

**KAJIAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
MENURUT PANDANGAN AGAMA BUDDHA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana SI
Pada Program Studi Dharma Acariya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita



Oleh:

TITUS RINA SUSANTI

NIM/NIRM : 05110026/2507,05,09,01,01,0021

**PROGRAM STUDI DHARMA ACARIYA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
2009**

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi Kajian Pendidikan Multikultural Menurut Pandangan Agama Buddha,
oleh Titus Rina Susanti, NIM/NIRM: 05110026 / 2507,05,09,01,01,0021 ini telah
diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Bandar Lampung, Agustus 2009

Pembimbing I



Sutikyanto Sasana Bodhi, S.Ag., M.Hum.
NIY. 09007

Pembimbing II



Ir. Hermawan Wana, M.Si.
NIY. 09020

Mengetahui

Ketua STIAB Jinarakkhita



Kabri Nyana Karuna, S.Ag., M.Pd.
NIY. 09001

PENGESAHAN UJIAN NEGARA

Skripsi dengan judul Kajian Pendidikan Multikultural Menurut Pandangan Agama Buddha oleh: Titus Rina Susanti NIM/NIRM:05110026/2507,05,09,01,01,0021, telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 11 Agustus 2009

Dewan Penguji:

Penguji I



Drs. Dasikin, M.Pd
NIP. 19650815199203 1 003

Penguji II



Mujiyanto, S.Ag., M.Pd
NIP. 19700318199903 1 004

Mengesahkan

Ketua STIAB Jinarakkhita



Kabri Nyana Karuna, S.Ag., M.Pd.
NIY. 09001

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa serta Sang Triratna atas selesainya skripsi ini, dengan segala kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibunda tercinta yang telah memberikan dukungan penuh secara material.
2. Kakak dan adikku yang telah memberikan dukungan dalam pembuatan skripsi.
3. Y.A. Bhikkhsu Nyana Maitri Mahastavira, Selaku Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya
4. Kabri Nyana Karuna, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.
5. Sutikyanto Sasana Boddhi, S.Ag., M.Hum selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan secara keseluruhan pada penulis.
6. Ir Hermawan Wana M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan secara keseluruhan pada penyusunan skripsi ini.
7. Endang Sri Rejeki, S.Ag selaku puket II Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha.
8. Sahabat-sahabat seperjuanganku yang turut serta memberikan motivasi kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

MOTTO

Sedikit pengetahuan lebih bermakna apabila dipraktekan dengan sempurna dapat membawa kemajuan batin secara bertahap (*S.V.437*)

ABSTRAK

Rina Susanti, Titus, 2009. *Kajian Pendidikan Multikultural Menurut Pandangan Agama Buddha*. Skripsi, Program Studi Dharma Acariya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita, Bandar Lampung. Pembimbing (I) Sutikyanto Sasana Bodhi S.Ag, M.Hum, (II) Ir. Hermawan Wana M.Si

Kata kunci : Pendidikan, Multikultural, Agama Buddha

Latar belakang penelitian didasarkan pada asumsi bahwa pendidikan multikultural merupakan suatu pendidikan yang diarahkan untuk membuat keragaman antar individu agar menciptakan kondisi yang baik dan ideal dalam penerapan pendidikan multikultural diberbagai lembaga.

Permasalahan yang diteliti dalam penelitian tentang kajian Pendidikan Multikultural Menurut Pandangan Agama Buddha adalah bagaimana kajian Pendidikan Multikultural Menurut Pandangan Agama Buddha dan bagaimana solusi pemecahannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Kajian Pendidikan Multikultural Menurut Pandangan Agama Buddha. Berdasarkan penelitian ini diharapkan sekolah dapat menerapkan pendidikan multikultural yaitu dengan melalui pengembangan strategi yang bersentral pada kreativitas setiap individu. Pendidikan yang mengutamakan pendidikan pada setiap kebudayaan yang selalu mengarahkan sikap toleransi yaitu saling menghargai adanya perbedaan suku, agama, etniks, gender, kelas sosial didalam sekolah maupun didalam kehidupan sehari-hari.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif studi kepustakaan. Landasan pencarian data dilakukan dengan menelaah kepustakaan melalui membaca buku dari sumber primer dan sumber sekunder yang berhubungan dengan penelitian kajian pendidikan multikultural menurut pandangan agama Buddha. Sumber primer penelitian diperoleh dari kitab suci *tipitaka* yang merujuk pada sutta (kumpulan khotbah Buddha) yang berkaitan dengan penelitian. Sumber sekunder penelitian diperoleh dari buku-buku referensi, karya ilmiah, internet yang berkaitan dengan penelitian

