

DAFTAR PUSTAKA

- Agisti, Dela. 2018. Skripsi. *Doktrin Buddhisme Tentang Kematian Dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Sosial Keagamaan Umat Buddha Di Vihara Dharma Bhakti*, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung (Dipublikasikan).
- Andarnuswari, Ninus D. 2019. *Gratifikasi Dalam Perspektif Agama*. Jakarta: Direktorat Gratifikasi.
- Arianti. (2017). Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Jurnal Kependidikan*, 11(1), 41–62.
- Chah Ajahn. 108 Perumpamaan Dharma. 2012. Yogyakarta: Vidyasena Production.
- Dhammapada Syair Kebenaran*. 2013. Diterjemahkan oleh: Hendra Wijaya dan Handaka Wijjananda (Ed). Jakarta: Ehipassiko Foundation.
- Dialogue Of Then Buddha (Digha Nikaya). Vol III*. 1986. Translated by Maurice Walshe. England: The Pali Text Society.
- Hadi. 2012. *Statistik*. Yogyakarta: Andi Ofset.
- Halifah, & Adnan. (2019). *Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada SMA Biologi di Kota Makassar Characteristics of Student Worksheets (LKPD) at Biology High School in Makassar City*. 292–295.
- Hernawati. (2013). Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Berorientasi Perkembangan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(2), 110–118.
- Hiroh, Anto. 2019. Skripsi. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi (Dipublikasikan).
- Janet, L. H. (2020). Proses Pembelajaran yang Demokratis Di Sekolah (Studi Di SMA Kolese De Berito Yogyakarta). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 04(01), 53–65.
- Karsinah. 2020. Skripsi. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sejarah Puja Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas VIII Semester Genap Di SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019/2020*, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung (Tidak Dipublikasikan).
- Keputusan Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha Nomor 63 Tahun 2017 tentang Kurikulum Pendidikan Sekolah Minggu Buddha.
- Kondana, Dedi. 2019. Skripsi. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Interaktif Pada Materi Pancasila Buddhis Di Sekolah Minggu Buddha (SMB) Vihara Dharma Citra Bandar Lampung Tahun 2019*, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung (Tidak Dipublikasikan).
- Lesmana, F., Kusman, M., Ariyano, & Karo, U. K. (2014). Metode Latihan (Drill) Untuk

- Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menggambar Autocad. *Jurnal Of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 246–254.
- Marlina, S., Qalbi, Z., & Putera, R. F. (2020). Efektivitas Kemerdekaan Belajar Melalui Bermain Terhadap Karakter Anak TK Baiturridha Kabupaten Padang PPariaman. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(2), 83–90.
- Muawaroh, M. L. (2020). Pengaruh Pembelajaran Agama Terhadap Spiritual Anak Di Sekolah Minggu Vihara Buddhayana Surabaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 15–33.
- Mukti, Krishnanda Wijaya. 2006. *Wacana Buddha Dharma*. Jakarta: Yayasan Dharma Pembangunan.
- Murdana, K. Y., Santi, M. P., & Paranimmita, R. (2018). Pengaruh Pembinaan Keagamaan Oleh Samanera Dan Atthasilani Terhadap Perilaku Keagamaan Umat Buddha Di Malang Raya. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 12(1), 127–148.
- Nurjana. (2020). Penerapan Metode Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas I Pada Tema Kegemaranku Di SDN 99/IX Danau Kedap Nurjana. 5(2), 132–144.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan LKPD Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3), 903–913.
- Rachayu, I., Jauhariansyah, S., & Juwita, E. (2020). Pemanfaatan Metode Drill And Practice Pada Sub Pokok Class Diagram Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar. *Jurnal Of Dehasen Education Reviess*, 1(2), 98–103.
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8, 504–515.
- Sabila, N. (2013). Penerapan Strategi Pembelajaran Yang Berpusat Pada Peserta Didik Dalam Pembentukan Kreativitas Peserta Didik Di Sanggar Seni ART Talent's Sidoarjo. *Plus Unesa*, 2(2), 1–10.
- Sari, T. N., & Appulembang, O. D. (2019). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII Pada Suatu SMP Di Sentani. *Jurnal Of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 131–140.
- Silvia, T., & Mulyani, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Pada Materi Garis dan Sudut. *Jurnal Hipotenusa*, 1(2), 38–45.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: ALFABETA, cv.

- Sukarti. (2019). “ Analysis Of The Level Of Buddhist Understanding About Dana In Sutta Pitaka Scripture Study .” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial Dan Agama*, 5(1), 146–158.
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Lantanida*, 3(2), 128–139.
- Susanto. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Pancasila Buddhis Dan Pancadhamma Pendidikan Agama Buddha Kelas VII SMP di Kabupaten Pesawaran. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer*, 1, 50–67.
- Sutomo. (2017). Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) dengan Metode Tim Kuis untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X KKY 1 Materi Menyiapkan Proses Konstruksi Kayu Pada SMK Negeri 1 Wonoasri Semester 2 Tahun Pelajaran 2016/201. *Jurnal Studi Agama*, 5(2), 192–226.
- Suyatmo dan Pujimin. 2014. *Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Tambak, S. (2016). *Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 13(113), 110–127.
- Tim Pusdiklat Agama Buddha Indonesia. 2007. *Bacaan Puja Paritta dan Mantra*. Jakarta: Yayasan Ashin Jinarakkhita.
- Ulandari, A., & Mitarlis. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berwawasan Green Chemistry Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2764–2777.
- Wijoyo, H., & Nyanasuryanadi, P. (2020). , Vol. II, No.2 September 2020. *Pendidikan Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat*, II(2), 166–174.