

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS XI SMA BODHISATTVA
BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Buddha Jinarakkhita
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Agama Buddha

Oleh :

ADI SAPUTRA

NPM/NIRM : 07110066/07/2007/013



**PROGRAM STUDI DHARMA ACARYA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Adi Saputa

NPM/NIRM : 07110066/2507.07.09.01.01.0013

Jurusan : Dharma Acarya

Judul Skripsi : "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas XI SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010-2011".

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-bener hasil karya penulis. Hal-hal yang bukan karya penulis yang tercantum dalam skripsi ini diberitanda dan ditulis dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini ternyata tidak dengan sebenarnya maka penulis bersedia menerima sangsi berupa pencabutan gelar yang penulis peroleh dari skripsi tersebut.

Bandar Lampung, Mei 2011

Penulis



Adi Saputa

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. IDENTITAS

Nama : Adi Saputra
Tempat, Tanggal Lahir : Ganjar, 31 Desember 1987
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Ganjar Desa Mareje
Kec. Lembar Kab. Lombok Barat NTB
Orang Tua/Wali
Ayah : Pajar
Ibu : Jumenah

2. PENDIDIKAN

2002 – 2005 : Lulus SMA Negeri 1 sekotong Lombok Barat
1999 – 2002 : Lulus SLTPN Negeri 1 sekotong Lombok Barat
1993 – 1999 : Lulus SD 2 Ganjar Lombok Barat

Bandar Lampung, Mei 2011

Penulis

Adi Saputra

PERSETUJUAN SKRIPSI

Bandar Lampung, Agustus 2011

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Menerima Skripsi yang ditulis oleh:

ADI SAPUTRA

Berjudul:

**PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP
PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS XI SMA
BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA AGAMA BUDDHA

Tupari, S.Ag.
Ketua Penguji/Penguji 1

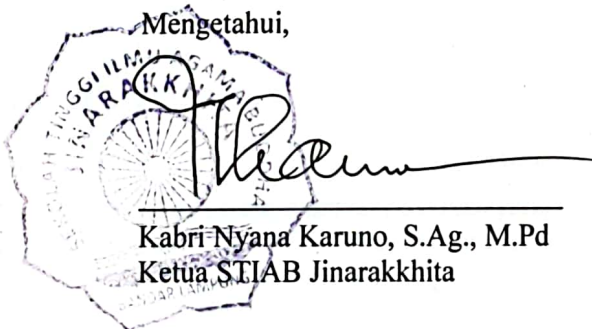
Komang Sutawan, S.Ag.
Penguji 2



Endang Sri Rejeki, S.Ag., M.M.
Pembimbing 1

Sarijo, S.Ag.
Pembimbing 2

Mengetahui,



Kabri Nyana Karuno, S.Ag., M.Pd
Ketua STIAB Jinarakkhita

MOTTO

Tidak semua hasil belajar yang dilakukan di pendidikan formal dapat merubah tingkah laku anak tetapi semua itu tidak luput dari peran serta orang tua.

Adi Saputra

Hendaknya orang terlebih dahulu mengembangkan diri sendiri dalam hal-hal yang patut, dan selanjutnya melatih orang lain. Orang bijaksana yang berbuat demikian tak akan di cela.

Dh.158

PERSEMBAHAN

Piji syukur penulis panjatkan pada Sanghyang Adi Budhha Tuhan Yang Maha Esa, Para Buddha, Bodhisattva, dan Mahasatva atas terselesainya skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa di SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010-2011. Skripsi Ini dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua asuh yaitu Nurasih Nanapano dan Enah dan semua kerabat tercinta yang telah memberikan bimbingan yang berupa moril dan material secara penuh.
2. Kepada Y.A Nyanamaetri Maha Stavira selaku ketua yayasan Buddhayana vidyalaya Bandar Lampung yang telah memfasilitasi perkuliahan.
3. Kepada Edang Sri Rejeki, S.Ag.,M.M, selaku Dosen Pembimbing I
4. Sutikno Sasana Bodhi, S.Ag. M.hum selaku Dosen Pembimbing II
5. Tupari, S.Ag.,M.M selaku Pendamping Dosen Pembimbing
6. Seluruh Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita
7. Seluruh Teman-Teman Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Sangyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha, Bodhisattva Mahasattva atas pancaran cinta kasih dan kasih sayangNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi tentang Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas IX SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011-2012.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program studi di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Maka penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Pajar dan Jumaenah,
2. Kedua Orang tua asuh Nurasih Nana Pano dan Ena yang senantiasa memberikan bimbingan dan moril kepada saya selama ini,
3. Y.A Bhikkhu Nyana Maitri Mahastavira selaku Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung,
4. Y.A Bante Kabri Nyana Karuno, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung,
5. Endang Sri Rejeki, S.Ag., MM selaku Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung dan selaku Dosen Pembimbing I,

