

**1 PENGARUH BELAJAR BUDDHA DHARMA TERHADAP  
B1 AKTI ANAK KEPADA ORANGTUA DI VIHARA BANTEN  
BANDAR LAMPUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Buddha Jinarakkhita  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Agama Buddha

Oleh :

**NOPIATI**

**NPM/NIRM : 07110061/07/2007/011**



**PROGRAM STUDI DHARMA ACARYA  
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA  
JINARAKKHITA  
BANDAR LAMPUNG  
2011**

## PERYATAAN KEABSAHAN TULISAN

### PERNYATAAN

NOPIATI

NIM/NIRM: 07110061.07.2007.011

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul PENGARUH BELAJAR BUDDHA DHARMA TERHADAP BAKTI ANAK KEPADA ORANGTUA DI VIHARA BANTEN BANDAR LAMPUNG adalah betul-betul karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Bandar Lampung, 12 Juni 20

Yang membuat pernyataan



Nopiati

NIM/NIRM: 07110062.07.2007.11

## PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Y.A Bhiksu Nyanamaitri Mahasthavira selaku ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung
2. Kabri Nyana Karuno, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
3. Endang Sri Rejeki, S.Ag., M.M selaku Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
4. Tupari, S.Ag., M.M selaku Ketua Program Studi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung sekaligus Dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dengan penuh pengertian dan kesabaran dari awal penyusunan skripsi hingga akhir penulisan
5. Haryanto, S.Ag., M.M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan
6. Bapak sabar dan Ibu Martini terkasih
7. adik terkasih
8. Almamaterku tercinta
9. Agama, Bangsa, dan Negara
0. Saudara-saudara latihan

## KATA PENGANTAR

Puja dan Puji syukur penulis ucapkan kepada Sang Triratna serta Para Bodhisattva Mahasattva atas perlindungan dan pancaran cinta kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi tentang Pengaruh Belajar Dharma Terhadap Bakti Anak Kepada Orangtua di Vihara Banten Bandar Lampung. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program studi sarjana agama Buddha, di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita, Bandar Lampung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, dikarenakan keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Skripsi ini dapat disusun dengan lancar berkat bantuan dan kerjasama yang baik antara penulis dan dosen pembimbing serta semua pihak yang turut membantu terselesainya skripsi ini, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. YM. Bhiksu Nyanamaitri Mahasthavira selaku Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
2. Kabri Nyana Karuno, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung,
3. Endang Sri Rejeki, S.Ag., M.M selaku Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung,

4. Tupari, S.Ag., M.M selaku Ketua Program Studi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung sekaligus pembimbing II yang selalu sabar memberikan bimbingan kepada penulis,
5. Haryanto, S.Ag., M.M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan,
6. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan bimbingan belajar dan motivasi serta bimbingan selama kegiatan perkuliahan dengan penuh semangat,
7. Ibunda serta Bapak tercinta yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil,
8. Teman-teman dan semua pihak yang turut serta memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis berharap skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan dapat berguna bagi pendidikan pada umumnya serta pendidikan agama Buddha pada khususnya. Akhir kata semoga makhluk berbahagia.

*Sadhu...sadhu...sadhu*

Bandar Lampung, Mei 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN LOKAL .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI NEGARA .....	v
SURAT PERNYATAAN .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG MASALAH .....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH .....	8
C. PEMBATASAN MASALAH .....	9
D. RUMUSAN MASALAH .....	9
E. TUJUAN PENELITIAN .....	9
F. MANFAAT PENELITIAN .....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. TINJAUAN BELAJAR BUDDHA DHARMA	
1. Pengertian Belajar .....	11
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Belajar .....	16
3. Teori-Teori Pokok Belajar.....	17
4. Teori transfer hasil belajar.....	20

5. Pengertian Lingkungan Belajar .....	21
6. Faktor-Faktor Keluarga Dalam Belajar .....	23
B. PENGERTIAN BUDDHA DHARMA .....	30
C . PENGERTIAN BAKTI KEPADA ORANGTUA .....	38
D. KERANGKA PEMIKIRAN .....	46
E. PERUMUSAN HIPOTESIS .....	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. PEMILIHAN METODE .....	48
B. PENETAPAN LOKASI DAN WAKTU .....	48
C. TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL .....	51
D. DEFINISI KONSEPTUAL DAN OPRASIONAL .....	62
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	64
F. TEKNIK PENGOLAHAN DATA .....	66
G. ANALISIS DATA .....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	76
1. Sejarah Vihara banten Bandar Lampung .....	76
2. Struktur Organisasi .....	80
3. Fasilitas Vihara .....	81
B. HASIL PENELITIAN .....	81
1. Hasil Deskriptif .....	82
2. Analisis kuantitatif.....	89
a. Hasil uji Normalitas .....	89
b. Hasil uji Homogenitas .....	90

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Siswa Sekolah Minggu Buddhis Vihara Banten .....	6
Tabel 3.1 Bobot Pertanyaan Belajar Buddha Dharma .....	50
Tabel 3.2 Populasi .....	51
Tabel 3.3 Jumlah Responden .....	54
Tabel 3.5 Contoh Pengisian Angket .....	57
Tabel 3.6 Penyekoran Butir Item .....	57
Tabel 3.8 Reabilitas .....	61
Tabel 3.9 Enam Arah Penghormatan .....	64
Tabel 3.10 Kriteria Analisis Deskriptif Persentase .....	69
Tabel 3.11 Belajar Buddha Dhamrma Tiap Indikator .....	69
Tabel 3.12 Ringksan Anava Keberatian dan Kelinieran Regresi .....	72
Tabel 4.1 Indikator Tingkat Kehadiran .....	82
Tabel 4.2 Keaktifan Belajar .....	83
Tabel 4.3 Tingkat Kepatuhan .....	84
Tabel 4.4 Jawaban Responden Per Indikator .....	85
Tabel 4.5 Sub Indikator Belajar Buddha Dharma .....	86
Tabel 4.6 Persentase Variabel Y .....	87
Tabel 4.7 Uji Normalitas Variabel X.....	89
Tabel 4.9 Uji Homogenitas .....	90
Tabel 4.10 Uji Keberatian Linier .....	90
Tabel 4.11 Uji-t One Sampel .....	93



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 01 Angket Penelitian
2. Lampiran 02 Tabulasi Coba Instrumen
3. Lampiran 03 Analisis Uji Validitas Uji Coba Angket
4. Lampiran 04 Analisis Uji Reabilitas Uji Coba Angket
5. Lampiran 05 Tabulasi Penyebaran Angket yang Sebenarnya
6. Lampiran 06 Deskriptif Indikator Tingkat Kehadiran
7. Lampiran 07 Deskriptif Indikator Tingkat Kekatifan Belajar
8. Lampiran 08 Deskriptif Indikator Tingkat Kepatuhan
9. Lampiran 09 Daftar Nama Anak-anak yang Diteliti
10. Lampiran 10 Descriptive Statistic
11. Lampiran 11 Histogram
12. Lampiran 12 Diagram Pancar Regresi
13. Surat Keterangan
14. Lembar Kounsultasi