

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, D. M., & Supardi, E. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 3(1), 1–7.
- BINTAN, A. S.-K., & SAFITRI, D. P. (n.d.). *EFEKTIVITAS KEBIJAKAN JAM WAJIB BELAJAR MALAM HARI TERHADAP*.
- Dini, J. P. A. U. (2021). Persepsi guru dampak pandemi covid-19 terhadap pelaksanaan pembelajaran daring di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 633–640.
- Entwistle, N. (2004). Approaches to learning and levels of understanding: Influences and responsibilities. *Enhancing Learning Skills at University Conference, University College Dublin, 11*.
- Khoiri, I. (2021). *Masyarakat Berdaya Menuju Era New Normal Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB)*. LP2M UIN SGD Bandung.
- Kurniawan, A. (2005). *Transformasi Pelayanan Publik Pembaharuan*. Yogyakarta: Citra Media.
- Mahyadien, M. (2020). *ANALISIS DAMPAK PEMBELAJARAN DARING BAGI PELAJAR DALAM MEMBENTUK KEAKTIFAN BELAJAR DI PADUKUHAN MLANGI SAWAHAN, NOGOTIRTO, GAMPING, SLEMAN*.
- Masruri, M., & Muazansyah, I. (2017). Analisis efektifitas program nasional pemberdayaan masyarakat mandiri perkotaan (PNPM-MP). *Journal of Governance and Public Policy*, 4(2), 363–393.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar matematika kelas iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.

- Sani, R. A., Pramuniati, I., & Mucktiany, A. (2015). *Penjaminan mutu sekolah*. Bumi Aksara.
- Sanjaya, R. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. SCU Knowledge Media.
- Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 8(1), 81–86.
- Subiyakto, B. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi*.
- Sudaryono, D. E. P. (2012). Cet. I. *Yogyakarta: Graha Ilmu*.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supratiknya, A. (2012). Penilaian hasil belajar dengan teknik nontes. *Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma*.
- Triyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Ombak.
- Wahidah, I., Athallah, R., Hartono, N. F. S., Rafqie, M. C. A., & Septiadi, M. A. (2020). Pandemi COVID-19: Analisis Perencanaan Pemerintah dan Masyarakat dalam Berbagai Upaya Pencegahan. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi*, 11(3), 179–188.
- Walton, B. S. & J. (2017). *Theragāthā Syair-Syair Para Bhikkhu Senior*. DhammaCitta Press.
- Tim Pusdiklat Agama Buddha Indonesia. 2007. *Bacaan Puja Paritta dan Mantra*. Jakarta: Yayasan ashin jinarakkhita