

LAMPIRAN- LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Hari/Tanggal
1	Pengajuan Judul	Senin, 15 Maret 2021
2	Pengumuman Judul	Jumat, 19 Maret 2021
3	Pembagian/penunjukan Surat Keputusan Dosen Pembimbing	Senin, 22 Maret 2021
4	Observasi	Senin, 05 April 2021
4	Penyusunan Proposal	Kamis, 08 April 2021
4	Seminar proposal	Jum'at, 09 Juli 2021
5	Penyusunan instrument	Senin, 01 Agustus 2021
6	Uji validitas dan reliabilitas	Rabu, 18 Agustus 2021
7	Pengumpulan data	Senin, 27 September 2021
8	Pengolahan data dan analisis	Selasa, 04 Oktober 2021
9	Seminar Hasil	Rabu, 10 November 2021
10	Sidang skripsi	Selasa, 23 November 2021

Lampiran 2 Keputusan Dosen Pembimbing



SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA

JINARAKKHITA

Kampus: Jl. Raya Suban No 86, Kel. Pidada, Kec. Panjang – Bandar Lampung 35241
website: www.stiab-jinarakkhita.ac.id e-mail: kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id SMS: 082139114444 fax: +62721781263

TERAKREDITASI B

Institusi: Keputusan BAN-PT No. 3257/SK/BAN-Akred/IX/2017

Unit Pembinaan Keagamaan Budha: Keputusan BAN-PT No. 4608/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2019

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIAB JINARAKKHITA Nomor: 182/SK/STIAB-J/K/2021

TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA STIAB JINARAKKHITA TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA

- Menimbang** : Bahwa dalam upaya legalitas untuk memberi bimbingan serta arahan mengenai penulisan skripsi mahasiswa, dipandang perlu untuk dosen pembimbing skripsi bagi mahasiswa STIAB Jinarakkhita.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Surat Keputusan Dirjen Bimas Buddha DJ.VI/136/SK/2007, tentang Status Terdaftar STIAB Jinarakkhita.
5. Statuta STIAB Jinarakkhita tentang Penyelenggaraan Pendidikan.
- Memperhatikan** : Hasil rapat pengurus STIAB Jinarakkhita tentang Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung tahun akademik 2020/2021.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Nama : Bayu Tutuko
NPM : 2017101012
Pembimbing : 1. Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd
2. Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
- Kedua** : Kepada yang bersangkutan diberikan hak untuk memperoleh bimbingan selama penulisan proposal hingga ujian skripsi setelah menyelesaikan segala kewajiban dan administrasi yang diberlakukan di STIAB Jinarakkhita.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- ASLI** : Surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan diindahkan.

Ditetapkan di : Bandar Lampung
Pada Tanggal : 18 Maret 2021

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha

Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B
NIDN.2918108401

Ketua STIAB Jinarakkhita
Wakil Ketua I Bidang Akademik

Rapiadi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B
NIDN. 2908078501

Lampiran 3 Surat Izin Observasi



SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA

Kampus: Jl. Raya Suban No 86, Kel. Pidada, Kec. Panjang – Bandar Lampung 35241
website www.stiab-jinarakkhita.ac.id e-mail kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id SMS: 082139114444 fax: +62721781263

TERAKREDITASI B

Institusi: Keputusan BAN PT No. 3257/SK/BAN-Akred/IX/2017

Prak Pendidikan Keagamaan Buddha: Keputusan BAN PT No. 4606/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2019

Nomor : 235/E.11/STIAB-J/IV/2021
Lampiran : -
Perihal : *Permohonan Ijin Observasi*

Bandar Lampung, 5 April 2021

Kepada Yth,
Ketua STIAB Jinarakkhita
Di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan akan diadakannya kegiatan penelitian mahasiswa kami, maka mahasiswa kami akan melaksanakan observasi di Kampus yang bapak/ibu pimpin. Mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Bayu Tutuko
NPM : 2017101012
Semester : VIII (Delapan)

Dengan ini kami Wakil Ketua 1 Bidang Akademik memohon kepada Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung untuk dapat memberikan ijin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan observasi tersebut.

Demikian permohonan ijin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

a.n. Ketua STIAB Jinarakkhita
Wakil Ketua I Bidang Akademik

Tarjdi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B
NIDN. 2901078202



Lampiran 4 Surat Balasan Izin Observasi



SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA

Kampus: Jl. Raya Sultan No 86, Kel. Fidada, Kec. Panjang - Bandar Lampung 35241
website: www.stiab.jinarakkhita.ac.id e-mail: bangun@stiab.jinarakkhita.ac.id SMS: 082139114444 fax: +62721791263

TERAKREDITASI B

Institusi Keputusan BAN PT No. 3251/SK/BAH-Akred/TX/2017
Prodi Pendidikan Keagamaan Buddha: Keputusan BAN PT No. 4606/SK/BAH-PT/Akred/S/XI/2019

Nomor : 236/E.11/STIAB-J/III/2021
Lampiran : -
Perihal : Balasan Permohonan Izin Observasi

Bandar Lampung, 1 April 2021

Kepada Yth.,
Wakil Ketua I Bidang Akademik
Di tempat

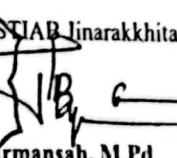
Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat No.235/E.11/STIAB-J/IV/2021 perihal permohonan ijin observasi awal Penelitian pada tanggal 5 April 2021 maka dengan ini kami nyatakan sebagai berikut:

Nama : Bayu Tutuko
NIM : 2017101012
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha

Disampaikan bahwa permohonan izin Observasi telah disetujui dan Observasi dapat dilaksanakan di STIAB Jinarakkhita Lampung dalam rangka Observasi awal Penelitian Skripsi.

Demikian surat balasan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.


STIAB Jinarakkhita
Dr. Hermansah, M.Pd
NIDN. 2920108501

Lampiran 5 Berita Acara Penyebaran Angket Survei Penelitian Pendahuluan

BERITA ACARA OBSERVASI PENELITIAN

Dengan ini menerangkan bahwa pada hari ini Senin, tanggal 5, bulan April, tahun 2021, bertempat di STIA Jember dari pukul 13:00 s/d 16:00. Telah diadakan observasi penelitian oleh:

Nama : Bayu Tutuko

NPM : 2017101012

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan digunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 5 April 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Observer


Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIDN : 2918108401


Bayu Tutuko
NPM. 2017101012

Lampiran 6 Surat Validator Ahli Bahasa



SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA

Kampus: Jl. Raya Suban No 86 Kel. Pidada, Kec. Panjang – Bandar Lampung 35241
website www.stiab-jinarakkhita.ac.id e-mail kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id SMS 082139114444 fax +62721781263

TERAKREDITASI B

Institusi: Keputusan BAN-PT No. 3257/SK/BAN-Akred/IX/2017

Prodi Pendidikan Keagamaan Buddha: Keputusan BAN-PT No. 4808/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2018

Nomor : 540/E.11/STIAB-J/VIII/2021 Lampung, 18 Agustus 2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Validator Ahli

Kepada Yth.

Asep Ramadhan, S.Pd.B., M.Pd

Di Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa kami :

Nama : Bayu Tutuko

NPM : 2017101012

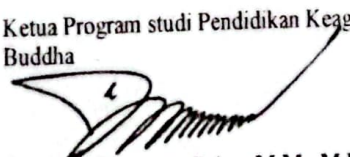
Judul Penelitian : Pengaruh Pembelajaran Jarak jauh Masa Pandemi Terhadap karakter Disiplin Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2020/2021

Tempat Penelitian : STIAB Jinarakkhita Lampung


Dengan ini kami memohon kepada Bapak agar berkenan menjadi Validator ahli Bahasa dalam penelitian mahasiswa tersebut.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Ketua Program studi Pendidikan Keagamaan
Buddha


Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIDN: 2918108401

Wakil Ketua STIAB Jinarakkhita
Wakil Ketua 1 Bidang Akademik


Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B
NIDN: 2908078501

Tembusan
Kepada Yth:
1. Ketua STIAB Jinarakkhita
2. Arsip

Lampiran 7 Surat Validator Ahli Materi



SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA

Kampus: Jl. Raya Suban No 86, Kel. Pidada, Kec. Panjang – Bandar Lampung 35241
website: www.stiab-jinarakkhita.ac.id e-mail: kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id SMS: 082139114444 fax: +62721781263

TERAKREDITASI B

Institusi: Keputusan BAN-PT No. 3257/SK/BAN-Akred/DK/2017

Prodi Pendidikan Keagamaan Buddha: Keputusan BAN-PT No. 4908/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2019

Nomor : 541/E.11/STIAB-J/VIII/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Validator Ahli
Lampung, 18 Agustus 2021

Kepada Yth.

Poniman, S.Pd.B., M.Pd

Di Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa kami :

Nama : Bayu Tutuko

NPM : 2017101012

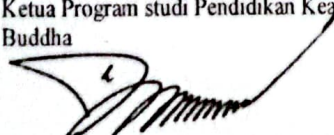
Judul Penelitian : Pengaruh Pembelajaran Jarak jauh Masa Pandemi Terhadap karakter Disiplin Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2020/2021

Tempat Penelitian : STIAB Jinarakkhita Lampung

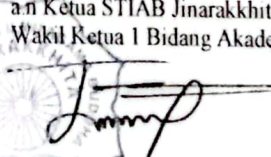
Dengan ini kami memohon kepada Bapak agar berkenan menjadi Validator ahli Materi dalam penelitian mahasiswa tersebut.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Ketua Program studi Pendidikan Keagamaan
Buddha


Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIDN: 2918108401

an Ketua STIAB Jinarakkhita
Wakil Ketua I Bidang Akademik


Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B
NIDN: 2908078501

Tembusan
Kepada Yth
1 Ketua STIAB Jinarakkhita
2 Arsip

Lampiran 8 Berita Acara Uji Coba Instrumen Penelitian

BERITA ACARA
UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

Dengan ini menerangkan bahwa pada hari ini Kamis , tanggal 09, bulan September, tahun 2021, bertempat di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita dari pukul 09.00 WIB s/d 16.00 WIB Telah diadakan uji coba Instrumen oleh:

Nama : Bayu Tutuko

NPM : 2017101012

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan digunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 09 September 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIDN : 2918108401

Peneliti



Bayu Tutuko
NPM. 2017101012

Lampiran 9 Surat Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian



SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA

Kampus: Jl. Raya Suban No 86, Kel. Pidada, Kec. Panjang – Bandar Lampung 35241
website: www.stiab-jinarakkhita.ac.id e-mail: kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id SMS: 082139114444 fax: +62721781263

TERAKREDITASI B

Institusi: Keputusan BAN-PT No. 3257/SK/BAN-Akred/IX/2017

Prodi Pendidikan Keagamaan Buddha: Keputusan BAN-PT No. 4806/SK/BAN-PT-Akred/S/IX/2018

Nomor : 626/E.11/STIAB-J/IX/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian
Lampung, 9 September 2021

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha

Di tempat


Dengan hormat,

Sehubungan akan diadakannya kegiatan penelitian mahasiswa kami:

Nama : Bayu Tutuko
NPM : 20171010
Judul Penelitian : Pengaruh Pembelajaran Jarak jauh Masa Pandemi Terhadap karakter Disiplin Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2020/2021

Dengan ini kami memohon kepada Ketua Program studi Pendidikan Keagamaan Buddha STIAB Lampung agar berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa kami untuk melakukan uji coba instrumen penelitiandi wilayah yang bapak pimpin.

