H. Kisi-kisi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
J. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Uji Coba Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
E. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Kebaharuan dan Orisinalitas (*State Of The Art*).....**Error!
Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Jumlah Siswa-siswi Agama Buddha Di kabupaten Pringsewu**Error!
Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Peritungan Jumlah populasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar (Variabel Y)**Error! Bookmark not
defined.**
- Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Gaya Mengajar Interaksional (Variabel X)**Error! Bookmark
not defined.**
- Tabel 3. 6 Skor Jawaban Kuesioner..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Kriteria Skala interval..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Interpretasi Tingkat Pengaruh..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Uji Reliabilitas Instrumen Gaya Mengajar Interaksional **Error!
Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Uji Reliabilitas Instrumen Keaktifan Belajar Siswa**Error! Bookmark not
defined.**
- Tabel 4. 3 Deskripsi Statistik Gaya Mengajar Interaksional**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Menyenangkan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Membutuhkan Semangat **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Memahami **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Memberikan Kata-kata Sanjungan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Menarik..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Deskripsi Statistik Keaktifan Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Kegiatan Visual **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Kegiatan Lisan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Kegiatan Mendengarkan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Kegiatan Menulis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Kegiatan Metrix	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16 Output Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17 Output Persamaan Regresi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18 Output analisis anova.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 19 Residual Statistik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 20 Nilai koefisien determinasi R Square (<i>model summary</i>)	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	21
-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 SMP N 1 Banyumas.....	25
Gambar 3.2 SMP N 1 Adiluwih.....	25
Gambar 3.3 SMP N 1 Pagelaran.....	25
Gambar 3.4 SMP N 2 Adiluwih.....	26
Gambar 3.5 Konstelasi Masalah Penelitian	27
Gambar 4.1 Hasil P Plot.....	64

DAFTAR SINGKATAN

- M.* : *Majjhima-Nikaya (The Middle Length Sayings)*
- S.* : *Samyutta-Nikaya (The Books Of The Kindered)*
- D.* : *Digha-Nikaya (Dialogue Of The Buddha)*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Penelitian.....	81
Lampiran 2 Surat Izin Observasi	83
Lampiran 3 Surat Penelitian.....	89
Lampiran 4 Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	98
Lampiran 5 Hasil Wawancara Observasi.....	101
Lampiran 6 Kartu Bimbingan	110
Lampiran 7 Saran Perbaikan Seminar Proposal.....	113
Lampiran 8 Validasi Bahasa	118
Lampiran 9 Validasi Materi	122
Lampiran 10 Lembar Kerja Instrumen Penelitian	126
Lampiran 11 Kuesioner Variabel X dan Y Valid	138
Lampiran 12 Kuesioner Penelitian.....	147
Lampiran 13 Tabulasi Data.....	156
Lampiran 14 Olah Data Reliabilitas	163
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup	166