

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA (KOGNITIF) PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA KELAS X DAN
KELAS XI DI SMA BODHISATTVA BANDAR
LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Oleh :

Nama: Poniati

NPM : 2015101004

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)**



Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha

Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

JINARAKKHITA

BANDAR LAMPUNG

September 2019

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Poniati
NPM : 2015101004
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Judul Skripsi : Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas X Dan Kelas XI Di SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019

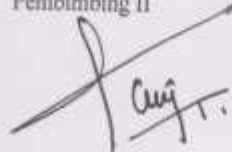
Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing I


Susanto, M.Pd
NIDN. 2905019101

Bandar Lampung, 27 September 2019

Pembimbing II



Drs. Sandjaja Dharmatanna, M.M
NIY. 09008

PENGESAHAN SKRIPSI

Tanggal: 13 Oktober 2019

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita
Menerima Skripsi yang ditulis oleh:


Poniati
2015101004

Berjudul:

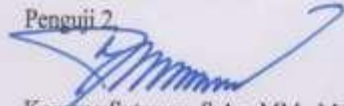
**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA (KOGNITIF) PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA KELAS X DAN
KELAS XI DI SMA BODHISATTVA BANDAR
LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA


Ketua Penguji/Penguji 1,


Agus Susanto, S.Pd., MM
NIDN. 2908088901

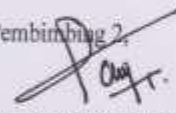
Penguji 2


Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B
NIDN. 2918108401

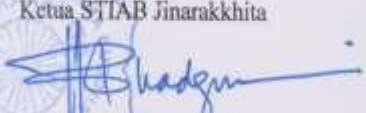
Pembimbing 1,


S. Sinto, M.Pd
NIDN. 2905019101

Pembimbing 2,


Drs. Sandjaja Dharmatanna, M.M
NIY. 09008

Mengetahui,
Ketua STTAB Jinarakkhita


Wandu M. Si, M.Pd. B
NIDN. 2931128701



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Poniati
NPM : 2015101004
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat : Dusun Baru Murmas, Desa Bertek Kec. Gangga, Kab. Lombok
Utara Nusa Tenggara Barat.
No. HP : 085891249066

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 27 September 2019



Poniati
NPM. 2015101004

MOTO

“Jangan pernah menyerah jika kamu masih ingin mencoba, railah dan lakukanlah,
karena kesuksesan ada di dalam diri kamu”

(Poniati)

“Mengabdikan dengan hati tulus ikhlas tanpa pamrih”

(Suhu Nyana Maitri Mahasthavira)

“Hendaklah orang menjaga jasmaninya, hendaklah ia mengendalikannya, dan
menyingkirkan perbuatan-perbuatan jahat yang muncul dari jasmani. Melalui badan
jasmani, hendaklah ia berbuat kebajikan”

(Dhp.231)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis ini persembahkan kepada :

1. Y.M Suhu Nyanamaitri Mahastavira ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya, karena berkat kebajikan beliau kami dapat menikmati pendidikan yang baik.
2. Kedua orangtua tercinta, kakak, dan keluarga yang selalu memberikan inspirasi dan dukungan.
3. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung sebagai sarana dan prasarana belajar dalam menuntut ilmu.
4. Bapak Susanto, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Sandjaja Dharmatanna, M.M sebagai Dosen Pembimbing II telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak dan dosen yang telah membantu dan membimbing kami selama masa perkuliahan berlangsung.
7. Almamater tercinta.

ABSTRAK

Poniati/2015101004/2019/Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas X dan XI Di SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019/Pembimbing I Susanto, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Sandjaja Dharmatanna, M.M.