Demikian permohonan ijin ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.


Ketua STIAB Jinarakkhita
Wakil Ketua Bidang Akademik
Tereza S. Ag., M.Pd., M.Pd.B
NIDN 2908078501

Tembusan:

Kepada Yth

1. Ketua STIAB Jinarakkhita Lampung
2. Wakil Ketua 2 Kemahasiswaan
3. Arsip

Lampiran 10 Surat Balasan Uji Coba Instrumen



SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA

Kampus: Jl. Raya Suban No 86, Kel. Fidada, Kec. Panjang - Bandar Lampung 35241
website: www.stiab-jinarakkhita.ac.id e-mail: lampung@stiab-jinarakkhita.ac.id SMS: 082139114444 fax: +62721781263

TERAKREDITASI B

Institusi: Keputusan BAN-PT No. 3257/SK/BAN-Akred/IX/2017

Prodi Pendidikan Keagamaan Buddha: Keputusan BAN-PT No. 4808/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019

Nomor : 677/E.11/STIAB-J/IX/2021
Lampiran : -
Perihal : Balasan Ijin Uji Coba Penelitian
Lampung, 16 September 2021

Kepada Yth,
Wakil Ketua 1 Bidang Akademik
Di tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan keterangan surat tertanggal 9 September 2021 dengan nomor surat: 626/E.11/STIAB-J/IX/2021:

Nama : Bayu Tutuko
NPM : 2016101012
Semester : VIII (Delapan)

Diterima untuk melaksanakan kegiatan Uji Coba penelitian di STIAB Jinarakkhita dalam rangka menyelesaikan penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
STIAB Jinarakkhita

Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B
NIDN. 2918108401

Tembusan:

Kepada Yth:

1. Ketua STIAB Jinarakkhita Lampung
2. Wakil Ketua 2 Kemahasiswaan
3. Arsip

Lampiran 11 Berita Acara Penelitian

BERITA ACARA PENELITIAN

Dengan ini menerangkan bahwa pada hari ini Senin, tanggal 27, bulan September, tahun 2021, bertempat di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita dari pukul 09.00 WIB s/d 16.00 WIB Telah diadakan uji coba Instrumen oleh:

Nama : Bayu Tutuko
NPM : 2017101012

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan digunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 09 September 2021

Mengetahui,
Ketua Program Studi




Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIDN : 2918108401

Peneliti



Bayu Tutuko
NPM. 2017101012

Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian



SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA

Kampus: Jl. Raya Suban No 86, Kel. Pidada, Kec. Panjang – Bandar Lampung 35241
website www.stiab-jinarakkhita.ac.id e-mail kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id SMS: 082139114444 fax: +62721781263

TERAKREDITASI B

Institusi: Keputusan BAN-PT No. 3257/SK/BAN-Akred/IX/2017

Prodi Pendidikan Keagamaan Buddha: Keputusan BAN-PT No. 4906/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2018

Nomor : 691/E.11/STIAB-J/IX/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian
Lampung, 27 September 2021

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha

Di tempat

Dengan hormat,

Sehubungan akan diadakannya kegiatan penelitian mahasiswa kami:

Nama : Bayu Tutuko
NPM : 20171010
Judul Penelitian : Pengaruh Pembelajaran Jarak jauh Masa Pandemi Terhadap karakter Disiplin Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2020/2021

Dengan ini kami memohon kepada Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha STIAB Lampung agar berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa kami untuk melakukan instrumen penelitian di wilayah yang bapak pimpin.

Demikian permohonan ijin ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Ketua STIAB Jinarakkhita
Wakil Ketua Bidang Akademik

Taryu S. Ag., M.Pd., M.Pd.B
NIDN 2908078501

Tembusan

Kepada Yth

1. Ketua STIAB Jinarakkhita Lampung
2. Wakil Ketua 2 Kemahasiswaan
3. Arsip

Lampiran 13 Surat Balasan Ijin Penelitian



SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA

Kampus: Jl. Raya Suban No 66, Kel. Pidada, Kec. Panjang – Bandar Lampung 35241
website: www.stiab-jinarakkhita.ac.id e-mail: lampung@stiab-jinarakkhita.ac.id SMS: 082139114444 fax: +62721781263

TERAKREDITASI B

Institusi: Keputusan BAN-PT No. 3257/SK/BAN-Akred./IX/2017
Prodi Pendidikan Keagamaan Buddha: Keputusan BAN-PT No. 4806/SK/BAN-PT/Akred./S/XI/2018

Nomor : 677/E.11/STIAB-J/IX/2021
Lampiran : -
Perihal : Balasan Ijin Penelitian
Lampung, 16 September 2021

Kepada Yth,
Wakil Ketua 1 Bidang Akademik
Di tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan keterangan surat tertanggal 9 September 2021 dengan nomor surat 626/E.11/STIAB-J/IX/2021:

Nama : Bayu Tutuko
NPM : 2016101012
Semester : VIII (Delapan)

Diterima untuk melaksanakan kegiatan penelitian di STIAB Jinarakkhita dalam rangka menyelesaikan penyusunan Skripsi

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
STIAB Jinarakkhita

Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIDN 2918108401

Tembusan

Kepada Yth

1. Ketua STIAJIS Jinarakkhita Lampung
2. Wakil Ketua 2 Kemahasiswaan
3. Arap

Lampiran 14 Lembar Validator Ahli Bahasa

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET AHLI BAHASA

Nama Validator : Asep Ramadhan, S.Pd.B., M.Pd.
 Tanggal Pengisian : 18 Agustus 2021
 Judul Penelitian : Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi Terhadap Karakter Disiplin Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2020/2021

A. Petunjuk :

- Mohon agar validator berkenan memberikan penilaian terhadap angket penelitian Yang telah saya susun,
- Berdasarkan pendapat validator berilah tanda ceklist (√) pada kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

5 = Sangat Baik	2 = Kurang Baik
4 = Baik	1 = Tidak Baik
3 = Cukup Baik	
- Jika perlu ada yang di komentari, mohon tulis di lembar komentar/saran langsung.

B. Penilaian

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar angket			✓		
	2. Kejelasan butir pernyataan			✓		
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket				✓	
Ketepatan Isi	4. Ketepatan bahasa yang digunakan				✓	
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓	
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓	
Kevalidan Isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓	
Tidak ada bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap				✓	
Ketepatan bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
	10. Bahasa yang digunakan efektif				✓	
	11. Penulisan sesuai dengan PUEBI				✓	

C. Komentar Umum dan Saran

Bentuk computer HP tidak dikatakan sebelumnya
Pegawai tersebut agar digunakan sebagaimana mestinya

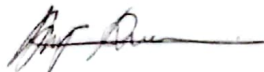
D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket untuk mahasiswa ini dinyatakan:

1. () Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. (✓) Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. () Tidak layak untuk digunakan uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Bandar Lampung, 18 /Agustus /2021
Validator



Asep Ramadhan, S.Pd B., M.Pd.

NIPY. 2020092501019

Lampiran 15 Lembar Validator Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET AHLI MATERI

Nama Validator : Poniman, S Pd., MPd.
 Tanggal Pengisian : 18 Agustus 2021
 Judul Penelitian : Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi Terhadap Karakter Disiplin Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2020/2021

A. Petunjuk :

- Mohon agar validator berkenan memberikan penilaian terhadap angket penelitian Yang telah saya susun,
- Berdasarkan pendapat validator berilah tanda ceklist (√) pada kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

5 = Sangat Baik	2 = Kurang Baik
4 = Baik	1 = Tidak Baik
3 = Cukup Baik	
- Jika perlu ada yang di komentari, mohon tulis di lembar komentar saran langsung.

B. Penilaian

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kejelasan	1. Kejelasan setiap butir soal			✓		
	2. Kejelasan petunjuk					✓
Ketepatan isi	3. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan				✓	
	4. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓	
Relevansi	5. Butir soal berkaitan dengan materi					✓
Kevalidan Isi	6. Tingkat kebenaran butir				✓	
Tidak ada bias	7. Butir soal berisi satu gagasan yang lengkap			✓		
	8. Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda			✓		
Ketepatan bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
	10. Bahasa yang digunakan efektif			✓		
	11. Penulisan sesuai dengan PUEBI				✓	

C. Komentar Umum dan Saran

- Perbaiki
- Jangan berkecik-kecik
- Jelas dan tegas

D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket untuk mahasiswa ini dinyatakan:

1. () Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. (✓) Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. () Tidak layak untuk digunakan uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Bandar Lampung, 18 /Agustus /2021
Validator



Poniman, S.Pd., M.Pd.

NIPY. 2020092501023

Lampiran 16 Lembar Validasi Bahasa Inggris

SURAT KETERANGAN VALIDASI ABSTRAK

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Budiyanto, MPd

Jabatan : English Lecturer

Telah memeriksa dan memvalidasi abstrak dengan judul "Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi Terhadap Karakter Disiplin Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung Tahun Akademik 2020/2021" oleh peneliti:

Nama : Bayu Tutuko

NPM : 2017101012

Demikian surat ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, November 2021

Validator



Budiyanto, MPd

Lampiran 17 Surat Perpanjangan Skripsi



Skripsi

SURAT PERMOHONAN PERPANJANGAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Bayu Tektuko


NPM : 2017101012


Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha

mengajukan permohonan perpanjangan penulisan skripsi atas rekomendasi dosen pembimbing:

Nama dosen pembimbing

Paraf

Dosen pembimbing I : Henri Ariyanto, S.Pd.B., M.Pd. 

Dosen pembimbing II : Rapiasari, S.Ag., M.Pd., B 

Melanjutkan skripsi yang lama (DP I / II tetap)

Topik : Karakter Disiplin

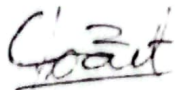
Judul : Pengaruh Pembiasaan Jarak Jauh masa Pandemi Terhadap Karakter Disiplin Mahasiswa Sekolah Tinggi Iktis Agama Buddha Jirarakkita T.A 2020/2021

Ganti topik / ganti pembimbing (melampirkan proposal)

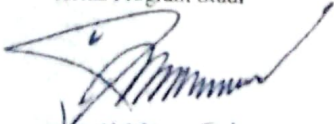
demikian surat permohonan ini, atas persetujuannya saya ucapkan terima kasih.

Bandar Lampung, 8 November 2021

Hormat saya,


Bayu Tektuko

Menyetujui,
Ketua Program Studi


Kurni Sutawati, S.Ag., Mm.

Catatan : - Lampirkan Kartu Kuning (Kartu Proses Bimbingan Skripsi) yang asli
- Bukti setoran perpanjangan skripsi (semester berjalan).

Lampiran 18 Survei Penelitian Pendahuluan

ANGKET SURVEI PENDAHULUAN

Pengantar

Peneliti bermaksud melakukan penelitian awal tentang “Karakter Disiplin”. Angket survei pendahuluan ini sebagai syarat membuat Skripsi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Strata 1 Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.

Angket survei pendahuluan ini berisi tentang pernyataan-pernyataan yang terkait dengan karakter disiplin. Peneliti sangat mengharapkan bantuan mahasiswa/mahasiswa yang menjadi Responden dalam penelitian ini dapat meluangkan waktu untuk mengisi angket ini. Peneliti berharap mahasiswa/mahasiswa berkenan memberikan penilaian tentang “Karakter Disiplin” sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya.

