

**PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA SD BERAGAMA BUDDHA DI KECAMATAN
NEGERIKATON KABUPATEN PESAWARAN**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)

Oleh:

Nama : Sulastri

NPM : 2018101009

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha

Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

JINARAKKHITA

LAMPUNG

Agustus 2022

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA SD BERAGAMA BUDDHA DI KECAMATAN NEGERIKATON
KABUPATEN PESAWARAN**

Disusun oleh :

SULASTRI

2018101009

Telah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

Jinarakkhita Lampung

Pada tanggal, 23 Agustus 2022

Ketua Penguji/penguji 1

Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIPY. 20040914 01 001

Anggota/penguji 2

Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd.
NIPY. 20200925 01 020

Pembimbing 1

Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B
NIDN. 2908078501

Pembimbing 2

Juni Suryanadi, M.Pd.
NIPY. 20200925 01 022

Lampung,

Mengetahui Dan Mengesahkan

Ketua STIAB Jinarakkhita

Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN. 2928108501

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulastri

NPM : 2018101009

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha

Alamat Lengkap : RT/RW 002/006, Kel. Poncokresno, Kec. Negerikaton, Kab. Pesawaran, Provinsi Lampung


Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang penulis kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/*originalitas* skripsi adalah di luar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan penulis bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 11 Agustus 2022
Yang membuat Pernyataan




Sulastri
NPM. 2018101009

MOTO

“Bangun Kesuksesan Dari Kegagalan, Karena Sukses Berjalan Dari Suatu Kegagalan”

-Sulastri-

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan berupa motivasi maupun materi, selalu membimbing dan memberikan do“a untuk peneliti.
2. Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
3. Bapak Dr. Burmansah, M.Pd, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
4. Bapak Poniman, S.Pd.B.,M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.
5. Bapak Taridi, S.Ag., M.Pd.,M.Pd.B dan Bapak Juni Suryanadi, M.Pd, dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2 selama proses menulis karya tulis ilmiah ini.
6. Bapak/Ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung, yang selama perkuliahan telah memberikan ilmu pengetahuan serta memberikan semangat kepada peneliti.
7. Kalyanamitta dan rekan-rekan mahasiswa yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama ini.
8. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.

ABSTRAK

Sulastrri. 2018101009. 2022. *Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Beragama Buddha Di Kecamatan Negerikaton, Kabupaten Pesawaran. Skripsi, Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Pembimbing I Taridi, S.Ag., M.Pd.,M.Pd.B, Pembimbing II Juni Suryanadi, S.Pd., M.Pd.*

Kata Kunci: *Dukungan Orang Tua, Motivasi Belajar*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengaruh pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Siswa Beragama Buddha Di Kecamatan Negerikaton, Kabupaten Pesawaran. Permasalahan yang terjadi pada siswa beragama Buddha yaitu siswa yang kurang mendapatkan dukungan dari orang tuanya sendiri sehingga siswa tersebut sangat kurang mendapatkan suatu motivasi sehingga siswa menjadi kurang semangat dalam proses belajarnya dan dimasa pandemic seperti ini pasti siswa tersebut dalam proses belajarnya tidak efektif dan dalam proses belajarnya dirumah juga belum efektif kadang masih ada yang masih bermain game dan lain-lain sehingga tidak fokus dalam belajarnya. Dan jika belajar dirumah, orang tua juga tidak sepenuhnya dapat mengajari atau membimbing anaknya sendiri untuk belajar namun orang tua tersebut juga mempunyai kesibukan masing-masing. Orang tua akan memperhatikan anaknya dalam proses belajarnya ketika orang tua tersebut sudah tidak dalam kesibukannya. Jadi intinya adalah kurangnya dukungan dari orang tua untuk memotivasi belajar anaknya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif deskriptif dan teknik pengolahan data berdasarkan hasil dari penyebaran instrument. Alat untuk mengumpulkan data berupa kuesioner dengan jumlah pernyataan 80 item dengan menggunakan skala likert pada jawabannya. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 33 responden. Langkah-langkah yang digunakan untuk menguji besarnya pengaruh menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan program IBM SPSS 22.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi linear sederhana diperoleh nilai t hitung sebesar 8,513 dengan tingkat signifikan 0,000 sedangkan t tabel dengan $n = 33$ dan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai 0,338. Hal ini dapat diasumsikan bahwa $t \text{ hitung} \geq t \text{ tabel}$ ($8,513 > 0,338$ atau $\text{sig} < 0,05$ ($0,000 \leq 0,05$) maka H_a diterima sedangkan H_o ditolak. Sedangkan nilai R Square pada penelitian ini adalah 0,700 yang berarti bahwa dukungan orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar sebesar 30%.

ABSTRACT

Sulastri. 2018101009. 2022. The Effect of Parental Support on Learning Motivation of Buddhist Students in Negerikaton District, Pesawaran Regency. Thesis, Buddhist Religious Education Study Program, Jinarakkhita School of Buddhist Studies. Supervisor I Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, Supervisor II Juni Suryanadi, S.Pd., M.Pd.

