

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ANIMASI  
EXPLAINER PADA MATERI KASIH SAYANG DALAM  
KELUARGA KELAS 2 DI SD BODHISATTVA  
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
**Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha (S.Pd)**

**Oleh :**

**Nama : Candra Kusuma**

**NPM : 2017101010**

**Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha  
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha  
JINARAKKHITA  
BANDAR LAMPUNG  
NOVEMBER 2021**



# LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

## PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ANIMASI EXPLAINER PADA MATERI KASIH SAYANG DALAM KELUARGA KELAS 2 DI SD BODHISATTVA TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun Oleh:


**CANDRA KUSUMA**

**2017101010**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi  
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha  
Jinarakkhita Lampung

Pada tanggal 22 November 2021

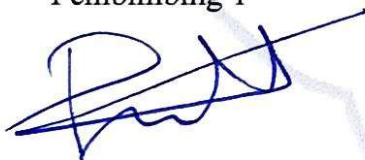
Ketua Penguji/Penguji 1



**Sidartha Adi Gautama, S.Ag., M.Pd.**

NIY. 2923078301

Pembimbing 1



**Poniman, S.Pd.B, M.Pd.**

NIDN. 2911079201

Anggota Penguji 2



**Eko Pramono, S.Pd.B., M.Pd.**

NIPY. 2020092501021

Pembimbing 2



**Susanto, M.Pd.**

NIDN. 2905019201

Lampung, 22 November 2021  
Mengetahui dan Mengesahkan,  
Ketua STIAB Jinarakkhita



**Dr. Burmansah, M.Pd**

NIDN. 2928108501

NIDN. 2911079201

NIDN. 2905019201

Lampung, 22 November 2021

Mengetahui dan Mengesahkan,

Ketua STIAB Jinarakkhita



## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Candra Kusuma  
NPM : 2017101010  
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha  
Alamat Lengkap : Jl. P. Emir Moh. Noer No. 29, Durian Payung, Kec. Tanjung Karang Pusat, Kota Bandar Lampung  
Kode Pos : 35214  
No. Telepon : 0831-7024-9626

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal yang berkenaan dengan keaslian penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis, sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah mengenai keabsahan data keaslian skripsi ini adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung resiko yang dikeluarkan oleh institusi STIAB Jinarakkhita atau ajuan gugatan dari pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan dapat maklum.

Bandar Lampung, 22 November 2021

**Candra Kusuma**  
NPM. 2017101010

## **MOTTO**

“Dengan mengikuti jalan ini, engkau dapat mengakhiri penderitaan. Jalan ini pula yang kutunjukkan setelah aku mengetahui bagaimana cara mencabut duri-duri (kekotoran batin)”

“Engkau sendirilah yang harus berusaha, para Tathagata hanya menunjukkan jalan. Mereka yang tekun bersamadi dan memasuki jalan ini akan terbebas dari belenggu Mara”

**Dhammapada 275-276**

“Talk Less, Do More”

**Amy Poehler**

“Sungguh Sulit Merubah Masa Lalu, Bukan Berarti Masa Kini Tidak Berarti Apa-Apa”

**Candra Kusuma**

## PERSEMBAHAN

*Namo Sanghyang Adi Budhhaya*

*Namo Buddhaya, Bodhisattvaya-Mahasattvaya*

Puji syukur penulis panjatkan kepada *Sanghyang Adi Buddha*, Ketuhanan Yang Maha Esa, Para Buddha Bodhisattva-Mahasattva, atas segala berkah dan cinta kasihnya kepada semua makhluk, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Penulisan skripsi ini digunakan sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan (S.Pd). Skripsi ini tentunya terselesaikan karena adanya keterlibatan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai ungkapan syukur penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Suwito dan Ibu Sartini, serta keluarga tercinta yang tak pernah lelah selalu memberikan dukungan serta kasih sayangnya
2. Y.A. Bhiksu Nyanamaitri Mahastavira, guru spiritual sekaligus ketua Yayasan Budhayana Vidyalaya Bandar Lampung yang selalu memberikan motivasi dan semangat
3. Bapak Dr. Burmansah, M.Pd Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung yang selalu memberikan dukungan
4. Bapak Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B Wakil Ketua 1 Bidang Akademik Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung atas dukungannya
5. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung sebagai sumber inspirasi dan motivasi

6. Bapak Poniman, S.Pd.B, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan dukungan
7. Bapak Susanto, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing dan memotivasi
8. Bapak Parlan, S.Pd., SD Kepala SD Bodhisattva Bandar Lampung yang telah mengizinkan dan memberikan tempat untuk melakukan penelitian
9. Ibu Jumilah, S.Ag guru pendidikan agama Buddha SD Bodhisattva Bandar Lampung yang telah mengizinkan dan memberikan tempat untuk uji coba terbatas
10. Bapak dan ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung yang telah berkenan dan tiada lelahnya membimbing serta memberikan motivasi selama skripsi
11. Bapak Bejo Waluyo, SE dan keluarga yang telah memberikan dukungan, baik secara moral maupun material
12. Rekan-rekan mahasiswa angkatan XIV Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung yang selalu memberikan semangat perjuangan
13. Almamater tercinta Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi umat Buddha pada umumnya dan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung, serta SD Bodhisattva pada khususnya dalam mengembangkan mental spiritual dan pemahaman materi Pendidikan Agama Buddha para generasi penerus Buddha Dharma.