Adapun jawaban pada kuesioner ini tidak akan menimbulkan dampak negatif apapun terhadap mahasiswa/mahasiswa dan kerahasiaan identitas serta jawaban mahasiswa/mahasiswa akan terjaga, karena tujuan dari penelitian ini semata-mata hanya demi penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Atas bantuan mahasiswa/mahasiswa, peneliti mengucapkan terima kasih

Lampung, 05 april 2021

Hormat saya

Peneliti



Bayu Tutuko

NPM.2017101012

Lampiran 19 Angket Survei Penelitian Pendahuluan

IpQL5dY1qzs8cE-4VFF3g0ta8KeexznL18-p82114bldzOA5giTwA/viewform

Kuesioner Penelitian Pendahuluan Variabel Karakter Disiplin

Petunjuk pengisian

1. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan yang kamu alami saat ini. Jawablah pernyataan- pernyataan dengan jujur dengan memberikan tanda cek list (✓) dengan memilih jawaban di bawah ini.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RR : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

* Wajib

Nama Lengkap *

Jawaban Anda

NIDN *

Jawaban Anda

Nama 3 (tiga) Mahasiswa yang dinilai *

Jawaban Anda

Tanggal bulan dan tahun *

Tanggal

dd/mm/yyyy

1. Mahasiswa selalu masuk jam belajar tepat waktu *

SS

S

RR

TS

STS

2. Mahasiswa mengikuti pembelajaran kampus sesuai dengan jadwal mata kuliah *

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

3. Mahasiswa mengikuti pembelajaran sampai dengan selesai *

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

4. Mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh Dosen *

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

5. Mahasiswa mengumpulkan tugas tidak melebihi batas waktu *

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

6. Mahasiswa mengisi absen sesuai dengan jam mata kuliah *

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

7. Mahasiswa duduk dengan tenang saat proses belajar *

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

8. Mahasiswa konsentrasi dalam penerimaan materi *

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

9. Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dalam keadaan siap *

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

10. Mahasiswa rutin mengikuti kegiatan civitas akademika *

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

11. Mahasiswa sopan dalam berbahasa kepada dosen *

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

12. Mahasiswa meminta izin kepada dosen jika ada keperluan *

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

13. Mahasiswa berpakaian rapi saat proses pembelajaran *

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

14. Mahasiswa menggunakan kemeja almamater saat pembelajaran dihari senin dan selasa *

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

15. Mahasiswa memakai kaos saat pembelajaran berlangsung. *

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

Kirim

Lampiran 20 Pelaporan Hasil Survei Penelitian Pendahuluan

PELAPORAN

DATA HASIL SURVEI PENDAHULUAN

Variabel: Karakter Disiplin

Jumlah Subjek: 5 Dosen tetap Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung, 05 April 2021

NO	INDIKATOR	BUTIR SOAL	JUMLAH SUBJEK					KESIMPULAN
			SS	S	RR	TS	STS	
1	Datang ke sekolah dan masuk kelas pada waktunya	1. Mahasiswa selalu masuk jam belajar tepat waktu	6	6	3			
		2. Mahasiswa mengikuti pembelajaran kampus sesuai dengan jadwal mata kuliah	12	3				
		3. Mahasiswa mengikuti pembelajaran sampai dengan selesai	6	9				
		Jumlah mahasiswa	24	18	3			
		% jumlah mahasiswa	53	40	7			
2	Melaksanakan tugas-tugas kelas yang menjadi tanggung jawabnya	4. Mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh Dosen	3	12				7% mahasiswa bermasalah
		5. Mahasiswa mengumpulkan tugas tidak melebihi batas waktu		9	3	3		
		6. Mahasiswa mengisi absen sesuai dengan jam mata kuliah	9	6				
		Jumlah mahasiswa	12	27	3	3		
		% jumlah mahasiswa	26	60	7	7		
3	Duduk pada tempat yang telah ditetapkan	7. Mahasiswa duduk dengan tenang saat proses belajar		12	3			7% mahasiswa bermasalah
		8. Mahasiswa konsentrasi dalam penerimaan materi		9	6			

		9. Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dalam keadaan siap		9	3	3		
		Jumlah mahasiswa		30	12	3		
		% jumlah mahasiswa		67	26	7		
4	Menaati peraturan sekolah dan kelas	10. Mahasiswa rutin mengikuti kegiatan civitas akademika		6	6	3		7% mahasiswa bermasalah
		11. Mahasiswa sopan dalam berbahasa kepada dosen	9	3	3			
		12. Mahasiswa meminta izin kepada dosen jika ada keperluan	6	9				
		Jumlah mahasiswa	15	18	9	3		
		% jumlah mahasiswa	33	40	20	7		
5	Berpakaian rapi	13. Mahasiswa berpakaian rapi saat proses pembelajaran	9	6				34% mahasiswa bermasalah
		14. Mahasiswa menggunakan kemeja almamater saat pembelajaran dihari senin dan selasa	6	9				
		15. Mahasiswa memakai kaos saat pembelajaran berlangsung.				6	9	
		Jumlah mahasiswa	15	15		6	9	
		% jumlah mahasiswa	33	33		14	20	

Catatan

1. 7%
2. 7%
3. 7%
4. $34\% = 14\% + 20\%$

KESIMPULAN

1. Terdapat 7% mahasiswa yang bermasalah pada dimensi Melaksanakan tugas-tugas kelas yang menjadi tanggung jawabnya . dimana hal tersebut terlihat dari beberapa mahasiswa bermasalah dalam pengumpulan tugas sebagai tanggung jawab. Mahasiswa masih terlambat dalam pengerjaan dan pengumpulan menjadi terlambat melebihi batas waktu yang ditentukan.
2. Terdapat 7% mahasiswa bermasalah pada dimensi berbagi Duduk pada tempat yang telah ditetapkan. Dalam hal tersebut terlihat dari banyaknya mahasiswa yang bermasalah dalam kesiapan mahasiswa dalam proses pembelajaran berlangsung. Mahasiswa mematikan kamera saat proses pembelajaran menandakan mahasiswa tidak siap dalam belajar.
3. Terdapat 7% Mahasiswa yang bermasalah pada dimensi Menaati peraturan sekolah dan kelas. Dalam hal tersebut terlihat dari mahasiswa yang bermasalah dalam kegiatan civitas akademika sebagai kegiatan akademik kampus. Sebagai sarana untuk meningkatkan keyakinan dan sepiritual. Kegiatan ini sebagian mahasiswa tidak mengikuti saat proses kegiatan berlangsung.
4. Terdapat 34% mahasiswa yang bermasalah pada dimensi Berpakaian rapi. Dalam hal ini terlihat dari mahasiswa yang bermasalah dalam berpenampilan saat proses pembelajaran berlangsung. Mahasiswa menggunakan pakain tidak formal, menggunakan kaos yang tidak sesuai dengan ketentuan kampus

Lampiran 21 LKDT (Lembar Kerja Deskripsi Teoritik) Pembelajaran Jarak Jauh

No	Teori	Definisi/Deskripsi Variabel	Dimensi/Faktor-Faktor
1	<p>Pakpahan, Roida, dan Yuni Fitriani. 2020. Analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemic virus corona covid. <i>Journal of information system applied, management, accounting and research</i> Vol. 4 No. 2 Hal. 30-36</p>	<p>Pembelajaran jarak jauh adalah sistem belajar yang terbuka dan tersebar dengan menggunakan perangkat pedagogi (alat bantu pendidikan), yang dimungkinkan melalui internet dan teknologi berbasis jaringan untuk memfasilitasi pembentukan proses belajar dan pengetahuan melalui aksi dan interaksi yang berarti. p. 32</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengalaman belajar yang bermakna bagi mahasiswa 2. pembelajaran jarak jauh difokuskan pada pendidikan sesuai dengan kurikulum saat ini. 3. aktivitas dan tugas pembelajaran antar mahasiswa sesuai minat dan kondisi termasuk mempertimbangkan akses/fasilitas belajar 4. bukti atau produk aktivitas belajar pembelajaran. p. 34
2	<p>Sulistiyana. 2020. Skripsi. Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada level anak usia dini. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK). Universitas Muslim Negeri Maulana Malik Ibrahim : Malang</p>	<p>Pembelajaran jarak jauh adalah aktivitas belajar mengajar yang bercirikan pembagian kerja dan materi pembelajaran secara massal, dengan menggunakan teknologi yang dapat memproduksi materi pembelajaran berkualitas secara massal sehingga dapat digunakan secara bersamaan oleh pembelajar yang tempat tinggalnya tersebar dimana-mana. p.32</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desain pengembangan sistem. Proses pengembangan instruksional yang terdiri dari tahapan perancangan, pengembangan, evaluasi dan revisi. 2. <i>Interactivity</i>, keberhasilan sistem jarak jauh ditandai oleh adanya interaksi yang baik antara mahasiswa dan dosen, mahasiswa dengan lingkungan pendidikan dan mahasiswa dengan mahasiswa 3. <i>Active learning</i>, bersikap aktif dalam pembelajaran jarak jauh seperti mempersiapkan materi yang akan dipelajari.

			<p>4. <i>Visual imagery</i>, pembelajaran dengan menggunakan teknologi yang dapat memberikan informasi yang berkualitas.</p> <p>5. komunikasi yang efektif, desain instruksional yang dimulai dengan harapan bahwa komunikasi akan lebih jauh efektif.</p> <p>p. 41</p>
3	<p>Prawiyogi, Anggy Giri, dkk. 2021. Efektifitas pembelajaran jarak jauh terhadap pembelajaran siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. <i>Jurnal Pendidikan Dasar</i>. DOI : doi.org/10.21009/JPD.01101 Hal. 94-101</p>	<p>Pembelajaran jarak jauh adalah pembelajaran dengan menggunakan suatu media yang memungkinkan terjadi interaksi antara pengajar dan pembelajar dalam pembelajaran jarak jauh antara pengajar dan pembelajar tidak bertatap muka secara langsung, melainkan pengajar dan pembelajar berbeda tempat, bahkan dipisahkan oleh jarak yang sangat jauh.</p> <p>p. 95</p>	<p>1. perhatian dan kepercayaan diri mahasiswa</p> <p>2. pengalaman</p> <p>3. peralatan yang mudah digunakan</p> <p>4. kreativitas dalam menggunakan alat</p> <p>5. interaksi yang terjalin dengan mahasiswa.</p> <p>p. 95</p>
4	<p>Makur, Alberta Parinters, dkk. 2021. Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi. <i>Mosharafa : jurnal pendidikan Matematika</i> Vol. 10 No.1 Januari 2021. Hal 1-12</p>	<p>Pembelajaran jarak jauh adalah pembelajaran yang dilaksanakan oleh pengajar dan pembelajar secara terpisah satu sama lain dalam hal waktu dan ruang</p> <p>p. 2</p>	<p>1. penyesuaian strategi dalam proses pembelajaran</p> <p>2. penyediaan sumber daya untuk mengoptimalkan hasil belajar</p> <p>3. kolaborasi dalam belajar</p> <p>4. evaluasi dalam proses pembelajaran</p>
5	<p>Parlindungan, Doby Putro, dkk. 2020 . efektifitas media pembelajaran berbasis video pembelajaran dalam pembelajarn jarak jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriah. <i>Prosiding Seminar Nasional</i></p>	<p>Pembelajaran jarak jauh adalah pembelajarn dengan menggunakan suatu media yang memungkinkan terjadi interaksi antara pengajar dan pembelajar dengan tidak bertatap muka secara langsung seperti berbeda tempat bahkan dipisahkan</p>	<p>1. perhatian dan kepercayaan diri mahasiswa</p> <p>2. pengalaman mahasiswa</p> <p>3. kemudahan dalam menggunakan peralatan</p> <p>4. kreativitas dalam</p>

