

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *DRILL METHODS* PADA MATERI BERDANA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)

Oleh:

Nama : Rolisa Karuna Dewi

NPM : 2017101023

**Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG**



LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS *DRILL METHODS* PADA MATERI BERDANA

Disusun Oleh:

ROLISA KARUNA DEWI

2017101023

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita Lampung

Pada tanggal **22 November 2021**

Ketua Penguji/Penguji 1



Sidharta Adi Gautama, S.Ag., M.Pd
NIDN. 2923078301

Pembimbing



Susanto, M.Pd
NIDN. 2905019201

Anggota/Penguji 2



Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd
NIDN. 2020092501020


Pembimbing 2



Budiyanto, M.Pd
NIDN. 2920108901

Lampung,

Mengetahui dan Mengesahkan,
Ketua STIAB Jinarakkhita


Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN. 2928108501

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rolisa Karuna Dewi
NPM : 2017101023
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat : Desa Wates, Kec. Bumi Ratu Niban, Kab. Lampung Tengah
No. Telp : 085368701534

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal yang berkenaan dengan keaslian penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah mengenai keabsahan data keaslian skripsi ini adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung resiko yang dikeluarkan oleh institusi STIAB Jinarakkhita atau ajuan gugatan dari pihak lain yang dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan dapat maklum.

Bandar Lampung, 27 Oktober 2021


METERAI TEMPORER
170C2AJX619859796
Rolisa Karuna Dewi
NPM: 2017101023

MOTTO

“Tidak masalah jika kamu berjalan dengan lambat,
dan sedikit sambat,
asalkan tugasmu tidak terhambat”

Rolisa Karuna Dewi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh kerendahan hati kepada:

1. Bapak Warisman dan Ibu Suwarni, serta keluarga tercinta yang tak pernah lelah selalu memberikan dukungan serta kasih sayangnya.
2. Y.A. Bhiksu Nyanamaitri Mahastavira, guru spiritual sekaligus ketua Yayasan Budhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
3. Bapak Dr. Burmansah, M.Pd Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.
4. Bapak Komang Sutawan, S.Ag.,MM.,MPd.B., Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Susanto, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I
6. Budiyanto, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II
7. Poniman, S.Pd.,M.Pd dan Juni Suryanadi, M.Pd, sebagai validator ahli materi dan validator ahli bahan ajar.
8. Rekan-rekan mahasiswa angkatan XIV Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.
9. Almamater tercinta.
10. Orang-orang yang saya sayangi dan menyayangi saya.

ABSTRAK

Dewi, Rolisa Karuna/2017101023/2021/ Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Drill Methods* Pada Materi Berdana. Pembimbing I Susanto, M.Pd dan Pembimbing II Budiyanto, M.Pd.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), *Drill Methods*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Drill Methods* pada Materi Berdana serta mengetahui kelayakan dan keefektifan LKPD yang dikembangkan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development (R and D)*). Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik SMB Ananda yang berjumlah 4 siswa pada jenjang Sekolah Dasar (SD). Langkah pengembangan yang dilakukan berdasarkan pada langkah Borg And Gall yang sesuai untuk mengembangkan LKPD. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi untuk mengetahui kondisi pembelajaran, uji Validasi untuk mengetahui kelayakan produk yang dikembangkan, uji coba produk dengan melakukan tes khusus (*pretest* dan *posttest*) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar yang didapatkan oleh peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan LKPD. Teknik analisis data menggunakan uji *paired samples t-test*, dan analisis pendekatan *gain* ternormalisasi.

Berdasarkan hasil uji validasi produk yang diberikan kepada para ahli yaitu ahli bahan ajar dan ahli materi mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,6 dengan nilai persentase 92% termasuk dalam kategori sangat layak. Hasil uji coba lapangan *dengan* nilai signifikansi sebesar 0,004 artinya $0,004 < 0,05$, maka H_0 ditolak. Jika H_0 ditolak maka ada perbedaan antara nilai rata-rata sebelum menggunakan LKPD dan sesudah menggunakan LKPD. Maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara rata-rata nilai sebelum menggunakan LKPD dengan rata-rata nilai sesudah menggunakan LKPD.

ABSTRACT

Dewi, Rolisa Karuna/2017101023/2021/ *Development of Drill Methods-Based Student Worksheets on Funding Materials. Supervisor I Susanto, M.Pd and Supervisor II Budiyanto, M.Pd.*

Keywords: *Student Worksheet (LKPD), Drill Methods.*

This study aims to develop a Student Worksheet (LKPD) Based on Drill Methods on Funding Materials and to determine the feasibility and effectiveness of the developed LKPD. The method used in this research is research and development (R and D). The subjects in this study were students of SMB Ananda, totaling 4 students at the Elementary School (SD) level. The development steps taken are based on the appropriate Borg And Gall steps to develop LKPD. Data collection techniques used observation to determine learning conditions, Validation test to determine the feasibility of the developed product, product trial by conducting special tests (pretest and posttest) to determine differences in learning outcomes obtained by students before and after using LKPD. The data analysis technique used paired samples t-test, and normalized gain approach analysis.