*Sabbe Satta Bhavantu Sukhitatta*, Semoga semua makhluk hidup berbahagia.  
*Sadhu...Sadhu...Sadhu....*



## ABSTRAK

Kusuma, Candra/2017101010/2021/*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Explainer Pada Materi Kasih Sayang Dalam Keluarga Kelas 2 Di SD Bodhisattva Tahun Ajaran 2020/2021*/Pembimbing I Poniman, S.Pd.B, M.Pd., Pembimbing II Susanto, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Pengembangan, Media Pembelajaran, Video Animasi Explainer, Kasih Sayang Keluarga.*

Penelitian dan pengembangan ini dilakukan karena pembelajaran di Sekolah Dasar Bodhisattva disampaikan secara konvensional yang terfokus pada metode ceramah dan buku pedoman, serta penggunaan media pembelajaran belum dilakukan secara optimal walaupun sarana dan prasarana sangat mendukung. Tentunya penyampaian materi ini membutuhkan tampilan dan kemasan yang lebih menarik agar mudah dipahami oleh siswa. Media pembelajaran dapat memanfaatkan produk teknologi, salah satunya adalah berupa video. Tujuan penelitian ini adalah melakukan pengembangan video *explainer* pada materi kasih sayang dalam keluarga Sekolah Dasar (SD). Sehingga hasil belajar peserta didik diharapkan dapat meningkat.

Pengembangan media pembelajaran berbasis video interaktif pada materi kasih sayang dalam keluarga di Sekolah Dasar Bodhisattva Bandar Lampung disusun berdasarkan langkah-langkah pengembangan studi pendahuluan mencakup: a) persiapan teknis; b) pengumpulan data studi pendahuluan; c) analisis hasil temuan data pada studi pendahuluan. Teknik pengumpulan data menggunakan beberapa tahap yaitu 1) observasi dan wawancara, 2) pengumpulan data untuk studi literatur dan pengumpulan informasi, 3) pengumpulan data untuk menggali informasi pada saat validasi. Media pembelajaran dapat dioperasikan melalui *android* maupun *laptop*, guna mempelajari materi yang dikembangkan yaitu tentang materi kasih sayang dalam keluarga. Metode penelitian adalah *research and development* (R & D) atau penelitian juga pengembangan.

Hasil penelitian dan pengembangan ini berupa produk media pembelajaran berbasis video *explainer* materi kasih sayang dalam keluarga. Berdasarkan uji internal oleh ahli media, ahli materi dan ahli Bahasa didapatkan dengan adanya lima analisis indikator penilaian mengungkapkan bahwa media yang dikembangkan telah dinyatakan memenuhi standar kelayakan. Dengan demikian, maka dinyatakan layak untuk dikembangkan atau diterapkan dalam sekolah dasar tempat penelitian ini, karena telah memenuhi beberapa kriteria penunjang, diantaranya rekayasa perangkat lunak dan kualitas teknik pada indikator media, kesesuaian desain pembelajaran dan fungsi keseluruhan dalam indikator materi, serta kelugasan dan kesesuaian dengan kaidah Bahasa pada indikator Bahasa. Dengan demikian peneliti menyarankan kepada peneliti lain untuk melakukan pengembangan pada materi lain.

## ABSTRACT

Kusuma, Candra/2017101010/2021/*Development of Video-Based Learning Media Explainer Animation on the Material of Love in Families Grade 2 at SD Bodhisattva Academic Year 2020/2021/Advisor I Poniman, S.Pd.B, M.Pd., Advisor II Susanto, M.Pd.*

**Keywords:** *Development, Learning Media, Explainer Animation Videos, Family Love.*

This research and development were carried out because learning in Bodhisattva Elementary School was delivered conventionally which focused on the lecture method and manuals, and the use of learning media had not been carried out optimally even though the facilities and infrastructure were very supportive. Of course, the delivery of this material requires a more attractive appearance and packaging so that it is easily understood by students. Learning media can take advantage of technological products, one of which is in the form of videos. The purpose of this study was to develop an explainer video on the material of affection in elementary school families (SD). So that student learning outcomes are expected to increase.

