

**PENGARUH KECERDASAN INTRAPERSONAL  
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA (*SPEAKING SKILL*)  
MAHASISWA STIAB JINARAKKHITA  
TAHUN 2021**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
**Sarjana Pendidikan Agama Buddha**

**Oleh:**

**Nama: Karisma Julistika**

**NPM: 2017101003**

**Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha  
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB)**

**JINARAKKHITA**

**LAMPUNG**

**2021**



**LEMBAR PENGESAHAN**

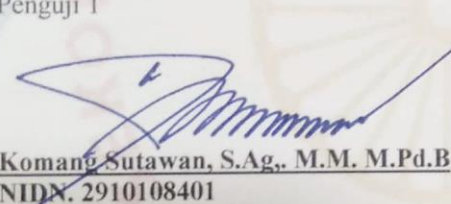
Tugas Akhir Skripsi

**PENGARUH KECERASAN INTRAPERSONAL  
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA (*SPEAKING SKILL*)  
MAHASISWA STIAB JINARAKKHITA  
TAHUN 2021**

**Disusun Oleh:  
KARISMA JULISTIKA  
NPM: 2017101003**

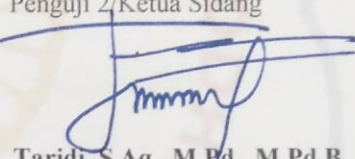
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi  
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha  
Jinarakkhita Lampung  
Pada tanggal 17 November 2021

Penguji 1



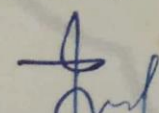
**Komang Sutawan, S.Ag., M.M. M.Pd.B**  
NIDN. 2910108401

Penguji 2/Ketua Sidang



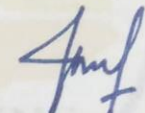
**Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B**  
NIDN. 2908078501

Pembimbing 1



**Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B**  
NIPY: 2004091401001

Pembimbing 2



**Iryana Dewi, M.Pd**  
NIPY: 2019091502015

Lampung, Desember 2021  
Mengetahui dan Mengesahkan  
Ketua STIAB Jinarakkhita



**Dr. Burmansah, M.Pd**  
NIDN. 2928108501

## PERSETUJUAN SKRIPSI


**NAMA : KARISMA JULISTIKA**  
**NPM : 2017101003**  
**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA**  
**JUDUL SKRIPSI : PENGARUH KECERDASAN INTRAPERSONAL  
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA  
(*SPEAKING SKILL*) MAHASISWA STIAB  
JINARAKKHITA TAHUN 2021**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke panitia ujian sidang skripsi

Lampung, 21 September 2021


Menyetujui,

Pembimbing I



**Tupari, S.Ag.,M.M,M.Pd.B**  
**NIPY: 2004091401001**

Pembimbing II



**Iryana Dewi M.Pd**  
**NIY:2019091502015**

Ketua Program Studi  
Pendidikan Keagamaan Buddha



**Komang Sutawan, S.Ag., M.M. M.Pd.B**  
**NIDN. 2910108401**

## SURAT PERNYATAAN

Nama : Karisma Julistika  
NPM : 2017101003  
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha  
Alamat Lengkap : Desa Tanjung Makmur, Kec. Pedamaran Timur, Kab. Ogan  
Komerling Ilir (OKI), Provinsi Sumatera Selatan  
No. Hp : 0822-6941-3368

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Lampung, 21 September 2021

Yang membuat pernyataan



**Karisma Julistika**

NPM. 2017101003

## **MOTTO**

Jangan menyerah selama masih ada sesuatu yang bisa kita lakukan. Kita hanya benar-benar kalah, kalau berhenti berusaha

(Merry Riana)

