

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pembelajaran *e-learning* terhadap hasil belajar siswa kelas X dan XI pendidikan agama buddha SMA Bodhisattva Bandar Lampung T.A 2020/2021. dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh positif pembelajaran *e-learning* terhadap hasil belajar siswa kelas X dan XI pendidikan agama buddha SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun 2020/2021.
2. Besaran pengaruh positif pembelajaran *e-learning* terhadap hasil belajar siswa kelas X dan XI pendidikan agama buddha SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun 2020/2021 sebesar 28,4% sedangkan 71,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

B. IMPLIKASI

Implikasi dari dilaksanakannya penelitian ini, sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis penggunaan *e-learning* dapat membantu proses kegiatan belajar mengajar di masa pandemi Covid-19. *e-learning* dapat digunakan sebagai metode penyampaian dan interaksi, serta didukung oleh berbagai bentuk layanan belajar lainnya, seperti konferensi video untuk bertatap muka secara virtual, fitur pemberian tugas, pengumpulan tugas, video pembelajaran dan rangkuman materi belajar. *E-learning* sebagai pengganti pembelajaran tatap muka memberikan pengaruh terhadap aktivitas belajar mahasiswa sesuai dengan penelitian ini. *E-learning* sangat berguna dalam proses pembelajaran karena membantu siswa maupun guru untuk

melakukan proses pembelajaran secara daring. Sehingga implikasi dari penelitian ini dalam penggunaan *e-learning* telah memperkuat teori hasil belajar mahasiswa.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini sebagai evaluasi bagi guru maupun siswa dalam memproses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar menjadi lebih baik lagi. Adanya faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar, siswa dapat menggunakan media dalam pembelajaran yang tepat untuk diaplikasikan dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar yang memuaskan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

C. SARAN

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh pembelajaran *e-learning* terhadap hasil belajar siswa. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini maka penulis memberikan saran yaitu:

1. Kepada siswa SMA Bodhisattva teruskan tingkatkan pembelajaran selama masa pandemi, dan berlatih untuk meningkatkan hasil belajar yang positif.
2. Bagi pembaca setelah membaca hasil penelitian ini lebih termotivasi untuk meningkatkan hasil belajar.
3. Kepada peneliti dengan judul yang sejenis, dapat di jadikan referensi penelitian selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian yang lebih baik, sehingga manfaat dan hasil penelitian tersebut dapat dirasakan secara langsung oleh peneliti, siswa, masyarakat maupun mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.