The development of interactive video-based learning media on the material of affection in the family at the Bodhisattva Elementary School Bandar Lampung was arranged based on the steps of developing a preliminary study including a) technical preparation; b) collection of preliminary study data; c) analysis of the data findings in the preliminary study. The data collection technique used several stages, namely 1) observation and interviews, 2) data collection for literature study and information collection, 3) data collection to explore information during validation. Learning media can be operated via android or laptop, to learn the material developed, namely about the material of love in the family. The research method is research and development (R & D) or research and development.

The results of this research and development are in the form of an explainer video-based learning media product for family affection. Based on internal tests by media experts, material experts and linguists, it was found that the analysis of five assessment indicators revealed that the developed media had been declared to meet the eligibility standards. Thus, it is declared feasible to be developed or applied in the elementary school where this research is carried out, because it has met several supporting criteria, including software engineering and technical quality on media indicators, suitability of learning design and overall function in material indicators, as well as straightforwardness and conformity. with the language rules on the Language indicator. Thus, the researcher suggests other researchers to develop other materials.

## KATA PENGANTAR

*Namo Sanghyang Adi Buddhaya*

*Namo Buddhaya, Bodhisattvaya-Mahasattvaya*

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Ketuhanan Yang Maha Esa, Para Buddha Bodhisattva-Mahasattva, atas segala berkah dan cinta kasihnya kepada semua makhluk, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul penelitian “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Explainer Pada Materi Kasih Sayang Dalam Keluarga Kelas 2 Di SD Bodhisattva Tahun Ajaran 2020/2021”. Lokasi penelitian atau tempat uji operasional produk adalah di Sekolah Dasar Bodhisattva Bandar Lampung.

Hasil penelitian ini menjabarkan tentang keseluruhan format penelitian sampai hasil penelitian yaitu pengembangan media pembelajaran berbasis video interaktif yang memiliki kelayakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian yang telah dilakukan sebagai wujud pelaksanaan tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan (S.Pd).

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Guru Mata Pelajaran Sekolah Dasar Bodhisattva Bandar Lampung yang telah memberikan ijin sebagai lokasi penelitian. Tidak lupa pula penulis ucapkan terimakasih kepada Kepala Sekolah Dasar Bodhisattva Bandar Lampung yang telah memberikan ijin untuk melakukan uji coba terbatas atas produk media yang telah diciptakan. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Poniman, S.Pd., M.Pd dan Bapak Susanto, M.Pd, kepada seluruh pihak yang telah menyumbangkan dan memberikan masukan-masukan dalam proses penelitian ini.

Skripsi ini telah mengalami perbaikan dan telah mengikuti pedoman penulisan Skripsi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita, serta telah mengalami proses revisi dari Dosen Pembimbing dan dari Dosen Penguji. Namun penulis yakin penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari Bapak/Ibu/Saudara pembaca sebagai bahan untuk menyempurnakan dan perbaikan penulisan karya yang lainnya.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat khususnya bagi Sekolah Dasar Bodhisattva Bandar Lampung, sebagai bahan rujukan dan pertimbangan untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan media interaktif, dan bagi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita semoga bermanfaat dalam upaya menambah kelengkapan kepustakaan dan bahan rujukan mahasiswa.

*Sabbe Satta Bhavantu Sukhitatta*, Semoga semua makhluk hidup berbahagia.

*Sadhu...Sadhu...Sadhu...*

Bandar Lampung, 22 November 2021  
Penulis

**Candra Kusuma**  
NPM: 2017101010

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Batasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tujuan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tujuan Umum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Manfaat Teoritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian ( <i>State Of The Art</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Spesifikasi Produk .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Kedudukan Media Dalam Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Pemilihan Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Pengembangan Media Video Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Pengertian Media Video <i>Explainer</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. Kasih Sayang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kerangka Pemikiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

A. Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Langkah-langkah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Variabel dan Objek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Seting Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9. Validitas Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
10. Teknis Analisis Data dan Uji Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR SINGKATAN

<i>AN</i>	= <i>Anguttara Nikāya</i>
<i>D</i>	= <i>Dīgha Nikāya</i>
<i>Dhp</i>	= <i>Dhammapada</i>
<i>Dhp A</i>	= <i>Dhammapada Atthakata</i>
<i>M</i>	= <i>Majjhima Nikāya</i>
<i>Sn</i>	= <i>Sutta-nipata</i>
<i>Vin</i>	= <i>Vinaya Piṭaka</i>
<i>R &amp; D</i>	= <i>Research and Development</i>
<i>SPSS</i>	= <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
<i>.AVI MPEG-4</i>	= <i>Audio Video Interleave Moving Picture Expert Group-4</i>
<i>.MP4</i>	= <i>Moving Picture Expert Group Layer-4 Audio</i>
<i>GB</i>	= <i>Gigabyte</i>
<i>MB</i>	= <i>Megabyte</i>
<i>DVD</i>	= <i>Digital Video Disc</i>
<i>RAM</i>	= <i>Random Access Memory</i>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kedudukan Media .....	16
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir .....	26
Bagan 3.1 Langkah-langkah Penelitian R and D.....	27
Bagan 3.2 <i>Flowcharts</i> .....	33
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SD Bodhisattva.....	49



