

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 5 NEGERIKATON**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha

Oleh:

Nama : Andi Feriyanto

Npm : 2017101009

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha

Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

JINARAKKHITA

BANDAR LAMPUNG

2021

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Andi Feriyanto
NPM : 2017101009
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 5 Negerikaton

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada seminar hasil skripsi.


Bandar Lampung, Oktober 2021

Pembimbing 1



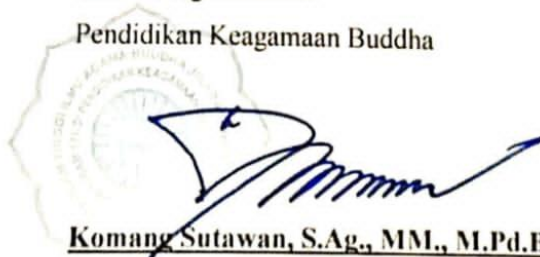
Susanto, M.Pd
NIDN. 2905019201

Pembimbing 2



Drs. Sandjaja Dharmatanna, MM.
NIPY. 20060710 01 003

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Buddha



Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B
NIDN. 2918108401



LEMBAR PENGESAHAN
Tugas Akhir Skripsi

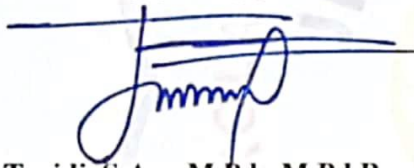
**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA SDN 5 NEGERIKATON**

Disusun Oleh:
ANDI FERIYANTO
2017101009

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita Lampung

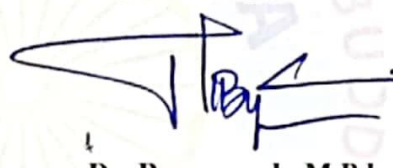
Pada tanggal 16 November 2021

Ketua Penguji/Penguji 1



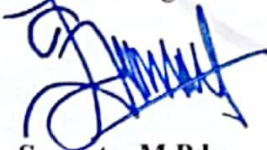
Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B
NIDN.2908078501

Anggota/Penguji 2



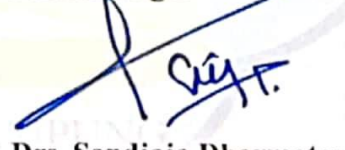
Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN.2928108501

Pembimbing 1



Susanto, M.Pd
NIDN. 2905019201

Pembimbing 2



Drs. Sandjaja Dharmatanna, MM
NIPY.20060710 01 003

Lampung,
Mengetahui dan Mengesahkan,
Ketua STIAB Jinarakkhita


Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN.2928108501

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Andi Feriyanto

NPM : 2017101009

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha

Alamat Lengkap : Dusun Srinusa Bangsa Barat, Desa Poncokresno, Kec. Negerikaton,
Kab. Pesawaran, Prov. Lampung

Kode Pos : 35371

No. HP : 0857-6904-1316

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/orisinilitas skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita.

Bandar Lampung, 16 November 2021

Yang Membuat Pernyataan



Andi Feriyanto

NPM. 2017101009

MOTO

Pendidikan adalah senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk mengubah dunia

(Nelson Mandela)

Jangan menilai orang dari luarnya karena belum tentu luarnya sama dengan dalamnya. Seperti halnya pada pensil, bagian pensil yang terpenting adalah dalamnya yang bagus, percuma jika pensil bagus tapi dalamnya jelek

(Andi Feriyanto)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini tentunya terselesaikan karena adanya keterlibatan dan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan berupa motivasi maupun materi, yang selalu membimbing dan memberikan do'a serta semangat buat saya
2. Y.M Suhu Nyanamaitri Mahastavira, selaku Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya
3. Dr. Burmansah, M.Pd selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
4. Bapak Komang Sutawan, S.Ag, M.M., M.Pd.B, selaku Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
5. Bapak/ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
6. Sanak saudara yang telah memberikan dukungan dan motivasi
7. Rekan-rekan mahasiswa angkatan XIV Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
8. Almamater tercinta