Tetap semangat jangan menyerah untuk mewujudkan apa yang sudah diperjuangkan

(Karisma Julistika)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta
2. Suhu Nyanamaitri Mahasthavira selaku Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya
3. Dr. Burmansah, M.Pd selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung
4. Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B, Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung
5. Bapak Tupari, S.Ag.,M.M,M.Pd.B sebagai dosen pembimbing I
6. Ibu Iryana Dewi, M.Pd sebagai dosen pembimbing II
7. Bapak/ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung yang telah membantu dan membimbing selama perkuliahan berlangsung
8. Sahabat terkasih
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa angkatan XIV Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung
10. Seluruh mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung
11. Almamater tercinta

## ABSTRAK

Julistika, Karisma/2017101003/2021/Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Kemampuan Berbicara Mahasiswa (*Speaking Skill*) Mahasiswa STIAB Jinarakkhita Tahun 2021/Pembimbing I Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B Dan Pembimbing II Iryana Dewi, M.Pd

**Kata kunci: Komunikasi, Kecerdasan intrapersonal, kemampuan berbicara**

Komunikasi merupakan suatu sarana yang paling penting digunakan dalam proses pembelajaran. Adanya komunikasi dalam pembelajaran dapat menyebabkan pembelajaran lebih aktif. Rendahnya keterampilan komunikasi yang dimiliki oleh mahasiswa berkaitan dengan kemampuannya dalam berbicara. Kemampuan berbicara di butuhkan oleh mahasiswa pada saat pembelajaran berlangsung, berkomunikasi dengan teman dan berdiskusi. Hal yang perlu diperhatikan dalam kehidupan sehari-hari saat berkomunikasi yaitu berbicara dengan baik dan benar.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh kecerdasan intrapersonal terhadap kemampuan berbicara (*speaking skill*) mahasiswa STIAB Jinarakkhita angkatan XVII tahun 2021. Peneliti tertarik mengambil judul penelitian ini karena menemukan beberapa masalah yang terjadi diantaranya adalah mahasiswa masih mengalami masalah dalam memahami materi, minimnya interaksi antara mahasiswa dengan dosen maupun dengan mahasiswa lain, mahasiswa masih kurang percaya diri ketika berbicara dan mahasiswa masih mengalami masalah dalam mengungkapkan ide dan pendapatnya. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Subjek penelitian ini yaitu mahasiswa STIAB Jinarakkhita angkatan XVII dengan jumlah 26 mahasiswa. Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan angket (*kuesioner*). Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan uji prasyarat analisis statistik dengan menggunakan *excel* dan program *SPSS 20*.

Berdasarkan hasil penelitian memberikan gambaran secara nyata bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel kecerdasan intrapersonal terhadap variabel kemampuan berbicara (*speaking skill*) mahasiswa STIAB Jinarakkhita angkatan XVII tahun 2021. Kriteria pengujian hipotesis adalah menolak  $H_0$  jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan sebaliknya. Untuk distribusi  $t$  yang digunakan  $dk=(n-2)$  dan  $\alpha=0,05$ . Berdasarkan analisis data yang diperoleh  $t_{hitung} = 8,618$  sedangkan  $t_{tabel}$  dengan  $n=26$  dan  $\alpha=0,05$  diperoleh 1,711. Maka dapat diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,618 > 1,711$ ) atau  $sig(0,000 < 0,05)$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga terdapat pengaruh kecerdasan intrapersonal terhadap kemampuan berbicara (*speaking skill*) mahasiswa STIAB Jinarakkhita angkatan XVII tahun 2021. Besar pengaruh kecerdasan intrapersonal terhadap kemampuan berbicara (*speaking skill*) mahasiswa STIAB Jinarakkhita angkatan XVII tahun 2021 yaitu sebesar 75,6 %.