6. Tupari, S.Ag., MM selaku Ketua Program Studi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung dan selaku Dosen Pembimbing I,
7. Sarijo, S.Ag selaku Dosen pembimbing skripsi II,
8. Dra. Farina Baharuddin selaku Kepala Sekolah SMA Bodhisattva Bandar Lampung yang telah memberikan izin melakukan penelitian,
9. Para bapak dan ibu dosen yang penuh semangat dan kesabaran membimbing dan memberikan motivasi pada kami selama masa perkuliahan,
10. Rekan-rekan mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung,
11. Para donator Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.

Semoga semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan yang berupa moral atau material semoga selalu dalam lindungan Sang Triratna dan selalu dalam kebahagiaan. Penulis sangat menyadari penulisan skripsi ini baik dalam penyusunan kata atau teori yang ada masih kurang sempurna untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi selanjutnya. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak sebagai pendalaman pengetahuan dan wacana.

Bandar Lampung, Mei 2011

Penulis

ABSTRAK

Saputra, Adi. 2011. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas XI SMA Bodhisattva Bandar Lampung*. Skripsi Jurusan Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita. Dosen pembimbing I. Endang Sri Rejeki S.Ag., M.M. dan Dosen Pembimbing II. Sutikyanto Sasana Bodhi S.Ag., M.Hum

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kecenderungan pola asuh orangtua, mengetahui perilaku siswa, mengetahui ada tidaknya pengaruh pola asuh orangtua terhadap perilaku belajar siswa dan mengetahui pola asuh jenis mana yang paling besar kontribusinya terhadap perilaku belajar siswa. Hipotesis yang diajukan "Ada pengaruh pola asuh orangtua terhadap perilaku belajar siswa kelas XI SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun pelajaran 2010-2011".

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Bodhisattva Bandar Lampung sebanyak 22 responden. Variabel yang diteliti meliputi pola asuh orangtua sebagai variabel bebas (X) dan perilaku belajar siswa sebagai variabel terikat (Y).

Data tentang pola asuh orangtua dan perilaku belajar siswa diambil dengan angket. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan deskriptif persentase dan analisis regresi dengan menggunakan hitungan Statistik SPSS 16.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orangtua siswa kelas XI SMA Bodhisattva Bandar Lampung cenderung menggunakan pola asuh Otoriter dan sejajar dengan pola asuh Permisiv (36%/36%) dan selebihnya diikuti oleh pola asuh Demokratis yaitu 28%.

Regresi pola asuh orang tua terhadap perilaku belajar siswa Ternyata hasil analisis menunjukkan bahwa signifikan ($0.017 < \alpha (0,05)$), berarti model regresi linier atau ada pengaruh yang signifikan. Berdasarkan tabel 21 dengan menggunakan rumus statistik SPSS 16.0 dapat diketahui bahwa pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku belajar siswa kelas XI SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun pelajaran 2010-2011 sebesar 50,3% dan sisanya sebesar 49,7% disebabkan oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam skripsi ini.