	<p>Penelitian LPPM UMJ. Hal 1-8</p>	<p>oleh jarak yang sangat jauh. p. 2</p>	<p>menggunakan alat</p> <ol style="list-style-type: none"> menjalin interaksi dengan mahasiswa p. 2
6	<p>Miftahul Basar, Afip. 2020. Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi). <i>Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan</i>. Vol 2 No 1 Januari 2021. Hal 208-218</p>	<p>Pembelajaran jarak jauh, adalah siswa belajar dan guru mengajar harus tetap berjalan meskipun peserta didik berada di rumah secara daring (<i>online</i>). Kegiatan belajar tetap berlangsung meskipun tidak adanya sesi tatap muka langsung. Teknologi, lebih spesifiknya internet, ponsel pintar, dan laptop sekarang digunakan secara luas untuk mendukung pembelajaran jarak jauh p. 209</p>	<ol style="list-style-type: none"> penyampain materi pembelajaran proses interaksi dengan siswa dalam proses pembelajaran kualitas pemberdayaan sarana dan elemen dalam pembelajaran mengolah bahan ajar untuk disampaikan dalam proses pembelajaran penyusunan perangkat kurikulum yang sesuai dengan kondisi saat ini p. 211-212
	<p>Sintesis</p>	<p>Pembelajaran jarak jauh adalah aktivitas belajar mengajar yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa dengan menggunakan media untuk memungkinkan terjadinya kegiatan belajar mengajar dengan bertatap muka secara tidak langsung (<i>online</i>). Penyampaian materi pembelajaran didukung oleh bantuan internet dan teknologi, Sehingga proses belajar dan pengetahuan melalui interaksi dapat disampaikan.</p>	<p>Indikator adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> Desain pengembangan sistem. Proses pengembangan instruksional yang terdiri dari tahapan perancangan, pengembangan, evaluasi dan revisi. <i>Interactivity</i>, keberhasilan sistem jarak jauh ditandai oleh adanya interaksi yang baik antara mahasiswa dan dosen, mahasiswa dengan lingkungan pendidikan dan mahasiswa dengan mahasiswa <i>Active learning</i>, bersikap aktif dalam pembelajaran jarak jauh seperti mempersiapkan materi yang akan dipelajari. <i>Visual imagery</i>, pembelajaran dengan menggunakan

			teknologi yang dapat memberikan informasi yang berkualitas. 5. komunikasi yang efektif, desain instruksional yang dimulai dengan harapan bahwa komunikasi akan lebih jauh efektif.
--	--	--	---

Lampiran 22 LKDT (lembar Kerja deskripsi Teoritik) Karakter Disiplin

No	Teori	Definisi/Deskripsi Variabel	Dimensi/Faktor-Faktor
1	Yoga Purandina, I Putu Astra Winaya, dan I Made. (2020). Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. <i>Jurnal Ilmu Pendidikan</i> Vol. 3, No. 2 tahun 2020. Hal 270-290	Disiplin adalah sebuah tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan. p. 280	<ol style="list-style-type: none"> 1. kesadaran diri sendiri dari anak tentang pentingnya sebuah kedisiplinan, 2. Keteladanan dari orang tua, guru dan masyarakat, 3. penegakan peraturan yang telah di buat. P. 281
2	Sari, Bella Puspita dan Hady Siti Hadijah. 2017. Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. <i>Jurnal Pendidikan Manajemen perkantoran</i> Vol. 2 No. 2 Juli 2017 Hal 233-241	Disiplin belajar adalah satu kunci yang dapat mewujudkan suasana belajar menjadi kondusif dan optimal. Idealnya yang mengikuti pembelajaran di kelas memiliki perhatian yang baik saat belajar. p. 233	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mentaati tata tertib sekolah 2. Perilaku kedisiplinan didalam kelas 3. Disiplin dalam menepati jadwal belajar secara teratur p. 235
3	Sulistyowati dan Imam Muslich. 2019. Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kelas VI B MIN 3 Mojokerto. <i>MODELING : Jurnal Program Studi PGMI</i> Vol. 6 No.2 Sempتمبر 2017 Hal 186-195	Disiplin adalah alat pendidikan untuk mengikuti dan taat peraturan yang berlaku disertai dengan adanya hukuman. p. 188	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti dan melaksanakan aturan 2. Kesadaran dalam diri 3. Hasil proses kegiatan belajar 4. Hukuman demi perbaikan diri p. 188
4	Pertiwi, Gustina Fatma. 2020. Skripsi. Pengaruh Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Siswa Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Getasan Tahun Pelajaran 2019/2020. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga	Disiplin belajar adalah proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan atau ketertiban. p. 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat mengatur waktu dirumah 2. Rajin dan teratur belajar 3. Disiplin siswa mengikuti pembelajaran 4. Disiplin siswa dalam mengerjakan tugas p. 14-15
5	Prastika, Muhammad Denis Wahyu. 2018. Penanaman Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Teater di SMA Negeri 1 Andong Kabupaten Boyolali	Karakter disiplin adalah tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan. p. 3-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti pembelajaran tepat waktu 2. Patuh pada tata tertib atau aturan 3. Mengerjakan tugas setiap diberikan 4. Mengumpulkan tugas

			<p>tepat waktu</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mengikuti kaidah berbahasa yang baik dan benar 6. Memakai seragam sesuai ketentuan yang berlaku. 7. Membawa perlengkapan belajar sesuai dengan mata pelajaran. <p>P. 3</p>
6	<p>Juliandi, Yopi. 2014. <i>Artikel Penelitian. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAS Taman Mulia. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjung Pura Pontianak.</i></p>	<p>Disiplin belajar adalah usaha untuk membina secara terus menerus kesadaran dalam belajar dengan baik dalam arti setiap orang menjalankan fungsinya dengan efektif.</p> <p>p. 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat mengatur waktu belajar dirumah 2. Rajin dan teratur belajar 3. Ketaatan terhadap waktu belajar 4. Ketaatan terhadap tugas-tugas pelajaran 5. Ketaatan terhadap penggunaan fasilitas belajar <p>p. 5</p>
	<p>Sintesis</p>	<p>Karakter Disiplin adalah perilaku tertib menaati peraturan di dalam diri mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar maupun dilingkungan kampus.</p>	<p>Indikator adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Mengikuti pembelajaran tepat waktu 7. Patuh pada tata tertib atau aturan 8. Mengerjakan tugas setiap diberikan 9. Mengumpulkan tugas tepat waktu 10. Mengikuti kaidah berbahasa yang baik dan benar 11. Memakai seragam sesuai ketentuan yang berlaku. 12. Membawa perlengkapan belajar sesuai dengan mata pelajaran.

Lampiran 23 LKDT (lembar Kerja deskripsi Teoritik) Sumber Buddhis

No	Sumber	Definisi/Deskripsi
1	<i>The Dhammapada (The Buddha's Path Of Wisdom)</i> . Translated by Buddharakkhita Thera. Sri Lanka: Buddhist Publication Society.	<i>Appadama Vagga</i> bahwa "dengan usaha yang tekun, semangat, disiplin dan pengendalian diri, hendaklah orang bijaksana membuat pulau bagi dirinya sendiri yang tidak dapat ditenggelamkan oleh banjir" (<i>Dhp.25</i>).
2	<i>The Book Of The Gradual Saying (Anguttara Nikaya) Vol. III. 1934-1973</i> . Translated by Hare, E. M. London: Pali Text Society.	Memelihara keseimbangan bekerja, seperti juga keseimbangan semua indra, dengan diibaratkan seperti menyetel senar, tidak boleh terlalu kencang ataupun terlalu longgar (<i>A.III. 378</i>).
3	<i>The Middle Length Discourses of the Buddha (Majjhima Nikaya)</i> . 2013. Terjemahan. Bhikkhu Nanamoli & Bhikkhu Bodhi. Boston: The Pali Text Society.	<i>sāmagāma Sutta, Majjhima Nikāya</i> tentang kedisiplinan, bahwa terdapat enam prosedur disiplin sebagai bimbingan sangha yaitu: 1) mempertahankan tindakan-tindakan penuh cinta kasih melalui jasmani, 2) mempertahankan tindakan-tindakan penuh cinta kasih melalui ucapan, 3) mempertahankan tindakan-tindakan penuh cinta kasih melalui mental, 4) menikmati benda-benda bersama dengan temannya yang bermoral, 5) memiliki moralitas yang baik, dan 6) memiliki pandangan yang mulia (<i>M.III.104</i>)
4	<i>The Dhammapada (The Buddha's Path Of Wisdom)</i> . Translated by Buddharakkhita Thera. Sri Lanka: Buddhist Publication Society.	Melaksanakan disiplin pada dasarnya adalah menaklukkan diri sendiri, "Sesungguhnya menaklukkan diri sendiri lebih baik daripada menaklukkan orang lain, orang yang telah menaklukkan diri sendiri hidupnya terkendali" (<i>Dhp.104</i>).

5	<p><i>The Of The Buddha Vol.II. (Digha Nikaya) Translated Davis, Rhys.1977. London: The Pali Teks Society.</i></p>	<p><i>Mahaparibbana sutta: “Selama para bhikkhu tidak bersukaria, tidak bergembira dan tenggelam dalam pekerjaan-pekerjaan, dalam percakapan-percakapan, dalam tidur, dalam teman-teman, dalam keinginan jahat, dalam pergaulan dengan teman jahat, selama mereka tidak merasa puas dengan pencapaian setengah dalam hal pencerahan. Selama para bhikkhu mempertahankan tujuh hal ini dan terlihat melakukan hal ini, maka akan mendapat kemajuan batin” (D.II:203).</i></p>
---	--	--

Lampiran 24 LKIP (Lembar Kerja Instrumen Penelitian) Pembelajaran Jarak Jauh

LEMBAR KERJA INSTRUMEN PENELITIAN

VARIABEL PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Responden : mahasiswa

Skala penilaian : sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju dan sangat tidak setuju