Pendidikan Multikultural merupakan pendidikan yang menerapkan suatu toleransi yang tinggi yaitu dengan menerima dan menghargai perbedaan kebudayaan yang ada. pendidikan multikultural yang terdapat dalam pendidikan agama Buddha dapat menjadikan pengetahuan siswa lebih bermakna dan bermanfaat. Pengetahuan tentang pendidikan multikultural dapat memberikan nilai manfaat yang tinggi bagi pembelajaran siswa, karena dengan adanya pendidikan multikultural siswa dapat belajar menghargai perbedaan kebudayaan, baik agama, suku, ras dan etnik. Pengetahuan tentang pelajaran agama Buddha dapat memberikan nilai manfaat yang tinggi bagi kehidupan, apabila siswa mampu memaknai hakekat pembelajaran pendidikan multikultural secara benar. Buddha mengajarkan, "para Bikkhu dan kehidupan dicengkram oleh *dukkha*

Penelitian tentang Kajian Pendidikan Multikultural Menurut Pandangan Agama Buddha diharapkan dapat memberikan semangat kepada peserta didik dan

masyarakat, khususnya umat Buddha agar dapat menghargai dan menerima perbedaan kebudayaan yang ada.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan agar dilakukan penelitian eksperimen lebih lanjut dilapangan agar penelitian ini benar-benar bermanfaat. Bagi sekolah agar dapat menerapkan pola pendidikan multikultural untuk memberikan suatu pembelajaran yang bersifat terbuka terhadap kebudayaan yang ada

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa, Para Buddha, Bodhisattva dan Mahasattva atas pancaran cinta kasih dan kebijaksanaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi tentang Kajian Pendidikan Multikultural Menurut Pandangan Agama Buddha. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program studi sarjana agama Buddha di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, tanpa mengurangi rasa hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Y.A. Bhikkhu Nyana Maitri Mahasthavira Selaku Ketua yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
2. Kabri Nyana karuna, S.Ag., M. Pd. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
3. Haryanto S.Ag selaku pembantu ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
4. Endang Sri rejeki, S.Ag., selaku Puket II Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Tupari, S.Ag., selaku Puket III dan ketua jurusan Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
6. Sutikyanto Sasana Boddhi, S.Ag., M.Hum selaku Dosen pembimbing I Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung

7. Ir. Hermawan Wana M.Si selaku Dosen pembimbing II Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
8. Para Dosen yang penuh semangat membimbing dan memberikan motivasi pada kami selama masa perkuliahan.
9. Bapak dan Ibu, kakak, serta adikku tercinta yang telah memberikan dukungan secara moril maupun materil.
10. Sahabat seperjuanganku dan Semua pihak yang ikut serta membantu dan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Penulis berharap semoga semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini dapat memperoleh kesejahteraan dan kebahagiaan dalam kehidupan saat ini maupun kehidupan yang akan datang. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua pihak. Akhir kata semoga semua makhluk hidup berbahagia.

Sadhu, sadhu, sadhu.

Bandar Lampung, Agustus 2009

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL SKRIPSI.....	i
HALAMAN LOGO	ii
JUDUL SKRIPSI	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN UJIAN NEGARA	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang Masalah.....	1
B Identifikasi Masalah	4
C Pembatasan Masalah	4
D Rumusan Masalah	4
E Tujuan Penelitiann.....	4
F Kegunaan Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESA

A LANDASAN TEORI	6
1. Pengertian Pendidikan Multikultural	6
a. Pengertian Pendidikan Secara Umum	6
b. Pengertian Multikultural	9
c. Pengertian Pendidikan Multikultural	12
1) Kurikulum Pendidikan Multikultural	14
2) Strategi Pendidikan Multikultural	17

2. Pengertian Pendidikan Multikultural Menurut Pandangan Agama Buddha	20
a. Pengertian Pendidikan Menurut Pandangan Agama Buddha	20
b. Pengertian Multikultural Menurut Pandangan Agama Buddha	24
c. Pengertian Pendidikan Multikultural Menurut Pandangan Agama Buddha	27
B Kerangka Berpikir	31
C Hipotesa.....	32

BAB III METODOLOGI

A Deskripsi Metodologi Penelitian.....	33
B Waktu Dan Tempat	35
C Korpus/Subyek yang di Teliti	35
D Prosedur Penelitian.....	36
E Deskripsi Sumber Data.....	37
F Pengujian Keabsaan Data.....	38
G Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A Hasil Penelitian Deskriptif Pendidikan	42
1. Deskriptif Pendidikan Secara Umum	42
2. Deskriptif Pendidikan dalam Agama Buddha.....	44
B Hasil Analisis Komparatif Pendidikan Multikultural.....	45
C Hasil Interpretasi Pendidikan Multikultural Menurut Pandangan Agama Buddha.....	60

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A Simpulan	67
B Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	73