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian ( <i>State of The Art</i> ) .....	8
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	31
Tabel 3.2 <i>Story Boards</i> .....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-tes</i> .....	38
Tabel 3.4 Kisi Instrumen Penelitian .....	40
Tabel 3.5 Kriteria Skala Interval Deskriptif Presentase .....	44
Tabel 3.6 Nilai <i>gain</i> Ternormalisasi .....	45
Tabel 3.7 Kriteria Skala Presentasi .....	46
Tabel 4.1 Analisis Perhitungan Indikator Rekayasa Perangkat Lunak .....	61
Tabel 4.2 Analisis Perhitungan Indikator Kualitas Teknik .....	62
Tabel 4.3 Rekapitulasi Indikator dalam Penilaian Validasi Ahli Media .....	63
Tabel 4.4 Analisis Perhitungan Indikator Desain Pembelajaran .....	65
Tabel 4.5 Analisis Perhitungan Indikator Fungsi Keseluruhan .....	66
Tabel 4.6 Rekapitulasi Indikator Fungsi Keseluruhan .....	68
Tabel 4.7 Analisis Indikator Kelugasan dan Kesesuaian Dengan Kaidah Bahasa .....	69
Tabel 4.8 Rekapitulasi Indikator Kelugasan dan Kesesuaian Dengan Kaidah Bahasa ...	70
Tabel 4.9 <i>Paired Sample Statistics</i> .....	73
Tabel 4.10 <i>Paired Sample Correlations</i> .....	73
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Paired Sample Test</i> .....	73
Tabel 4.12 Nilai Indeks <i>gain</i> Ternormalisasi .....	74
Tabel 4.13 Rekapitulasi Vallidasi Produk .....	76
Tabel 4.14 Perhitungan Total Rekapitulasi Vallidasi Produk .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Pembuatan <i>Background Video Explainer</i> .....	54
Gambar 4.2 Tampilan Pembuatan Logo Produksi.....	55
Gambar 4.3 Tampilan Profil Pengembang .....	55
Gambar 4.4 Tampilan Selamat Datang.....	56
Gambar 4.5 Tampilan Judul Materi.....	56
Gambar 4.6 Tampilan Tujuan Pembelajaran .....	57
Gambar 4.7 Tampilan Cara Menyayangi Orang Tua .....	57
Gambar 4.8 Tampilan Penjelasan Menghormati Orang Tua.....	58
Gambar 4.9 Tampilan Contoh Menhormati Orang Tua .....	58
Gambar 4.10 Tampilan Evaluasi .....	58
Gambar 4.11 Tampilan Soal Evaluasi .....	59
Gambar 4.12 Tampilan Penutup .....	59
Gambar 4.13 Tampilan Revisi Evaluasi .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Biodata Penulis .....	87
Surat SK Dosen Pembimbing .....	89
Surat Balasan Permohonan Observasi .....	90
Berita Acara Observasi .....	91
Berita Acara Wawancara .....	92
Laporan Wawancara .....	93
Data Jumlah Siswa .....	95
Garis Besar Isi Materi.....	97
<i>Flowchart</i> Media Pembelajaran.....	98
<i>Storyboard</i> Media Pembelajaran .....	99
Kisi-kisi Umum Pedoman Instrumen Media .....	107
Tutorial Menjalankan Media Pembelajaran .....	108
Surat Permohonan Validasi Ahli Media.....	110
Instrumen Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran .....	111
Daftar Riwayat Hidup Validator.....	113
Surat Permohonan Validasi Ahli Materi .....	114
Instrumen Penilaian Kelayakan Materi Dalam Media Pembelajaran.....	115
Daftar Riwayat Hidup Validator.....	117
Surat Permohonan Validasi Ahli Bahasa .....	118
Instrumen Penilaian Kelayakan Bahasa Dalam Media Pembelajaran.....	119
Daftar Riwayat Hidup Validator.....	121
Kartu Proses Bimbingan Skripsi.....	123

Form Partisipasi Seminar .....	124
Saran Sidang Skripsi.....	125
Foto Kegiatan Observasi .....	131
Foto Kegiatan Validasi .....	131
Foto Kegiatan Uji Coba Lapangan .....	132