Indikator	Sub Indikator	No Soal	Pernyataan
1. Desain pengembangan sistem.	a. Perancangan	1	Awal pembelajaran diberikan rencana pembelajaran semester (RPS) pada awal perkuliahan
		2	Bahan pembelajaran terencana untuk disampaikan kepada mahasiswa
		(3)	Materi pembelajaran yang disampaikan tidak sesuai dengan rencana pembelajaran semester (RPS)
	b. Pengembangan	4	Kegiatan belajar menggunakan teknologi untuk mendukung proses pembelajaran
		(5)	Dosen kurang memanfaatkan teknologi sebagai pendukung kegiatan belajar
		6	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis internet
	c. evaluasi	7	Dosen menanyakan kembali materi yang telah disampaikan diakhir pembelajaran
		(8)	Saya kurang memahami materi diakhir pembelajaran
		9	Dosen memberikan stimulus wawasan kepada mahasiswa
	d. Revisi	(10)	Dosen mengabaikan kritik yang diberikan mahasiswa
		11	Dosen melakukan perbaikan dalam mengajar melalui penyebaran angket

			diakhir semester
2. <i>Interactivity</i>	a. interaksi antara mahasiswa dan dosen	12	Dosen menerima kritik dan saran mahasiswa dalam mengajar
		13	Saya berdiskusi dengan dosen ketika mengalami kesulitan dalam belajar
		(14)	Saya enggan bertanya kepada dosen ketika materi yang disampaikan kurang dimengerti
		15	Saya bertanya dengan dosen ketika ada materi yang kurang dimengerti
	b. mahasiswa dengan lingkungan pendidikan	16	Saya menjalin hubungan baik dengan staf tata usaha kampus
		17	Saya meberikan salam ketika bertemu dengan pegawai kampus
		(18)	Saya tidak menyapa dosen ketika bertemu diluar pembelajaran
	c. mahasiswa dengan mahasiswa	19	Saya membantu teman yang mengalami kesulitan belajar
		(20)	Saya enggan memperdulikan mahasiswa lain
		21	Saya memberikan solusi kepada teman yang memiliki masalah
3. <i>Active learning</i>	a. aktif dalam pembelajaran	22	Saya bertanya ketika dosen memberikan materi yang belum saya pahami
		23	Saya memberikan pertanyaa kepada teman yang persentasi
		(24)	Saya tidak memperhatikan materi pada saat proses pembelajaran berlangsung
	b. mempersiapkan materi yang akan dipelajari	25	Saya mempersiapkan materi pembelajaran sesuai dengan jadwal yang ditentukan
		(26)	Saya malas mempelajari materi yang diberikan oleh dosen
		27	Saya mempersiapkan materi persentasi sebelum saya sampaikan
		28	Dosen memanfaatkan teknologi berbasis jaringan dalam
4. <i>Visual imagery</i>	a. Menggunakan teknologi		

			pembelajaran
		(29)	Jaringan Internet kurang mendukung
		30	<i>Handphone</i> sebagai sarana penunjang dalam perkuliahan
	b. memberikan informasi	31	Pembelajaran menambah ilmu pengetahuan
		(32)	Pembelajaran jarak jauh kurang memberikan pengetahuan secara nyata
		33	Pembelajaran memberi pemahaman baru
5. Komunikasi	a. Pemahaman	34	Dosen menjelaskan materi pembelajaran dengan jelas dan lugas
		35	Media memudahkan pemahaman dalam belajar
		(36)	Dosen kurang kreatif dalam pembelajaran membuat rasa bosan
	b. penggunaan bahasa yang baik	37	Saya Menyampaikan pendapat dengan bahasa yang sopan
		(38)	Saya memotong penjelasan dosen
		39	Berbicara menggunakan bahasa Indonesia
		40	Menyapa dosen saat bertemu

Lampiran 25 Angket Penelitian Pembelajaran Jarak Jauh
ANGKET PENELITIAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Pengantar

Peneliti bermaksud melakukan penelitian tentang “Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi Terhadap Karakter Disiplin Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Tahun Akademik 2020/2021”. Angket survei ini sebagai syarat membuat Skripsi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Strata 1 Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.

Angket survei ini berisi tentang pernyataan-pernyataan yang terkait karakter disiplin. Peneliti sangat mengharapkan bantuan mahasiswa/mahasiswi yang menjadi Responden dalam penelitian ini dapat meluangkan waktu untuk mengisi angket ini. Peneliti berharap mahasiswa/mahasiswi berkenan memberikan penilaian tentang “aktivitas belajar” sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya.

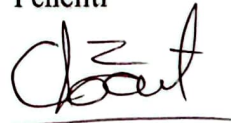
Adapun jawaban pada kuesioner ini tidak akan menimbulkan dampak negatif apapun terhadap mahasiswa/mahasiswi dan kerahasiaan identitas serta jawaban mahasiswa/mahasiswi akan terjaga, karena tujuan dari penelitian ini semata-mata hanya demi penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Atas bantuan mahasiswa/mahasiswi, peneliti mengucapkan terima kasih

Lampung, ~~9 September~~ 2021

Hormat saya

Peneliti



Bayu Tutuko
NPM.2017101012

Identitas Responden

Nama mahasiswa :

NPM :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Pilihlah satu jawaban dari lima alternatif jawaban dengan cara memberikan tanda *checklist*

(√) pada tempat yang sudah disediakan.

Keterangan :

SS = *Sangat Setuju*: menyetujui sepenuhnya isi pernyataan

S = *Setuju* : menyetujui hamper semua isi pernyataan

RR = *Ragu-Ragu*: tidak dapat memutuskan setuju atau tidak setuju terhadap isi pernyataan

TS = *Tidak Setuju*: tidak menyetujui hampir semua isi pernyataan

STS = *Sangat Tidak Setuju*: berarti tidak menyetujui sepenuhnya isi pernyataan pernah dilakukan

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		ST	S	RG	TS	STS
1	Awal pembelajaran diberikan rencana pembelajaran semester (RPS) pada awal perkuliahan					
2	Bahan pembelajaran terencana untuk disampaikan kepada mahasiswa					
3	Materi pembelajaran yang disampaikan tidak sesuai dengan rencana pembelajaran semester (RPS)					
4	Kegiatan belajar menggunakan teknologi untuk mendukung proses pembelajaran					
5	Dosen kurang memanfaatkan teknologi sebagai pendukung kegiatan belajar					
6	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis internet					
7	Dosen menanyakan kembali materi yang telah disampaikan diakhir pembelajaran					

8	Saya kurang memahami materi diakhir pembelajaran					
9	Dosen memberikan stimulus untuk memberi wawasan kepada mahasiswa					
10	Dosen mengabaikan kritik yang diberikan mahasiswa					
11	Dosen melakukan perbaikan dalam mengajar melalui penyebaran angket diakhir semester					
12	Dosen menerima kritik dan saran mahasiswa dalam mengajar					
13	Saya berdiskusi dengan dosen ketika mengalami kesulitan dalam belajar					
14	Saya enggan bertanya kepada dosen ketika materi yang disampaikan kurang dimengerti					
15	Saya berdiskusi dengan dosen ketika ada materi yang kurang dimengerti					
16	Saya menjalin hubungan baik dengan staf tata usaha kampus					
17	Saya meberikan salam ketika bertemu dengan pegawai kampus					
18	Saya tidak menyapa dosen ketika bertemu diluar pembelajaran					
19	Saya membantu teman yang mengalami kesulitan belajar					
20	Saya tidak memperdulikan mahasiswa lain					
21	Saya memberikan solusi kepada teman yang memiliki masalah					
22	Saya bertanya ketika dosen memberikan materi yang belum saya pahami					
23	Saya memberikan pertanyaa kepada teman yang persentasi					
24	Saya tidak memperhatikan materi pada saat proses pembelajaran berlangsung					
25	Saya mempersiapkan materi pembelajaran sesuai dengan jadwal yang ditentukan					
26	Saya malas mempelajari materi yang diberikan oleh dosen					
27	Saya mempersiapkan materi persentasi sebelum saya sampaikan					
28	Dosen memanfaatkan teknologi berbasis jaringan dalam pembelajaran					
29	Jaringan Internet kurang mendukung dalam kegiatan perkuliahan					
30	Handphone sebagai sarana penunjang					

	dalam perkuliahan					
31	Pembelajaran menambah ilmu pengetahuan					
32	Pembelajaran jarak jauh kurang memberikan pengetahuan secara nyata					
33	Pembelajaran memberi pemahaman baru					
34	Dosen menjelaskan materi pembelajaran dengan jelas dan lugas					
35	Media memudahkan pemahaman dalam belajar					
36	Dosen kurang kreatif dalam pembelajaran membuat rasa bosan					
37	Saya Menyampaikan pendapat dengan bahasa yang sopan					
38	Saya memotong penjelasan dosen					
39	Berbicara menggunakan bahasa Indonesia					
40	Menyapa dosen saat bertemu					

Terima Kasih atas kesediaan mengisi angket ini

Lampiran 26 LKIP (Lembar Kerja Instrumen Penelitian) Karakter Disiplin

LEMBAR KERJA INSTRUMEN PENELITIAN

VARIABEL KARAKTER DISIPLIN

Responden : mahasiswa

Skala penilaian : sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju dan sangat tidak setuju

Indikator	Sub Indikator	No Item	Pernyataan
1. Mengikuti pembelajaran tepat waktu	a. datang tepat waktu	41	Saya masuk belajar tepat waktu
		(42)	Saya terlambat masuk dalam kegiatan belajar mengajar
		43	Saya masuk lebih awal sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai
	b. pulang tepat waktu	(44)	Saya tidak mengikuti pembelajaran di kelas sampai dengan selesai
		45	Saya mengikuti pembelajaran sampai dengan selesai
		46	Saya keluar kelas setelah dosen meninggalkan ruangan
2. Patuh pada tata tertib atau aturan	a. ikhlas mengikuti tata tertip	47	Saya mengikuti tata tertib dengan ikhlas
		(48)	Saya menghiraukan tata tertib yang dibuat oleh kampus
		49	Saya mengikuti kegiatan akademik yang diselenggarakan oleh kampus
	b. selalu menaati aturan yang berlaku	50	Saya mengikuti kegiatan yang diselenggarakan kampus
		51	Saya mengikuti civitas akademika
		(52)	Makan saat perkuliahan berlangsung
3. Mengerjakan tugas	a. Rajin dalam belajar	53	Saya selalu mengatur waktu belajar
		54	Saya selalu belajar ketika

	b. Giat melaksanakan tugas		mendapat tugas dari dosen
		(55)	Saya selalu lupa mengatur waktu belajar
		56	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan dosen
		(57)	Saya tidak mengerjakan tugas yang diberikan dosen
		58	Menyelesaikan tugas dan mengumpulkan lebih awal
4. Mengumpulkan tugas tepat waktu	a. Mengerjakan Tugas lebih awal	59	Saya tidak menunda mengerjakan tugas
		60	Saya selalu mengerjakan tugas kuliah
		(61)	Saya lupa ketika mendapat tugas dari dosen
	b. Fokus pekerjaan pada satu waktu	62	Saya selalu menyelesaikan tugas
		63	Saya selalu konsentrasi saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung
		(64)	Saya sulit konsentrasi saat kegiatan belajar mengajar berlangsung
5. Berbahasa yang baik dan benar	a. menggunakan intonasi yang tepat	65	Saya menyampaikan pendapat dengan jelas untuk dimengerti
		(66)	Saya menggunakan bahasa daerah ketika berbicara dengan dosen
		67	Saya menyampaikan materi persentasi dengan jelas
	b. mengungkapkan pendapat dengan bahasa yang sopan	68	Menyampaikan pendapat tanpa menyinggung
		69	Saya menyampaikan pendapat dengan diawali salam
		(70)	Saya berbicara nada tinggi dengan sesama mahasiswa lain
6. Memakai seragam	a. memakai seragam tertentu sesuai	71	Saya memakai kemeja saat jam perkuliahan

sesuai ketentuan yang berlaku.	dengan norma	(72)	Saya menggunakan kaos saat jam perkuliahan
	b. sesuai dengan aturan yang berlaku	73	Saya menggunakan pakain sopan sesuai aturan kampus
		(74)	Berpakain sesuai kemauan saya saat perkuliahan
		75	Saya menggunakan jas almamater saat jam perkuliahan
7 Membawa perlengkapan belajar sesuai dengan mata pelajaran.	a. Membawa alat belajar sesuai dengan mata kuliah	(76)	Saya tidak mempersiapkan alat bantu untuk menunjang proses perkuliahan
		77	Saya selalu mengecek perlengkapan sebelum kegiatan belajar
	b. Perlengkapan untuk menunjang proses belajar	(78)	Saya tidak mempersiapkan materi materi perkuliahan
		79	Saya membawa laptop sebagai alat penunjang perkuliahan
		80	Saya menggunakan buku dan sumber internet dalam mengerjakan tugas

Lampiran 27 Angket Penelitian Karakter Disiplin
ANGKET PENELITIAN KARAKTER DISIPLIN

Pengantar

Peneliti bermaksud melakukan penelitian tentang “Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi Terhadap Karakter Disiplin Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Tahun Akademik 2020/2021”. Angket survei ini sebagai syarat membuat Skripsi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Strata 1 Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.

