

DAFTAR PUSTAKA

- Abhipanno, B. (Ed.). (2002). *Visuddhi Magga*.
- Abidin & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131. <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>
- Adinursari, H. F. (2019). *Hubungan Mindfulness Dan Efikasi Diri Pada mahasiswa tahun pertama di fakultas pendidikan psikologi Unuversitas Negeri jakarta*.
- Alfajri. (2018). *Efektivitas Pembelajaran Pada Kelas Inti di Dayah Mabdaul 'Ulum al-aziziyah Lamteumen Timur Banda Aceh*.
- Baer, R. A., Smith, G. T., Allen, K. B., Baer, R. A., Smith, G. T., & Allen, K. B. (2004). *The Kentucky Inventory of Mindfulness Skills*. <https://doi.org/10.1177/1073191104268029>
- Chien, W. T., Tse, M. K., Chan, H. Y. L., Cheng, H. Y., & Chen, L. (2022). Is mindfulness-based intervention an effective treatment for people with obsessive-compulsive disorder? A systematic review and meta-analysis. *Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders*, 32, 100712. <https://doi.org/10.1016/j.jocrd.2022.100712>
- Clark Donat, L. E., Reynolds, J., Bublitz, M. H., Flynn, E., Friedman, L., & Fox, S. D. (2022). The effects of a brief mindfulness-based intervention on pain perceptions in patients with chronic pelvic pain: A case series. *Case Reports in Women's Health*, 33, e00380. <https://doi.org/10.1016/j.crwh.2021.e00380>
- Elviska, Y. (2022). *Efektivitas Pembelajaran E-learning Menggunakan Media Zoom Pada Materi Asam Basa di Kelas xi SMA Negeri 1 Kuantan Mudik (Issue 8.5.2017)*.
- fernando Lie & Gina Melissa, S. (Ed.). (2013). *Majjhima Nikāya Khotbah-khotbah Menengah Sang Buddha. Alih Bahasa Edi Wijaya, Indra Anggara. 2013. Jakarta: Dhamma Citta Press*. Dhamma Citta.
- Fitrah, A., & Hayati, S. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(2), 2943–2952.
- Fitrah al anshori, S. syam. (2019). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Edmodo Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 8–17. <http://www.e-journal.my.id>
- Henriksen, D., Richardson, C., & Shack, K. (2020). Mindfulness and creativity: Implications for thinking and learning. *Thinking Skills and Creativity*, 37(August), 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100689>.
- Hidayah, F. N. (2022). *Hubungan Mindfulness dan Student Engagement pada Mahasiswa*. 4, 1–10.

- Indonesia, S. T. (2008). *Prastika Dhammapada Palt-Indonesia* (B. D. Mahatera (Ed.); Cetakan Ke).
- Jannah, A. M. (2019). hubungan mindfulness dan penerimaan diri pada remaja dengan orang tua tunggal. *Ayaz*, 8(5), 55.
- Kabat-Zinn, J. (2003). Mindfulness-based interventions in context: Past, present, and future. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 10(2), 144–156. <https://doi.org/10.1093/clipsy/bpg016>
- Kabat-Zinn, J. (2017a). Lovingkindness Meditation. *Mindfulness*, 8(4), 1117–1121. <https://doi.org/10.1007/s12671-017-0757-3>
- Kabat-Zinn, J. (2017b). Walking Meditations. *Mindfulness*, 8(1), 249–250. <https://doi.org/10.1007/s12671-016-0638-1>
- Karim, A. R. (2019). Pengaruh Pemanfaatan Sarana Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 2 Tarik Sidoarjo. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Kusumawardhani, F. B. (2021). *Daring Bagi Mahasiswa Pendidikan Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik*.
- Lee, J. H., Lee, J., & Lee, K. S. (2020). Moderated Mediation Effect of Mindfulness on the Relationship Between Muscular Skeletal Disease, Job Stress, and Turnover Among Korean Firefighters. *Safety and Health at Work*, 11(2), 222–227. <https://doi.org/10.1016/j.shaw.2020.03.006>
- Nasehudin and Nanang. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Niswaty, R., & Darwis, M. (2017). Efektivitas Pembelajaran Mata Kullah Manajemen Usaha Kecil pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran FIS UNM *Learning Effectiveness of Small Business Management Courses at UNM Office Administration Education Departement , FIS UNM*. 3(2).
- Oktavia, N. A. (2018). *efektivitas pelatihan mindfulness dalam menurunkan keseplan remaja di panti asuhan*.
- Priska Analya, Ka Yan, C. (2021). Pengaruh Mindfulness Terhadap Performa Tugas Kognitif. 23(2), 135–145.
- Prita Adisty Handayani, Meidiana Dwi D, M. M. (2021). pengaruh mindfulness terhadap tingkat stres pada ibu yang bekerja sebagai perawat. 2015, 24–37.
- Priyatna, A., Ananda, P., & Sari, R. A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Keunggulan Dan Prestasi Siswa Di SDN 2 Klayan. 97–99.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru Sebagai Fasilitator dan Efektivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49–54.

<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>

- Ramafrizal, Y. (2021). *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, ISSN Online: 2549-2284 Volume V Nomor 2, Juli 2021. V(ii), 99–106.
- Saaidi, F. (2013). *peneingkatan efektivitas belajar peserta didik dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial menggunakan media tepat guna dikelas IV sekolah dasar negeri 02 Toho*. 1–10.
- Samudra, T. B., Maslichah, & Sudaryanti, D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Akuntansi Unisma. *E-Jra*, 09(02), 47–57.
- Soo, C., Tate, R. L., & Lane-Brown, A. (2011). A systematic review of acceptance and commitment therapy (ACT) for managing anxiety: Applicability for people with acquired brain injury? *Brain Impairment*, 12(1), 54–70. <https://doi.org/10.1375/brim.12.1.54>
- Sri Deicy Octavia Kingkama, Arie J. Rorong, H. F. K. (2021). *efektivitas pembangunan pasar*. 42–47.
- Stahl, B., & Goldstein, E. (2019). *Mindfulness-based stress reduction workbook second editi*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (Ed.); 1st ed.). Alfabeta,cv.
- Undang-Undang (UU) Tentang Guru dan Dosen Nomor 14. (2005). *Undang-Undang Tentang Guru Dan Dosen No.14 Tahun 2005*, 2.
- Wielgosz, J., Goldberg, S. B., Kral, T. R. A., Dunne, J. D., & Davidson, R. J. (2018). *Annual Review of Clinical Psychology Mindfulness Meditation and Psychopathology*. 1–32. <https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-021815->