## **ABSTRACT**

*Julistika, Karisma/2017101003/2021/The Influence of Intrapersonal Intelligence to Students' Speaking Skills (Speaking Skills) of STIAB Jinarakkhita Students in 2021/Supervisor is I Tupari, S.Ag.,M.M.,M.Pd.B And Supervisor II is Iryana Dewi, M.Pd*

**Keywords: Communication, Intrapersonal Intelligence, speaking ability**

*Communication is the most important means used in the learning process. The existence of communication in learning can lead to more active learning. The low communication skills possessed by students are related to their ability to speak. The ability to speak is needed by students when learning takes place, communicating with friends and discussing. The thing that needs to be considered in everyday life when communicating is to speak properly and correctly.*

*The purpose of this study was to determine the effect of intrapersonal intelligence on the speaking skills of students of STIAB Jinarakkhita class XVII in 2021. Researcher was interested in taking the title of this study because they found several problems that occurred including students are having problems understanding the material, the lack of interaction between students with lecturers and with other students, students have lack confidence when speaking and students still have problems expressing their ideas and opinions. The method in this study used a quantitative approach with a survey method. The subjects of this study were students of STIAB Jinarakkhita class XVII with a total of 26 students. Methods of data collection used observation and questionnaires (questionnaires). The data analysis technique was carried out by descriptive analysis and statistical analysis prerequisite tested using excel and the SPSS 20 program.*

*Based on the results of the study, it provides a real picture that there is a significant influence between the variables of intrapersonal intelligence on the variable of speaking skills of the students of STIAB Jinarakkhita class XVII in 2021. The criteria for testing the hypothesis is to reject  $H_0$  if  $t$  count  $>$   $t$  table and vice versa. For the  $t$  distribution used  $dk = (n-2)$  and  $\alpha = 0.05$ . Based on the analysis of the data obtained  $t$  arithmetic = 8.618 while the  $t$  table with  $n = 26$  and  $\alpha = 0.05$  obtained 1.711. Then it can be seen that  $t$  count  $>$   $t$  table ( $8.618 > 1.711$ ) or sig ( $0.000 < 0.05$ ), so it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, so that there is an influence of intrapersonal intelligence on the speaking skills of STIAB Jinarakkhita students of class XVII in 2021. The influence of intrapersonal intelligence on the speaking skills of STIAB Jinarakkhita students of class XVII in 2021 is 75.6%.*

## KATA PENGANTAR

*Namo Sanghyang Adi Buddhaya*

*Namo Buddhaya*

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Ketuhanan Yang Maha Esa, Sang Triratna, Para Buddha Dan Bodhisattva Mahasattva. Berkat usaha dan karma baik penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*) Mahasiswa STIAB Jinarakkhita Tahun 2021. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) jurusan Pendidikan Keagamaan Buddha Di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.

Skripsi ini disusun guna untuk menguraikan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan. Penelitian ini dimulai dari pengajuan judul proposal skripsi, kemudian diberikan keputusan bahwa judul proposal yang diajukan diterima. Selanjutnya dikeluarkan Surat Keputusan Dosen Pembimbing oleh ketua STIAB Jinarakkhita. Dalam surat tersebut tertera nama Dosen Pembimbing dan wewenang serta tugas dosen pembimbing. Selanjutnya setelah surat keputusan diterbitkan, peneliti menghubungi dosen pembimbing untuk memulai proses bimbingan. Proses bimbingan dilakukan secara bertahap sampai kegiatan seminar proposal, seminar hasil dan sidang skripsi.

Dengan terselesainya penulisan skripsi ini, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi yaitu kepada kedua orang tua yaitu Bapak Dakim dan Ibu Suparmi serta keluarga yang selama ini telah memberikan dukungan dan motivasi baik moril maupun materi. YM. Bhante Nyana Bhandu Shakya (Dr. Burmansah, M.Pd) selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung. Selanjutnya

Bapak Tupari S.Ag., M.M.,M.Pd.B selaku dosen pembimbing I dan Ibu Iryana Dewi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaganya serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kemudian kepada para dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan hingga akhir dan dapat menyelesaikan skripsi. Tidak lupa pula penulis mengucapkan terimakasih kepada Y.M Suhu Nyana Maitri Mahasthavira selaku Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Lampung, serta Bapak Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung. Selain itu, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada para sahabat dan teman-teman seperjuangan angkatan XIV yang telah memberikan masukan dan motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat tersusun.

Semoga skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat bagi banyak pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan.