ABSTRAK

Feriyanto, Andi/2017101009/ *Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 5 Negerikaton*/ Pembimbing (1): Susanto, M.Pd,
Pembimbing (2): Drs. Sandjaja Dharmatana, MM

Kata Kunci : Efektivitas Pembelajaran Daring, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penerapan pembelajaran daring yang saat ini sedang berlaku. Dengan penerapan pembelajaran daring tersebut bertujuan untuk memutus mata rantai dari merebaknya penyebaran virus *Covid-19*. Pembelajaran daring merupakan inovasi terbaru saat ini dengan pembelajaran yang berbasis jaringan atau pembelajaran jarak jauh. Efektivitas pembelajaran daring merupakan ukuran tingkat pencapaian hasil belajar dari peserta didik setelah melakukan kegiatan pembelajaran. Hasil belajar sendiri dapat diartikan sebagai pencapaian peserta didik setelah mengikuti atau melakukan kegiatan pembelajaran. Pada pembelajaran daring orang tua lebih berperan untuk mengawasi serta membimbing anak-anaknya saat belajar. Namun tak terlepas dari hal tersebut, pembelajaran daring yang saat ini sudah diterapkan mulai menuai banyak kendala serta keluhan baik dari pihak sekolah maupun dari para orang tua peserta didik.

Adanya keluhan-keluhan tersebut menggambarkan bahwa dengan diterapkannya pembelajaran daring membuat pendidik menjadi sedikit kesulitan saat pembelajaran karena harus beradaptasi dengan metode pembelajaran yang baru. Sehingga pembelajaran saat ini berjalan kurang efektif karena semenjak diterapkannya pembelajaran daring terdapat beberapa peserta didik yang mengalami penurunan hasil belajarnya. Selain itu, peserta didik saat ini mulai mengesampingkan pembelajaran dan lebih menekankan bermain. Tak terlepas dari hal tersebut terdapat pula peserta didik yang tidak memiliki *smartphone* alhasil saat melakukan pembelajaran harus berkelompok dan pembelajaran sering terhambat dengan

jaringan internet yang kurang stabil. Maka dengan adanya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengenai seberapa besar tingkat keefektifan dari pembelajaran daring pada suatu sekolah serta hasil belajar peserta didik pada pembelajaran daring saat ini. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif atau naturalistik dengan metode studi kasus atau salah satu jenis penelitian kualitatif, dimana peneliti melakukan eksplorasi secara mendalam terhadap program, kejadian, proses, aktivitas, terhadap satu orang atau lebih.

ABSTRACT

Feriyanto, Andi/2017101009/ *Effectiveness of Online Learning on Learning Outcomes of State Elementary School 5 Negerikaton Students/ Supervisor (1): Susanto, M.Pd, Supervisor (2): Drs. Sandjaja Dharmatana, MM*

Keywords: Effectiveness of Online Learning, Learning Outcomes

This research is motivated by the application of online learning that is currently in effect. With the application of online learning, it aims to break the chain of the spread of the virus *Covid-19*. Online learning is the latest innovation today with network-based learning or distance learning. The effectiveness of online learning is a measure of the level of achievement of learning outcomes from students after carrying out learning activities. Learning outcomes themselves can be interpreted as the achievement of students after participating in or carrying out learning activities. In online learning, parents play more of a role in supervising and guiding their children while studying. However, apart from this, online learning which is currently being implemented has begun to reap many obstacles and complaints from both the school and the parents of students.