Angket survei ini berisi tentang pernyataan-pernyataan yang terkait karakter disiplin. Peneliti sangat mengharapkan bantuan mahasiswa/mahasiswi yang menjadi Responden dalam penelitian ini dapat meluangkan waktu untuk mengisi angket ini. Peneliti berharap mahasiswa/mahasiswi berkenan memberikan penilaian tentang “aktivitas belajar” sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya.

Adapun jawaban pada kuesioner ini tidak akan menimbulkan dampak negatif apapun terhadap mahasiswa/mahasiswi dan kerahasiaan identitas serta jawaban mahasiswa/mahasiswi akan terjaga, karena tujuan dari penelitian ini semata-mata hanya demi penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Atas bantuan mahasiswa/mahasiswi, peneliti mengucapkan terima kasih

Lampung, 9 September 2021

Hormat saya

Peneliti



Bayu Tutuko
NPM.2017101012

Identitas Responden

Nama mahasiswa :

NPM :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Pilihlah satu jawaban dari lima alternatif jawaban dengan cara memberikan tanda *checklist*

(√) pada tempat yang sudah disediakan.

Keterangan :

SS = **Sangat Setuju**: menyetujui sepenuhnya isi pernyataan

S = **Setuju** : menyetujui hampir semua isi pernyataan

RR = **Ragu-Ragu**: tidak dapat memutuskan setuju atau tidak setuju terhadap isi pernyataan

TS = **Tidak Setuju**: tidak menyetujui hampir semua isi pernyataan

STS = **Sangat Tidak Setuju**: berarti tidak menyetujui sepenuhnya isi pernyataan pernah dilakukan

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		ST	S	RG	TS	STS
1	Saya masuk belajar tepat waktu					
2	Saya terlambat masuk dalam kegiatan belajar mengajar					
3	Saya masuk lebih awal sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai					
4	Saya tidak mengikuti pembelajaran dikelas sampai dengan selesai					
5	Saya mengikuti pembelajaran sampai dengan selesai					
6	Saya keluar kelas setelah dosen meninggalkan ruangan					
7	Saya mengikuti tata tertib dengan ikhlas					
8	Saya menghiraukan tata tertib yang dibuat oleh kampus					
9	Saya mengikuti kegiatan akademik yang diselenggarakan oleh kampus					
10	Saya mengikuti kegiatan yang diselenggarakan kampus					

11	Saya mengikuti civitas akademika					
12	Makan saat perkuliahan berlangsung					
13	Saya selalu mengatur waktu belajar					
14	Saya selalu belajar ketika mendapat tugas dari dosen					
15	Saya selalu lupa mengatur waktu belajar					
16	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan dosen					
17	Saya tidak mengerjakan tugas yang diberikan dosen					
18	Saya menyelesaikan tugas dan mengumpulkan lebih awal					
19	Saya tidak menunda mengerjakan tugas					
20	Saya selalu mengerjakan tugas kuliah					
21	Saya lupa ketika mendapat tugas dari dosen					
22	Saya selalu menyelesaikan tugas					
23	Saya selalu konsentrasi saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung					
24	Saya sulit konsentrasi saat kegiatan belajar mengajar berlangsung					
25	Saya menyampaikan pendapat dengan jelas untuk dimengerti					
26	Saya menggunakan bahasa daerah ketika berbicara dengan dosen					
27	Saya menyampaikan materi persentasi dengan jelas					
28	Menyampaikan pendapat tanpa menyinggung					
29	Saya menyampaikan pendapat dengan diawali salam					
30	Saya berbicara nada tinggi dengan sesama mahasiswa lain					
31	Saya memakai kemeja saat jam perkuliahan					
32	Saya menggunakan kaos saat jam perkuliahan					
33	Saya menggunakan pakain sopan sesuai aturan kampus					
34	Berpakain sesuai kemauan saya saat perkuliahan					
35	Saya menggunakan jas almamater saat jam perkuliahan					

36	Saya tidak mempersiapkan alat bantu untuk menunjang proses perkuliahan					
37	Saya selalu mengecek perlengkapan sebelum kegiatan belajar					
38	Saya tidak mempersiapkan materi perkuliahan					
39	Berbicara dengan tidak menjatuhkan orang lain					
40	Saya menggunakan buku dan sumber internet dalam mengerjakan tugas					

Terima Kasih atas kesediaan mengisi angket ini

Lampiran 29 Tabulasi uji coba instrumen Variabel Karakter Disiplin

Tabulasi uji coba instrumen

Variabel Karakter Disiplin (Y)

no	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	Total			
	Y41	Y42	Y43	Y44	Y45	Y46	Y47	Y48	Y49	Y50	Y51	Y52	Y53	Y54	Y55	Y56	Y57	Y58	Y59	Y60	Y61	Y62	Y63	Y64	Y65	Y66	Y67	Y68	Y69	Y70	Y71	Y72	Y73	Y74	Y75	Y76	Y77	Y78	Y79	Y80				
1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	156		
2	4	3	4	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	131		
3	4	3	4	2	5	5	4	5	3	5	4	5	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	162		
4	5	3	5	1	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	3	5	3	3	4	3	5	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	5	4	1	5	5	5	4	5	5	5	162		
5	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	135		
6	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	2	3	4	134		
7	4	2	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	5	2	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	145		
8	4	2	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	1	2	5	5	2	5	5	4	5	4	5	1	5	5	1	5	5	1	4	5	5	1	5	5	5	166		
9	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	133			
10	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	142		
11	3	3	4	2	5	3	4	5	3	4	4	5	3	3	1	4	2	3	5	4	3	4	3	3	3	3	2	5	3	3	4	3	5	3	4	4	3	4	3	3	4	143		
12	4	2	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	3	3	4	2	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	138	
13	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	145		
14	5	3	4	2	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	5	4	5	2	4	4	4	153		
15	5	1	4	1	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	3	5	1	1	5	5	1	5	5	4	3	4	3	4	5	4	1	5	4	4	3	5	4	5	2	3	5	155		
16	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	148	
17	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	1	2	4	5	2	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	4	1	3	4	139		
18	5	3	5	1	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	3	5	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	5	4	4	4	4	1	5	4	4	1	5	4	3	4	154	
19	4	2	4	2	5	3	4	5	3	4	4	5	4	2	3	4	2	2	5	4	2	4	4	3	3	4	3	3	5	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	144		
20	4	3	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	1	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	139	
21	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	156	
22	4	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136	
23	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	126		
24	3	3	3	1	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	5	1	3	5	5	3	5	3	3	5	3	5	3	5	5	1	5	5	5	1	3	3	5	1	5	5	5	155	
25	4	1	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	5	1	1	4	5	1	5	4	2	4	2	4	2	4	4	3	5	4	2	4	4	4	2	4	4	4	5	142	
26	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
27	4	2	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	140	
28	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2	4	5	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	142	
29	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	140	
30	5	1	5	1	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	1	5	1	1	5	5	1	5	5	4	5	4	5	1	4	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	161

Lampiran 30 Tabulasi Instrumen Valid Variabel Pembelajaran Jarak Jauh

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	total	
1	5	4	4	2	4	5	3	2	3	4	5	5	4	5	4	5	3	4	3	4	1	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	2	5	125	
2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	2	4	117	
3	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	3	5	2	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	1	5	139	
4	5	5	5	1	4	5	5	2	5	5	2	4	4	5	5	5	4	3	2	5	1	5	5	2	2	5	4	5	5	4	4	2	5	130	
5	5	5	5	2	5	4	4	2	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5	146	
6	5	4	4	2	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	1	4	5	4	4	5	4	5	4	5	3	5	1	5	137
7	5	5	5	2	5	5	5	1	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	3	3	5	4	5	5	5	5	2	5	133	
8	5	4	4	2	4	4	4	2	3	4	3	4	5	5	5	4	4	4	3	4	2	5	5	3	3	5	4	4	4	4	2	5	5	128	
9	5	4	5	2	4	4	4	2	3	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	2	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	1	5	136	
10	5	5	5	2	5	5	5	1	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	2	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	145	
11	5	5	5	1	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	2	5	147		
12	4	5	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	123		
13	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5	152		
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132	
15	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	126
16	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	123
17	4	4	5	2	5	4	4	2	2	5	2	4	3	3	5	4	4	4	4	2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	2	4	130	
18	5	5	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	3	3	5	4	3	3	4	4	5	4	3	4	4	2	5	125	
19	5	4	5	1	5	5	5	1	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	147		
20	5	5	5	2	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	154		
21	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	129	
22	4	5	4	2	4	4	4	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	121	
23	5	4	5	3	4	5	5	3	5	3	5	5	5	4	4	5	4	5	5	2	4	4	4	4	5	3	3	5	3	3	4	2	5	137	
24	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	120	
25	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	117	
26	5	5	4	2	5	5	4	2	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	2	5	129	
27	4	5	5	2	4	5	4	2	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	5	4	4	1	4	129		
28	5	4	4	4	2	4	5	3	2	3	4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	1	4	4	3	3	5	4	4	4	4	2	5	125		
29	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	1	4	4	4	2	4	117		
30	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	3	3	3	5	2	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	1	5	139		
31	5	5	5	1	4	5	5	2	5	5	2	4	4	5	5	4	3	2	5	1	5	5	2	2	5	4	5	5	4	4	2	5	130		
32	5	5	5	2	5	4	4	2	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	2	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	5	146		
33	5	4	4	2	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	1	4	5	4	4	4	5	4	5	3	5	1	5	137		

Lampiran 31 Tabulasi Instrumen Valid Variabel Karakter Disiplin

No	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	Y40	Y41	Y42	Y43	Y44	Y45	Y46	Y47	Y48	Y49	Y50	Y51	Y52	Y53	Y54	Y55	Y56	Y57	Y58	Y59	Y60	Y61	Y62	Y63	total
1	4	3	1	5	4	4	2	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	5	1	5	4	5	4	4	4	4	117	
2	5	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	120	
3	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	137	
4	5	4	2	4	2	4	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	1	5	4	4	5	4	1	5	109	
5	4	4	2	5	5	4	1	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	1	4	4	5	4	4	4	4	119	
6	5	5	1	5	5	4	1	5	5	4	4	4	4	5	4	5	3	5	5	5	5	2	5	4	5	5	4	5	5	129	
7	4	4	2	4	4	4	1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	118	
8	4	3	2	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	3	5	5	3	5	4	3	4	3	5	4	4	5	3	4	2	5	117
9	5	4	1	5	5	4	1	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	2	3	4	4	5	5	5	5	5	125
10	5	5	1	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	5	5	4	4	4	4	121
11	3	3	1	5	3	5	1	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	126
12	4	4	1	5	5	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	2	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	114
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	142
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
15	4	4	1	5	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	113
16	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	110
17	5	5	1	5	5	4	2	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	136
18	4	4	1	5	4	4	2	4	4	4	3	4	5	3	4	4	3	5	3	4	4	2	5	4	5	5	4	4	4	4	116
19	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	140
20	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	4	3	4	114
21	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	111
22	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	5	4	5	5	4	4	4	4	121
23	4	4	2	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
24	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	111
25	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	5	4	3	3	3	3	120
26	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	1	5	4	4	5	4	3	1	5	106
27	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	1	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	117
28	4	3	1	5	4	4	2	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	1	5	4	5	4	5	4	4	4	120
29	5	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	137
30	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	109
31	5	4	2	4	2	4	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	5	4	4	4	4	4	4	4	119
32	4	4	2	5	5	4	1	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	2	4	4	4	5	4	4	4	4	129
33	5	5	1	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5	5	

Lampiran 32 Instrumen Valid

Diisi Mahasiswa

Identitas Responden

Nama mahasiswa :

NPM :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Pilihlah satu jawaban dari lima alternatif jawaban dengan cara memberikan tanda *checklist* (√) pada tempat yang sudah disediakan.