Lampung, 21 September 2021



Karisma Julistika

NPM.2017101003

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xvii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xviii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xx
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xxi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xxii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
G. Kebaruan dan Orisinalitas .....	6

<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Deskripsi Teoritik.....	12
1. Pengertian Kemampuan Berbicara ( <i>Speaking Skill</i> ).....	12
a. Pengertian Berbicara dan Kemampuan Berbicara.....	12
b. Tujuan Berbicara .....	17
c. Faktor Keefektifan Berbicara .....	18
2. Pengertian Kecerdasan Intrapersonal .....	22
a. Pengertian Kecerdasan.....	22
b. Pengertian Kecerdasan Intrapersonal .....	23
c. Ciri-Ciri Kecerdasan Intrapersonal.....	27
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir .....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Objek Penelitian .....	33
1. Subjek Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian .....	33
3. Tempat Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian.....	34
C. Populasi Dan Sampel .....	35
D. Variabel Penelitian .....	35
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	36
1. Angket (kuesioner).....	36
2. Hasil Uji Coba Instrumen.....	41

a.	Uji validitas instrumen .....	41
b.	Uji reliabilitas .....	43
3.	Skor .....	44
4.	Definisi Operasional.....	44
a.	Kecerdasan Intrapersonal .....	44
b.	Kemampuan Berbicara .....	44
F.	Teknik Analisis Data.....	45
1.	Uji Validitas Instrumen .....	45
2.	Uji Reliabilitas.....	45
3.	Uji Normalitas .....	46
4.	Uji Homogenitas.....	46
5.	Uji Hipotesis.....	46
6.	Analisis Deskriptif.....	47
7.	Analisis Regresi Linear Sederhana.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>49</b>
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian .....	49
1.	Sejarah Singkat STIAB Jinarakkhita.....	49
2.	Visi Dan Misi STIAB Jinarakkhita .....	51
3.	Kondisi Lingkungan STIAB Jinarakkhita.....	52
4.	Struktur Organisasi STIAB Jinarakkhita.....	53
B.	Hasil Penelitian .....	54
1.	Analisis Deskriptif Kecerdasan Intrapersonal (X) dan Kemampuan Berbicara ( <i>Speaking Skill</i> ).....	54
a.	Variabel Kecerdasan Intrapersonal (X) .....	54

1) Indikator Memiliki Gambaran Yang Akurat Tentang Diri Sendiri (Kekuatan dan Keterbatasan Seseorang).....	54
2) Indikator Kesadaran Akan Suasana Hati, Motivasi, Tempramen dan Keinginan .....	55
3) Indikator Kemampuan Untuk Disiplin Diri, Pemahaman Diri dan Menghargai Diri .....	56
b. Variabel Kemampuan Berbicara ( <i>Speaking Skill</i> ) (Y).....	57
1) Indikator Berbicara Tepat Waktu.....	57
2) Indikator Berbicara Benar .....	57
3) Indikator Berbicara Dengan Lembut.....	58
4) Indikator Memiliki Tujuan Dan Manfaat Dalam Berbicara.....	59
5) Indikator Berbicara Dengan Penuh Cinta Kasih .....	60
c. Analisis Deskriptif Variabel Kecerdasan Intrapersonal dan Kemampuan Berbicara .....	61
1) Analisis Deskriptif Variabel Kecerdasan Intrapersonal (X) .....	61
2) Analisis Deskriptif Variabel Kemampuan Berbicara (Y) .....	62
2. Uji Prasyarat Regresi Linear Sederhana.....	62
a. Uji Normalitas .....	62
b. Uji Homogenitas .....	63
c. Uji Hipotesis dan Analisis Regresi Linear Sederhana.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	73
A. Kesimpulan .....	73
B. Implikasi .....	73
C. Saran .....	74