The existence of these complaints illustrates that the implementation of online learning makes educators a little difficult when learning because they have to adapt to new learning methods. So that learning is currently running less effective because since the implementation of online learning there are some students who experience a decrease in their learning outcomes. In addition, students today are starting to put aside learning and put more emphasis on playing. Apart from this, there are also students who do not have *smartphones*, as a result, when doing learning they must be in groups and learning is often hampered by an unstable internet network. So with this research, it aims to find out how much effective online learning is at a school and the learning outcomes of students in online learning today. This study uses a qualitative or naturalistic approach with case study methods or one type of qualitative research, where researchers conduct in-depth exploration of programs, events, processes, activities, against one or more people.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa, Sang Triratna, para Buddha dan Bodhisattva Mahasattva. Berkat usaha dan karma baik penulis dapat menyelesaikan Skripsi tepat pada waktunya yang berjudul Efektifitas Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 5 Negerikaton. Penulisan Skripsi merupakan karya tulis yang merupakan tugas akhir dalam studi dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penulisan Skripsi juga merupakan sebuah bukti yang menunjukkan kemampuan akademik mahasiswa yang bersangkutan dalam penelitian yang berhubungan dengan masalah pendidikan sesuai dengan bidang studi. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai “Efektifitas Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 5 Negerikaton”. Melalui penelitian ini peneliti dapat mengetahui tingkat keefektifan dari pembelajaran daring serta hasil belajar para peserta didik pada pembelajaran daring. Selain hal tersebut peneliti juga dapat mengetahui mengenai proses pembelajaran daring, pemberian tugas selama pembelajaran daring, serta nilai atau hasil belajar peserta didik pada pembelajaran daring saat ini khususnya di SDN 5 Negerikaton, Kabupaten Pesawaran.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PESETUJUAN PEMBIMBING	ii
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah Penelitian	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Kebaruan Dan Orisinilitas Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Landasan Teori.....	16
1. Efektivitas Pembelajaran Daring	16
a. Pengertian Efektivitas	16
b. Pembelajaran Daring.....	17
c. Efektivitas Pembelajaran Daring	25
2. Hasil Belajar	26
a. Pengertian Hasil Belajar	26
b. Ranah Kognitif.....	28
c. Ranah Afektif.....	28
d. Ranah Psikomotor.....	29

B. Kajian Penelitian Yang Relevan	29
C. Desain Konseptual Penelitian.....	30
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Subjek.....	34
C. Objek	34
D. Desain Penelitian	34
1. Rancangan penelitian	34
2. Alur penelitian.....	35
3. Prosedur penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Data dan Teknik Analisa Data.....	42
1. Sumber Data.....	42
2. Pemeriksaan Keabsahan Data	44
3. Analisa data	45
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi lokasi penelitian	52
1. Sejarah sekolah dasar SDN 5 Negerikaton	52
2. Visi dan Misi SDN 5 Negerikaton	53
3. Keadaan guru dan karyawan SDN 5 Negerikaton	53
4. Keadaan Peserta Didik SDN 5 Negerikaton	54
5. Keadaan sarana dan prasarana SDN 5 Negerikaton.....	55
6. Struktur organisasi SDN 5 Negerikaton.....	56
B. Hasil penelitian dan pembahasan	58

1. Analisa Data	56
2. Efektifitas pembelajaran daring	58
3. Hasil belajar.....	71
BAB V PENUTUP	75
A. Simpulan.....	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80

DAFTAR SINGKATAN

AN : *Anguttara Nikaya*

Dhp : *Dhammapada*

Sn : *Sutta Nipata*

Therag : *Theragāthā*

Vin : *Vinaya Pitaka*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kebaruan Dan Orisinalits	6
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	39
Tabel 3.3 Data <i>Informan</i>	44
Tabel 3.4 Teknik Pengkodean	47
Tabel 4.2 Profil Sekolah SDN 5 Negerikaton	52
Tabel 4.2 Keadaan Guru SDN 5 Negerikaton.....	53
Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik SDN 5 Negerikaton	55
Tabel 4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN 5 Negerikaton.....	55
Tabel 4.5 Wawancara <i>Informan</i>	94
Tabel 4.6 <i>Open Coding</i>	116
Tabel 4.7 <i>Axial & Selective Coding</i>	121
Tabel 4.8 Triangulasi Sumber	136
Tabel 4.9 Triangulasi Waktu.....	143
Tabel 4.10 Triangulasi Teknik	155

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Bagan struktur sekolah SDN 5 Negerikaton	56
---	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur penelitian.....36

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Permohonan Izin Observasi	81
Berita Acara Observasi.....	82
Surat Permohonan Izin Penelitian	83
Berita Acara Wawancara Penelitian.....	84
Kartu Bimbingan	85
Lembar Saran Perbaikan Proposal	86
Studi Pendahuluan.....	92
Dokumentasi.....	158