Keterangan :

- SS = **Sangat Setuju**: menyetujui sepenuhnya isi pernyataan
S = **Setuju** : menyetujui hampir semua isi pernyataan
RR = **Ragu-Ragu**: tidak dapat memutuskan setuju atau tidak setuju terhadap isi pernyataan
TS = **Tidak Setuju**: tidak menyetujui hampir semua isi pernyataan
STS = **Sangat Tidak Setuju**: berarti tidak menyetujui sepenuhnya isi pernyataan pernah dilakukan

1. Awal pembelajaran diberikan rencana pembelajaran semester (RPS) pada awal perkuliahan
 - SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
2. Bahan pembelajaran terencana untuk disampaikan kepada mahasiswa
 - SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
3. Materi pembelajaran yang disampaikan tidak sesuai dengan rencana pembelajaran semester (RPS)
 - SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
4. Dosen kurang memanfaatkan teknologi sebagai pendukung kegiatan belajar
 - SS
 - S
 - RR

- TS
- STS
- 5. Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis internet
 - SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
- 6. Dosen menanyakan kembali materi yang telah disampaikan diakhir pembelajaran
 - SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
- 7. Dosen memberikan stimulus wawasan kepada mahasiswa
 - SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
- 8. Dosen mengabaikan kritik yang diberikan mahasiswa
 - SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
- 9. Dosen melakukan perbaikan dalam mengajar melalui penyebaran angket diakhir semester
 - SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
- 10. Dosen menerima kritik dan saran mahasiswa dalam mengajar
 - SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
- 11. Saya berdiskusi dengan dosen ketika mengalami kesulitan dalam belajar
 - SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
- 12. Saya bertanya dengan dosen ketika ada materi yang kurang dimengerti
 - SS
 - S
 - RR
 - TS

- STS
13. Saya menjalin hubungan baik dengan staf tata usaha kampus
- SS
 S
 RR
 TS
 STS
14. Saya meberikan salam ketika bertemu dengan pegawai kampus
- SS
 S
 RR
 TS
 STS
15. Saya tidak menyapa dosen ketika bertemu di luar pembelajaran
- SS
 S
 RR
 TS
 STS
16. Saya membantu teman yang mengalami kesulitan belajar
- SS
 S
 RR
 TS
 STS
17. Saya memberikan solusi kepada teman yang memiliki masalah
- SS
 S
 RR
 TS
 STS
18. Saya bertanya ketika dosen memberikan materi yang belum saya pahami
- SS
 S
 RR
 TS
 STS
19. Saya memberikan pertanyaan kepada teman yang persentasi
- SS
 S
 RR
 TS
 STS
20. Saya mempersiapkan materi pembelajaran sesuai dengan jadwal yang ditentukan
- SS
 S
 RR
 TS
 STS

21. Saya malas mempelajari materi yang diberikan oleh dosen
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
22. Saya mempersiapkan materi presentasi sebelum saya sampaikan
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
23. Dosen memanfaatkan teknologi berbasis jaringan dalam pembelajaran
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
24. Jaringan Internet kurang mendukung
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
25. *Handphone* sebagai sarana penunjang dalam perkuliahan
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
26. Pembelajaran menambah ilmu pengetahuan
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
27. Pembelajaran jarak jauh kurang memberikan pengetahuan secara nyata
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
28. Pembelajaran memberi pemahaman baru
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS

29. Dosen menjelaskan materi pembelajaran dengan jelas dan lugas
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
30. Media memudahkan pemahaman dalam belajar
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
31. Saya menyampaikan pendapat dengan bahasa yang sopan
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
32. Saya memotong penjelasan dosen
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
33. Menyapa dosen saat bertemu
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
34. Saya masuk belajar tepat waktu
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
35. Saya masuk lebih awal sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
36. Saya tidak mengikuti pembelajaran di kelas sampai dengan selesai
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS

37. Saya mengikuti pembelajaran sampai dengan selesai
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
38. Saya keluar kelas setelah dosen meninggalkan ruangan
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
39. Saya mengikuti tata tertib dengan ikhlas
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
40. Saya menghiraukan tata tertib yang dibuat oleh kampus
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
41. Saya mengikuti kegiatan akademik yang diselenggarakan oleh kampus
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
42. Saya mengikuti kegiatan yang diselenggarakan kampus
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
43. Makan saat perkuliahan berlangsung
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
44. Saya selalu mengatur waktu belajar
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS

45. Saya selalu belajar ketika mendapat tugas dari dosen
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
46. Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan dosen
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
47. Saya tidak menunda mengerjakan tugas
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
48. Saya selalu mengerjakan tugas kuliah
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
49. Saya selalu menyelesaikan tugas
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
50. Saya selalu konsentrasi saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
51. Saya sulit konsentrasi saat kegiatan belajar mengajar berlangsung
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
52. Saya menyampaikan pendapat dengan jelas untuk dimengerti
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS

53. Menyampaikan pendapat tanpa menyinggung
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
54. Saya menyampaikan pendapat dengan diawali salam
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
55. Saya berbicara nada tinggi dengan sesama mahasiswa lain
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
56. Saya memakai kemeja saat jam perkuliahan
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
57. Saya menggunakan kaos saat jam perkuliahan
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
58. Saya menggunakan pakain sopan sesuai aturan kampus
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
59. Saya menggunakan jas almamater saat jam perkuliahan
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS
60. Saya tidak mempersiapkan alat bantu untuk menjang proses perkuliahan
- SS
 - S
 - RR
 - TS
 - STS

61. Saya selalu mengecek perlengkapan sebelum kegiatan belajar

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

62. Berbicara dengan tidak menjatuhkan orang lain

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

63. Saya menggunakan buku dan sumber internet dalam mengerjakan tugas

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

Lampiran 33 Form Partisipan Seminar



FORM PARTISIPASI SEMINAR

Nama : Bayu Tutuko
NPM : 2017101012

No.	Hari, Tanggal	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi	Tanda Tangan Penguji
1	Rabu, 23 Mei 2020	APRI SULANTO	Pengaruh sekolah Minggu Buddha terhadap karakter langgung jawab siswa di vihara Amurwa Bhumi Graha	[Signature]
2	Rabu, 25 Maret 2020	LIN AVITA SARI	Pengaruh cinta kasih Dharma Vihara terhadap hasil belajar mahasiswa STIAS Jember tahun akademik 2019/2020	[Signature]
3	Selasa, 12 Mei 2020	RIAN	Pengaruh Pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar Mahasiswa STIAS Jember tahun akademik 2019/2020	[Signature]
4	Rabu, 10 Juni 2020	JULIUS HERMANSYAH	Pengembangan multimedia interaktif berbasis adobe flash materi sejarah kelas IV PAU 50 Budhisattva Bandar Lampung	[Signature]
5	Senin, 22 Juni 2020	JETRIANSYAH	Pengaruh bimbingan konseling terhadap disiplin siswa kelas X dan kelas XI SMA Budhisattva Bandar Lampung	[Signature]
6	Rabu, 1 Juli 2020	Penny Metta Dewi	Problematika Pembelajaran full day school siswa SD Budhisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2019/2020	[Signature]
7	Kamis, 20 Mei 2021	TRI SANTI	Efektifitas pembelajaran daring dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PAU kelas IV 50 Budhisattva Bandar Lampung 2020/2021	[Signature]
8	Kamis, 20 Mei 2021	PINI KASRAH	Pengaruh penggunaan zoom cloud meeting terhadap aktivitas belajar mahasiswa STIAS Jember tahun akademik 2020/2021	[Signature]
9	Senin, 14 Juni 2021	ARDIANA	Pengaruh konsep diri terhadap kemandirian belajar siswa/ kelas VIII VIII SMP Budhisattva Bandar Lampung tahun 2021	[Signature]
10	Jumat, 18 Juni 2021	KARUNA TANTI	Pengembangan media pembelajaran berbasis video interaktif pada materi meditasi kelas menengah sebagai sekolah springa buddha di desa nanda desa jajar mutya Pringsela	[Signature]
11	Senin, 21 Juni 2021	EDI SUMARWAN	Strategi pembelajaran guru SD pendidikan agama buddha dalam pembelajaran jarak jauh di kecamatan bandar sribawono	[Signature]
12	Senin, 27 Juni 2021	PENDI	Pengembangan video interaktif pada materi Berdana di SMP Virya mita wahara buddha dipasana teluk dalam Kabupaten Lampung timur tahun 2021	[Signature]
13	Kamis, 24 Juni 2021	EDI PRASETYO SUTARJANA	Efektifitas penggunaan aplikasi zoom cloud meeting sebagai media pembelajaran online dalam meningkatkan motivasi belajar STIAS Jember	[Signature]
14	Kamis, 24 Juni 2021	VIDYA SAPUTRA - W	Problematika pembelajaran dalam belajar jajar jajar kelas D guru pendidikan agama buddha kelas IV di SMP Budhisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2020/2021	[Signature]
15	Jumat, 25 Juni 2021	Andi Feriandito	Efektifitas pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa SD Negeri Keaton	[Signature]
16	Kamis 01 Juli 2021	Lili Ernawati	Pengembangan belajar video peserta didik (LSD) berbasis virtualisasi pada materi pendidikan buddha di SMA Virya Buddha Lampung tahun 2021	[Signature]

Lampiran 34 Kartu Proses Bimbingan Skripsi

KARTU PROSES BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Bunga Tutuko NPM : 2017101012
 KRS Registrasi : Semester Ganjil / Genap * Tahun Akademik : 2020/2021
 Dosen Pembimbing I : Hendra Ariyanto, S.Pd.B., M.Pd
 Dosen Pembimbing II : Rafaeli, S.Ag., M.Pd.B
 Judul Skripsi :

Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi Terhadap Karakter Disiplin Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakichita Bandar Lampung Tahun Akademik 2020/2021

DOSEN PEMBIMBING I

No	Tanggal	Pokok Bahasan dan Catatan	Paraf Mahasiswa	Paraf Pembimbing I	Catatan
1	30/3/2021	Latar Belakang			diperbaiki
2	31/3/2021	Pembuatan kuesioner observasi			diperbaiki
3	4/4/2021	kebaruan Bab I			diperbaiki
4	6/4/2021	LKPT Bab II			di perbaiki lagi
5	13/6/2021	LKIP Bab III			di perbaiki
6	23/6/2021	Revisi Bab I-III			seminaran
7					
8					

DOSEN PEMBIMBING II

No	Tanggal	Pokok Bahasan dan Catatan	Paraf Mahasiswa	Paraf Pembimbing II	Catatan
1	3/5/2021	Latar belakang			di perbaiki
2	10/5/2021	Sota, rumus pembu			di perbaiki
3	18/6/2021	BAB I - BAB III			perbaiki
4	23/6/2021	Bab II - Bab III			perbaiki
5	28/6/21	rumus berpikir			perbaiki
6	01/9/21	Bab I - Bab III			di perbaiki
7	08/11/21	BAB I - BAB V			di perbaiki
8					

Catatan : - * Coret yang tidak perlu

- Bimbingan minimal 8 kali pertemuan untuk setiap dosen pembimbing (I&II) dengan mencantumkan tanda tangan pada setiap kali bimbingan sebagai bukti telah melakukan proses bimbingan.