Based on the results of product validation tests given to experts, namely teaching materials experts and material experts, the average score was 4.6 with a percentage value of 92% included in the very feasible category. The results of field trials with a significance value of 0.004 means $0.004 < 0.05$, then H_0 is rejected. If H_0 is rejected then there is a difference between the average value before using the LKPD and after using the LKPD. So it can be concluded that there is a difference between the average score before using the LKPD and the average score after using the LKPD.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada *Sanghyang Adi Buddhaya*, Ketuhanan Yang Maha Esa, Para Buddha *Bodhisattva-Mahasattva*, atas segala berkah dan cinta kasihnya kepada semua makhluk, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Drill Methods* Pada Materi Berdana”.

Penulis memilih penelitian dan pengembangan ini dengan tujuan menghasilkan suatu produk LKPD yang dapat menunjang proses pembelajaran di Sekolah Minggu Buddha (SMB) Ananda. Penelitian dan pengembangan ini menjabarkan langkah pengembangan sampai pada uji kelayakan dan uji coba produk yang telah dilakukan sebagai wujud pelaksanaan tugas akhir untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelas Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd) kepada Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada ketua Vihara dan Guru Sekolah Minggu Buddha (SMB) Ananda Vihara Dharma Sasana Lampung Tengah yang telah memberikan ijin sebagai tempat penelitian. Tidak lupa pula penulis ucapkan terimakasih kepada Bapak Susanto, M.Pd, dan Bapak Budiyanto, M.Pd, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama melakukan penelitian, serta kepada seluruh pihak yang telah memberikan masukan-masukan dan memberikan motivasi dalam pelaksanaan proses penelitian hingga terselesainya hasil penelitian ini.

Skripsi ini telah mengalami perbaikan dan telah mengikuti pedoman penulisan skripsi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita, serta telah mengalami proses revisi dari dosen pembimbing dan dosen penguji. Namun penulisan masih jauh dari

kata sempurna. Oleh karena itu, demi penyempurnaan dan perbaikan, kritik dan saran dari bapak/ibu/saudara/i pembaca sangat penulis harapkan.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat khususnya bagi Sekolah Minggu Buddha (SMB) Ananda Vihara Dharma Sasana Lampung Tengah, sebagai bahan rujukan dan pertimbangan meningkatkan hasil belajar peserta didik menggunakan bahan ajar LKPD, dan bagi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita semoga bermanfaat dalam upaya menambah kelengkapan kepustakaan dan bahan rujukan mahasiswa. Hasil penelitian ini semoga pula dapat bermanfaat secara umum sebagai bahan rujukan dan pertimbangan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan agama Buddha.

Sabbe Satta Bhavantu Sukhitatta

Semoga Semua Makhluk Hidup Berbahagia

Sadhu...Sadhu...Sadhu...

Bandar Lampung, 27 Oktober 2021
Penulis



Rolisa Karuna Dewi
NPM: 2017101023

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SINGKATAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Kebaharuan dan Orsinalitas Penelitian	6
H. Spesifikasi Masalah	9
I. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
A. Landasan Teori.....	10
1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	10
a. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	10
b. Fungsi LKPD.....	11
c. Unsur-unsur LKPD	11
d. Karakteristik LKPD.....	12

e. Langkah-langkah Pembuatan LKPD.....	12
2. <i>Drill Methods</i>	14
a. Pengertian <i>Drill Methods</i>	14
b. Langkah-langkah <i>Drill Methods</i>	15
c. Kegunaan <i>Drill Methods</i>	15
3. Berdana.....	16
a. Pengertian Dana.....	16
b. Macam-macam Dana.....	17
c. Makna Berdana.....	18
d. Tujuan dan Pahala Berdana.....	19
4. Sekolah Minggu Buddha (SMB).....	20
a. Prinsip Pembelajaran.....	21
5. Pengembangan LKPD Berbasis <i>Drill Methods</i>	23
B. Kerangka Pemikiran.....	25
C. Hipotesis.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Langkah-langkah Penelitian.....	29
C. Subyek Penelitian.....	33
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	34
E. Setting Penelitian.....	35
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
F. Prosedur Pengembangan.....	36
1. Rancangan Produk.....	36
2. Merancang Isi Materi.....	38
3. Pengujian Internal.....	38
4. Revisi Desain.....	38
5. Pembuatan Produk.....	38
6. Pengujian Lapangan Awal/Terbatas.....	39
7. Revisi Produk 1.....	39
8. Uji Lapangan Utama.....	39
9. Revisi Produk 2.....	40
10. Uji Lapangan Operasional.....	40
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41