Keyword: *Parental Support, Learning Motivation*

The purpose of this study was to influence the influence of Parental Support on the Motivation of Buddhist Students in Negerikaton District, Pesawaran Regency. The problems that occur in Buddhist students are students who do not get support from their own parents so that these students are very less motivated so that students become less enthusiastic in the learning process and during a pandemic like this, the students must be ineffective in the learning process and in the learning process. at home it is also not effective sometimes there are still playing games and others so they don't focus on learning. And if you study at home, parents are also not fully able to teach or guide their own children to learn, but the parents also have their respective activities. Parents will pay attention to their children in the learning process when the parents are not busy. So the point is the lack of support from parents to motivate their children's learning.

The method used in this research is a survey method with a descriptive quantitative approach and data processing techniques based on the results of the distribution of the instrument. The tool to collect data is in the form of a questionnaire with a statement number of 80 items using a Likert scale on the answer. The number of samples in this study were 33 respondents. The steps used to test the magnitude of the effect using simple linear regression with the help of the IBM SPSS 22 program.

Based on the results of hypothesis testing and simple linear regression, the t-count value was 8.513 with a significant level of 0.000, while the t-table with $n = 33$ and $\alpha = 0.05$ obtained a value of 0.338. It can be assumed that $t_{arithmic} > t_{table}$ ($8.513 > 0.338$ or $sig < 0.05$ ($0.000 < 0.05$)) then H_a is accepted while H_o is rejected. While the R Square value in this study is 0.700 which means that parental support has an effect on learning motivation by 30%.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa, Sang Tri Ratna, para Buddha dan Bodhisattva Mahasattva. Berkat usaha dan kebajikan peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Beragama Buddha di Kecamatan Negerikaton Kabupaten Pesawaran. Skripsi ini merupakan karya tulis ilmiah untuk menyelesaikan tugas akhir dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penulisan skripsi juga merupakan sebuah bukti yang menunjukkan kemampuan akademik mahasiswa yang berhubungan dalam penelitian dengan masalah pendidikan sesuai dengan bidang program studi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk moril dan materil. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yaitu menambah wawasan kepada penulis dan dapat berguna bagi para pembaca.

Bandar Lampung, 11 Agustus 2022



Sulastri
NPM. 2018101009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	6
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Deskripsi Teoritik	10
B. Kerangka Pemikiran	19

C. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Objek, Subjek, Waktu, dan Tempat Penelitian.....	22
B. Desai Penelitian	24
C. Metode Penelitian	24
D. Variabel Penelitian	25
E. Definisi Konseptual dan Operasional	25
F. Teknik Pengumpulan Data	26
G. Kisi – kisi Instrumen.....	28
H. Teknik Pengambilan Sampel	30
I. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	38
B. Hasil Uji Coba Instrumen	41
C. Hasil Penelitian.....	42
D. Uji Prasyarat Regresi Linier Sederhana.....	50
E. Pembahasan	57
BAB V PENTUP	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 State of The Art.....	7
Tabel 3. 1. Jumlah Siswa SD Di Kecamatan Negerikaton Kabupaten Pesawaran	22
Tabel 3. 2. Jadwal Penelitian	23
Tabel 3. 3. Kisi-kisi Instrumen Dukungan Orang Tua (Variabel X).....	28
Tabel 3. 4. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar (Variabel Y)	29
Tabel 3. 5. Skor Jawaban Kuesioner	30
Tabel 3. 6. Jumlah Populasi.....	30
Tabel 3. 7. Kriteria Skala Interval	34
Tabel 3. 8. Interpretasi Tingkat Pengaruh.....	34
Tabel 4. 1. Uji Reliabilitas Instrumen.....	42
Tabel 4. 2. Deskripsi Statistik Variabel Dukungan Orang Tua	42
Tabel 4. 3. Indikator Peran Orang Tua.....	43
Tabel 4. 4. Indikator Pola Asuh Orang Tua.....	44
Tabel 4. 5. Indikator Harapan Orang Tua.....	45
Tabel 4. 6. Deskripsi Statistik Motivasi Belajar	46
Tabel 4. 7. Indikator Tekun menghadapi tugas.....	47
Tabel 4. 8. Indikator Perhatian	48
Tabel 4. 9. Indikator Keterlibatan	49
Tabel 4. 10. Uji Normalitas	50
Tabel 4. 11. Uji Homogenitas.....	52
Tabel 4. 12. output persamaan regresi	53
Tabel 4. 13. Output Analisis Anova	54
Tabel 4. 14. Residual Statistics	55
Tabel 4. 15. Nilai koefisien determinasi R Square (Model Summary)	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Hasil P Plot.....	51
--------------------	--------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Ketua STIAB Jinarakkhita	66
Lampiran 2. Permohonan Ijin Penelitian SD N 22 Negerikaton	67
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian SD N 43 Negerikaton	68
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian SD N 13 Negerikaton	69
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian SD N 5 Negerikaton	70
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian SD N 40 Negerikaton	71
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian SD N 17 Negerikaton	72
Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian SD N 22 Negerikaton	73
Lampiran 9. Transkrip Wawancara	74
Lampiran 10. Angket Uji Coba	76
Lampiran 11. Angkey Penelitian	83
Lampiran 12. Dokumentasi Pengisian Angket	86
Lampiran 13. Tabulasi Penyebaran Data Angket Penelitian	87
Lampiran 14. Bukti Bimbingan Skripsi	88
Lampiran 15. Saran Perbaikan Proposal Skripsi	90
Lampiran 16. Saran Ujian Hasil Skripsi	94
Lampiran 17. Saran Perbaikan Ujian Seminar Sekripsi	98