Lampiran 35 Lembar Saran Perbaikan

SARAN SIDANG SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Bayu Tutuko
 NPM : 2017101012
 Hari/Tanggal : Selasa, 23 November 2021

Judul Skripsi	Pengaruh Pembelajaran Jarak jauh Masa Pandemi Terhadap karakter Disiplin Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2020/2021
---------------	--

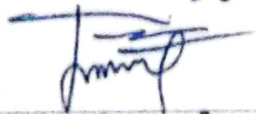
Saran Perbaikan :

NO	UNSUR YANG DINILAI
1.	Topik: -
2.	Variabel dan Konstelasi: -
3.	Konsep, Kerangka Teoritik, dan Hipotesis (Kecukupan Kepustakaan): -
4.	Metodologi Penelitian mencakup disain penelitian, sampling, instrumen, teknik analisis data: ✓
5.	Sistematika Penulisan: Format Penulisan

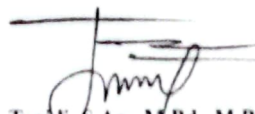
A. Hasil/Keputusan Penilaian

- [] Lulus
 Skripsi diperbaiki (lulus dengan perbaikan)
 [] Tidak Lulus

Perbaikan telah diperiksa oleh
 Penguji/Pembimbing
 Tanggal : 26. Nov. 2021


 Taridi. S. Ag., M. Pd., M. Pd. B

Ketua Sidang


 Taridi. S. Ag., M.Pd., M.Pd.B
 NIDN. 2908078501

SARAN SIDANG SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Bayu Tutuko
 NPM : 2017101012
 Hari/Tanggal : Selasa, 23 November 2021

Judul Skripsi	Pengaruh Pembelajaran Jarak jauh Masa Pandemi Terhadap karakter Disiplin Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2020/2021
---------------	--

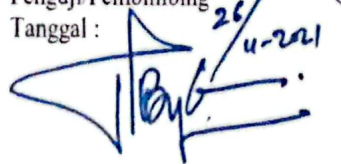
Saran Perbaikan :

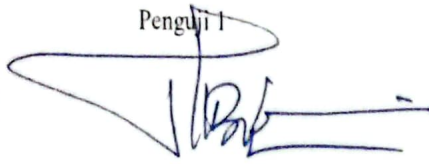
NO	UNSUR YANG DINILAI
1.	Topik: Ok! Mudi arahan
2.	Variabel dan Konstelasi: Ok! —————
3.	Konsep, Kerangka Teoritik, dan Hipotesis (Kecukupan Kepustakaan): Ok! —————
4.	Metodologi Penelitian mencakup disain penelitian, sampling, instrumen, teknik analisis data: Ok! —————
5.	Sistematika Penulisan: Ok! —————

A. Hasil/Keputusan Penilaian

- Lulus
 Skripsi diperbaiki (lulus dengan perbaikan)
 Tidak Lulus

Perbaikan telah diperiksa oleh
 Penguji/Pembimbing
 Tanggal : 26/11/2021


 Dr. Burmansah, M.Pd

Penguji I

Dr. Burmansah, M.Pd
 NIDN. 2928108501

SARAN SIDANG SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Bayu Tutuko
NPM : 2017101012
Hari/Tanggal : Selasa, 23 November 2021

Judul Skripsi	Pengaruh Pembelajaran Jarak jauh Masa Pandemi Terhadap karakter Disiplin Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2020/2021
---------------	--

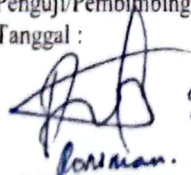
Saran Perbaikan :

NO	UNSUR YANG DINILAI
1.	Topik: <i>ok</i>
2.	Variabel dan Konstelasi: <i>ok</i>
3.	Konsep, Kerangka Teoritik, dan Hipotesis (Kecukupan Kepustakaan): <i>ok</i>
4.	Metodologi Penelitian mencakup disain penelitian, sampling, instrumen, teknik analisis data: <i>ok</i>
5.	Sistematika Penulisan: <i>Dicak kembali</i>

A. Hasil/Keputusan Penilaian

- Lulus
 Skripsi diperbaiki (lulus dengan perbaikan)
 Tidak Lulus

Perbaikan telah diperiksa oleh
Penguji/Pembimbing
Tanggal :


poniman. 26/11/2021

Penguji 2



Poniman, S.Pd.B., M.Pd
NIDN. 2911079201

SARAN SIDANG SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Bayu Tutuko
NPM : 2017101012
Hari/Tanggal : Selasa, 23 November 2021

Judul Skripsi	Pengaruh Pembelajaran Jarak jauh Masa Pandemi Terhadap karakter Disiplin Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2020/2021
---------------	--

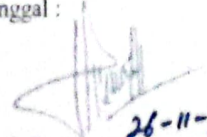
Saran Perbaikan :

NO	UNSUR YANG DINILAI
1.	Topik: —
2.	Variabel dan Konstelasi: —
3.	Konsep, Kerangka Teoritik, dan Hipotesis (Kecukupan Kepustakaan): —
4.	Metodologi Penelitian mencakup disain penelitian, sampling, instrumen, teknik analisis data: —
5.	Sistematika Penulisan: Abstrak bahasa asing harus italic Jadwal penelitian tidak sesuai Hasil validitas di letakkan d lampiran saja Histogram ya d rapikan batas atas dan bawahnya Deskripsi histogram kurang tepat Diagram pencar nya tidak ada persamaannya Daftar pustaka d sesuaikan format APA

A. Hasil/Keputusan Penilaian

- Lulus
 Skripsi diperbaiki (lulus dengan perbaikan)
 Tidak Lulus

Perbaikan telah diperiksa oleh
Penguji/Pembimbing
Tanggal :


26-11-2021
Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd

Pembimbing I



Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd
NIPY. 20200925 01 020

SARAN SIDANG SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Bayu Tutuko
 NPM : 2017101012
 Hari/Tanggal : Selasa, 23 November 2021

Judul Skripsi	Pengaruh Pembelajaran Jarak jauh Masa Pandemi Terhadap karakter Disiplin Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2020/2021
---------------	--

Saran Perbaikan :

NO	UNSUR YANG DINILAI
1.	Topik: -
2.	Variabel dan Konstelasi: -
3.	Konsep, Kerangka Teoritik, dan Hipotesis (Kecukupan Kepustakaan): <i>baik untuk masing-masing variabel</i>
4.	Metodologi Penelitian mencakup disain penelitian, sampling, instrumen, teknik analisis data: -
5.	Sistematika Penulisan: <i>- seperti dgn jmlh - ke sistm dgn penulisan</i>

A. Hasil/Keputusan Penilaian

- Lulus
 Skripsi diperbaiki (lulus dengan perbaikan)
 Tidak Lulus

Perbaikan telah diperiksa oleh
 Penguji/Pembimbing

Tanggal : *26/11/2021*

Rapiadi

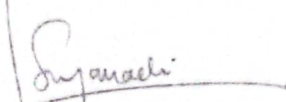

Pembimbing 2

Rapiadi
Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
 NIDN. 2901078301

Lampiran 36 Rekomendasi Hasil Uji Plagiasi

**REKOMENDASI HASIL UJI PLAGIASI
DRAF PROPOSAL/SEMINAR HASIL/SIDANG SKRIPSI
STIAB JINARAKKHITA LAMPUNG**

MENYATAKAN:

Nama Mahasiswa	: Bayu Tutuko
NIM	: 2017101012
Program Studi	: Pendidikan Keagamaan Buddha
Jenjang	: S1
Jenis Draft	: <input type="checkbox"/> Seminar Proposal Skripsi
	: <input type="checkbox"/> Seminar Hasil Skripsi
	: <input checked="" type="checkbox"/> Sidang Skripsi
Judul Skripsi	: PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH MASA PANDEMI TERHADAP KARAKTER DISIPLIN MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA LAMPUNG TAHUN AKADEMIK 2020-2021
Presentase Kemiripan (%)	: 21%
Rekomendasi	: <input type="checkbox"/> Memperbaiki
	: <input checked="" type="checkbox"/> Melanjutkan
	: <input type="checkbox"/> Tidak dapat dipindai uji karena terindikasi kecurangan
	: <input type="checkbox"/> Tidak dapat dipindai uji karena alasan lain, misal tidak lengkap
Mengetahui, Pelaksana Uji Plagiasi LPPM STIAB Jinarakkhita Lampung	Menyetujui Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
 Juni Suryanadi, M.Pd Tanggal : 08 Februari 2022	 Poniman, S.Pd.B., M.Pd Tanggal : 08 Februari 2022
Berdasarkan surat edaran nomor: tentang kriteria uji plagiasi untuk penyusunan skripsi di lingkungan STIAB Jinarakkhita Lampung, ditetapkan MAKSIMAL 30% untuk PRESENTASE KESELURUHAN TINGKAT KEMIRIPAN.	
Naskah LENGKAP dengan format WORD Dikirimkan menggunakan email ke ujiplagiasilppm@stiab-jinarakkhita.ac.id SUBJEK: UJI PLAGIASI DRAF SEMINAR PROPOSAL SEMINAR HASIL/SIDANG SKRIPSI* *pilih salah satu	

Lampiran 35 Daftar Riwayat Hidup

Daftar Riwayat Hidup

Nama : Bayu Tutuko

Tempat/Tanggal Lahir : Sakti Jaya, 26 Oktober 1997

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Buddha

Kewarganegaraan : Indonesia

Alamat : Desa Sakti Jaya, Kec. Batu Putih. Kab. Tulang Bawang Barat, Provinsi Lampung Indonesia

No Hp : 0877-6991-8787



DATA PENDIDIKAN

SD N 1 Sakti Jaya Lulus 2010

SMP N 02 Gunung Agung Lulus 2013

SMK N 1 Gunung Agung Lulus 2016

STIAB Jinarakkhita Lampung lulus 2021