H. Instrumen Penelitian	42
I. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
1. Tahap Pelaksanaan Penelitian (Studi Pendahuluan)	49
2. Pelaksanaan dan Pengembangan Desain Bahan Ajar	50
3. Perancangan Desain Bahan Ajar	51
4. Pembuatan Desain Produk	52
5. Penerapan Desain Media dan Uji Validitas Produk.....	58
B. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi	77
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran	26
Bagan 3.1 Langkah-langkah Peneliti <i>R & D</i>	29
Bagan 3.2 Langkah-langkah Penelitian <i>R & D</i> oleh Peneliti	32
Bagan 3.3 <i>Flowcharts</i>	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	35
Tabel 3.2 <i>Storyboard</i>	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Produk	42
Tabel 3.4 Kriteria Skala Interval Deskriptif Persentase	47
Tabel 3.5 Kriteria Skala Rating	48
Tabel 4.1 Analisis Perhitungan Indikator Rekayasa Bahan Ajar	59
Tabel 4.2 Analisis Perhitungan Indikator Kualitas Teknik	61
Tabel 4.3 Rekapitulasi Indikator dalam Penilaian Validasi Ahli Bahan Ajar	62
Tabel 4.4 Analisis Perhitungan Desain Pembelajaran	64
Tabel 4.5 Indikator Fungsi Keseluruhan	65
Tabel 4.6 Rekapitulasi Indikator dalam Penilaian Validasi Materi	67
Tabel 4.7 <i>Paired Sample Statistics</i>	69
Tabel 4.8 <i>Paired Sample Correlations</i>	69
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Paired Sample Test</i>	70
Tabel 4.10 Nilai Indeks <i>gain</i> Ternormalisasi	71
Tabel 4.11 Rekapitulasi Validasi Produk	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembuatan Cover Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	53
Gambar 4.2 Tampilan Cover LKPD.....	54
Gambar 4.3 Tampilan Judul Materi, KD & Indikator	55
Gambar 4.4 Tampilan Uraian Materi Pengertian Dana.....	56
Gambar 4.5 Tampilan Evaluasi 1	57
Gambar 4.6 Tampilan Penutup.....	58
Gambar 4.7 Perubahan Tampilan Gambar, Penulisan, dan Pemilihan Font	63
Gambar 4.8 Perubahan Tampilan Warna Background.....	63
Gambar 4.9 Tampilan Perubahan Evaluasi	68

DAFTAR LAMPIRAN

Biodata Penulis	83
Surat SK Dosen Pembimbing	84
Lampiran Observasi	
Surat Permohonan Ijin Observasi	85
Berita Acara Observasi	86
Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara	87
Hasil Wawancara	88
Foto Kegiatan Observasi	90
Foto Kegiatan Wawancara	90
Lampiran Validasi Produk	
Permohonan Validator Ahli Bahan Ajar	91
Instrumen Penilaian Kelayakan Bahan Ajar	92
Daftar Riwayat Hidup Validator Ahli Bahan Ajar	95
Permohonan Validator Ahli Materi	96
Instrumen Penilaian Kelayakan Ahli Materi	97
Daftar Riwayat Hidup Validator Ahli Materi	100
Tabulasi Perolehan Validasi Bahan Ajar Tiap Indikator	101
Tabulasi Perolehan Validasi Materi Tiap Indikator	102
Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahan Ajar dan Ahli Materi	103
Lampiran Desain Produk	
Garis Besar Isi Materi Bahan Ajar LKPD	104
<i>Flowcharts</i> Bahan Ajar LKPD	106
Storyboard Bahan Ajar LKPD	107
Kisi-kisi Umum Pedoman Instrumen Bahan Ajar LKPD	116
Lampiran Uji Coba Lapangan	
Permohonan Ijin Uji Coba Penelitian	117
Berita Acara Uji Coba Lapangan	118
Soal <i>Pretest</i> Uji Coba Lapangan	119
Soal <i>Posttest</i> Uji Coba Lapangan	120
Tabulasi Nilai Tes Khusus Uji Coba Lapangan	121
Foto Kegiatan Uji Coba	122
Lampiran Prasyarat Skripsi	
Kartu Proses Bimbingan Skripsi	123

Form Partisipasi Seminar	124
Surat Keterangan Tidak Ada Pinjaman Buku.....	125
Kartu Pelunasan BEM	126
Lampiran Saran Perbaikan Seminar Hasil	127
Lembar Perpanjangan Skripsi.....	132
Surat Hasil Uji Plagiasi	133

DAFTAR SINGKATAN

D = Digha Nikaya

Dh = Dhammapada

Dhp A = Dhammapada Atthakata

GB = Gigabyte

LKPD = Lembar Kerja Peserta Didik

R and D = Research and Development

RAM = Random Access Memory

SMB = Sekolah Minggu Buddha

SPSS = Statistical Product and Service Solutions

PAUD = Pendidikan Anak Usia Dini