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>126</b>



## DAFTAR SINGKATAN

*A* : *Anguttara Nikaya*

*Dhp* : *Dhammapada*

*Khp* : *Khuddakapatha*

*M* : *Majjhima Nikaya*

*Sn* : *Sutta Nipata*

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Kebaruan Dan Orisinalitas .....	6
Tabel 3.1 Rencana Pelaksanaan Penelitian .....	33
Tabel 3.2 Jumlah Mahasiswa .....	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Intrapersonal .....	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berbicara ( <i>Speaking Skill</i> ).....	39
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Instrumen Variabel X Kecerdasan Intrapersonal .....	41
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Y Kemampuan Berbicara .....	42
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	43
Tabel 3.8 Skor Jawaban Kuesioner .....	44
Tabel 3.9 Kriteria Persentase Skala Interval .....	47
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Memiliki Gambaran Yang Akurat Tentang Diri Sendiri (Kekuatan Dan Keterbatasan Seseorang) .....	54
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Kesadaran Akan Suasana Hati, Motivasi, Temperamen Dan Keinginan .....	55
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Kemampuan Untuk Disiplin Diri, Pemahaman Diri Dan Menghargai Diri.....	56
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Berbicara Tepat Waktu .....	57
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Berbicara Benar .....	58
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Berbicara Dengan Lembut .....	58
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Memiliki Tujuan Dan Manfaat Dalam Berbicara .....	59
Tabel 4.8 Analisis Deskriptif Berbicara Dengan Penuh Cinta Kasih.....	60
Tabel 4.9 Analisis Deskriptif Variabel X Kecerdasan Intrapersonal .....	61
Tabel 4.10 Analisis Deskriptif Variabel Y Kemampuan Berbicara ( <i>Speaking Skill</i> ) .....	62

Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas .....	63
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas .....	64
Tabel 4.13 Coefficients .....	64
Tabel 4.14 Output nilai koefisien determinasi R Square (Model Summary) .....	65

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita .....	53
---	----

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar Maps STIAB Jinarakkhita .....	34
Gambar Google Form.....	123

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat Menyurat

1. Surat keputusan dosen pembimbing .....	79
2. Surat permohonan izin observasi .....	80
3. Surat balasan izin observasi .....	81
4. Berita acara observasi .....	82
5. Surat permohonan validator ahli materi.....	83
6. Surat permohonan validator ahli bahasa .....	84
7. Surat permohonan izin uji coba instrumen .....	85
8. Surat balasan izin uji coba instrumen .....	86
9. Berita acara uji coba instrumen penelitian.....	87
10. Surat permohonan izin penelitian .....	88
11. Surat balasan izin penelitian .....	89
12. Berita acara pelaksanaan penelitian .....	90
13. Surat Keterangan Validasi Abstrak.....	91
14. Surat Permohonan Perpanjangan Skripsi.....	92

### Lampiran 2 Saran Perbaikan Seminar Proposal

1. Saran perbaikan penguji 1 .....	93
2. Saran perbaikan penguji 2.....	94
3. Saran perbaikan pembimbing 2 .....	95

### Lampiran 3 Validasi Angket

1. Validasi ahli materi .....	96
2. Validasi ahli bahasa .....	98

#### **Lampiran 4 Angket Dan Tabulasi Data**

1. Angket uji coba instrumen penelitian .....	100
2. Data angket uji coba variabel X.....	106
3. Data angket uji coba variabel Y.....	107
4. Angket penelitian.....	108
5. Data angket penelitian variabel X.....	113
6. Data angket penelitian variabel Y.....	114

#### **Lampiran 5**

1. Dosen penguji 1 .....	115
2. Dosen penguji 2 .....	116
3. Dosen pembimbing 1 .....	117
4. Dosen pembimbing 2 .....	118

#### **Lampiran 6 Saran Perbaikan Sidang Skripsi**

1. Dosen penguji 1 .....	119
2. Dosen penguji 2 .....	120
3. Dosen pembimbing 1 .....	121
4. Dosen pembimbing 2 .....	122

#### **Lampiran 7 Google Form .....**

123

#### **Lampiran 8 Kartu Proses Bimbingan .....**

124

#### **Lampiran 9 Form Partisipasi Seminar .....**

125

#### **Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup .....**

126