Bandar Lampung, Mei 2011

Adi Saputra

DASFTAR ISI

	No
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
DAFTAR RIWAYAR HIDUP PENULIS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN BIMBINGAN	iii
PENGESAHAN UJIAN LOKAL	iv
PENGESAHAN UJIAN NEGARA	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGATAR.....	viii
ABTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUNA PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teoritis.....	8
1. Pola Asuh Orang Tua	8
2. Perilaku Belajar Siswa.....	15
3. Peranan Keluarga Terhadap Periku Belajar Anak.....	24
4. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa.....	25
B. Kerangka Berpikir.....	32
C. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34

A. Jenis Metode Penelitian	35
B. Variabel, Devinisi Oprasional dan Indikator Pengukuran	36
C. Metode Pengumpulan Data	40
D. Merode Penetapan Sampel	42
E. Metode Analisis	44
BAB IV HASIL PEMBAHASAN dan PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Lokasi Penelitian	56
B. Hasil Penelitian	73
C. Pembahasan	89
BAB V PENUTUP	99
A. Simpulan	99
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat izin Penelitian di Sekolah SMA Bodhisattva Bandar Lampung
2. Angket Penelitian
3. Data Hasil Penelitian
4. Daftar Nama Siswa yang Diteliti

DASFTAR TABEL

Tabel	No
1. Tabel 1. Cara Penyekoran Butir Item	42
2. Tabel 2. Populasi Siswa Kelas XI SMA Bodhisattva.....	42
3. Tabel 3. Kisi-Kisi Instrument Pola Asuh Orang Tua	48
4. Tabel 4. Kisi-Kisi Angket Perilaku Belajar Siswa	49
5. Tabel 5. Interval Variabel X dan Y	51
6. Tabel 6. Distribusi Pada Pola Asuh Otoriter.....	74
7. Tabel 7. Distribusi Jawaban Pada Pola Asuh Demokratis.....	75
8. Tabel 8. Distribusi Pada Jawaban Pola Asuh Permisiv	77
9. Tabel 9. Persentase dan Keriteria Pola Asuh Orang Tua.....	78
10. Tabel 10. Kontribusi Variabel X_1 , X_2 , dan X_3	79
11. Tabel 11. Distribusi Frekuensi Kemandirian Siswa	80
12. Tabel 12. Distribusi Frekuensi Kemandirian Siswa Pada Aspek Kemampuan Brfikira.....	81
13. Tabel 13. Distribusi Frekuensi Kemandirian Siswa Pada Aspek Kemampuan Merasakan	82
14. Tabel 14. Distribusi Frekuensi Kemandirian Siswa Pada Aspek Kemampuan Melakukan.....	84
15. Tabel 15. Hasil Uji Normalitas Dengan Kolmogrop Smirnov.....	85
16. Tabel 16. Hasil Hipotesis	86
17. Tabel 17. Hasil Uji Regresi Variabel X dan Y	88
18. Tabel 18. Hasil Uji Koefesien Penentu (kp)	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	No
1. Gambar 1. Kerangka Pemikiran	32
2. Gambar 2. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Belajar	37
3. Gambar 3. Struktur Organisasi Sekolah SMA Bodhisattva B. Lampung.....	65
4. Gambar 4. Distribusi Pada Pola Asuh Otoriter	74
5. Gambar 5. Distribusi Pada Pola Asuh Demokratis	76
6. Gambar 6. Distribusi Pada Pola Asuh Permisiv.....	77
7. Gambar 7. Diagram Persentase dan Keriteria Pola Asuh Orang Tua.....	78
8. Gamabr 8. Distribusi Frekuensi Kemandirian Siswa	80
9. Gambar 9. Distribusi Frekuensi Kemandirian Siswa Pada Aspek Kemampuan Berfikir.....	81
10. Gambar 10. Distribusi Frekuensi Kemandirian Siswa Pada Aspek Kemampuan Merasakan.....	83
11. Gambar 11. Distribusi Frekuensi Kemandirian Siswa Pada Aspek Kemampuan Melakukan	84
12. Gambar 12. Penyebaran Regresi	87

DAFTAR SINGKATAN

- A* : *Aguttara Nikaya (The Book Of The Gradual Sayings)*
- D* : *Diggha Nikaya (Dialogue Of The Buddha)*
- S* : *Samyuta Nikaya (The Book Of The Kindred Sayings)*
- Dhp* : *Dhammapada (Word Of The Doctrine)*
- Vin* : *Vinaya Pitaka (The Book Of The Discipline)*