Kata Kunci : Kedisiplinan Belajar Siswa, Hasil Belajar Siswa

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha kelas X dan XI di SMA Bodhisattva Bandar Lampung. Kedisiplinan merupakan sikap patuh kepada waktu dan peraturan yang ada. Dengan disiplin waktu dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar siswa akan belajar mempunyai tanggung jawab terhadap aturan yang ada di lingkungan sekolah maupun di lingkungan sekitar. Kenyatannya, siswa masih kurang memiliki kedisiplinan. Kedisiplinan merupakan kemampuan seseorang untuk secara teratur, tekun, terus menerus, bekerja sesuai aturan yang berlaku dengan tidak melanggar aturan yang telah ditetapkan. Karena kedisiplinan patuh terhadap perintah dan aturan dimana individu dapat mengembangkan kemampuan untuk mendisiplinkan diri sendiri sebagai salah satu ciri kedewasaan individu Hasibuan (2003) dalam Ma'arif & Kartika, (2012:95).

Jenis Penelitian ini yaitu penelitian korelasional, yaitu meneliti pengaruh kedisiplinan belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha kelas X dan kelas XI di SMA Bodhisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2018/2019. Penelitian korelasional yang merupakan hubungan antara variabel dengan menganalisis data numerik (angka) dengan menggunakan metode statistik melalui pengujian hipotesa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X dan kelas XI pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha di SMA Bodhisattva Bandar Lampung yang berjumlah 68 siswa. Jumlah siswa yang dijadikan sebagai responden uji coba instrumen dalam penelitian ini sebanyak 14 siswa. Teknik pengumpulan data berupa angket, uji validitas dan uji reliabilitas yang dilakukan menggunakan program SPSS 16.0, kemudian dilanjutkan dengan analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi linier sederhana diperoleh t hitung sebesar 4.425 dengan taraf signifikan 0,000, sedangkan t tabel dengan $n = 54$ dan $\alpha = 0,05$ sebesar 1.673. Hal ini dapat diasumsikan bahwa t hitung $>$ t tabel ($4.425 > 1.673$) atau $\text{sig} < 0,05$ ($0.000 > 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Untuk nilai R square pada penelitian ini adalah 0,274 yang berarti bahwa kedisiplinan belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa 27,4%. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa ada pengaruh kedisiplinan belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha kelas X dan XI di SMA Bodhisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2018/2019. Besar pengaruh tersebut adalah 27,4%, sedangkan 72,6% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

ABSTRACT

Poniati, Student's Number (NPM) 2015101004. 2019. The Influence of Student Learning Discipline to Student Learning results in Subjects of Buddhist Education grade X and XI in Bandar Lampung Bodhisattva High School in 2018/2019. Guidance by Susanto, M.Pd and Drs. Sandjaja Dharmatanna, M.M.

Key words : Student Learning Discipline and Student Learning Result

The aim of this research measure and comprehend the influence of student learning discipline towards student learning result in subjects of X and XI Buddhism in SMA Bodhisattva Bandar Lampung. Discipline is an attitude of obedience to the time and existing regulations. By time discipline in teaching and learning activities students will learn to have responsibility for the rules that exist in the school environment and in the surrounding environment. In fact, students still lack discipline. It is defined as a person's ability to regularly, diligently, continuously, work according to the rules that apply by not violating the rules set. Because discipline is obedient to commands and rules where individuals can develop the ability to discipline themselves as one of the characteristics of individual maturity Hasibuan (2003) in Ma'arif & Kartika, (2012: 95).

This type of research is correlational research, that is researching the effect of student learning discipline on student learning outcomes in class X and XI classes of Buddhism in Bodhisattva Bandar Lampung High School in 2018/2019. Correlational research which is the relationship between variables by analyzing numerical data (numbers) using statistical methods through hypothesis testing. The approach used in this research is a quantitative approach. The population in this study were students of class X and class XI on Buddhist education subjects at Bandar Lampung Bodhisattva High School, totalling 68 students. The number of students who were used as respondents of the instrument trials in this study were 14 students. Data collection techniques in the form of questionnaires, validity and reliability tests were carried out using the SPSS 16.0 program, then proceed with a simple linear regression analysis.

Based on the results of hypothesis testing and simple linear regression obtained t count of 4.425 with a significant level of 0.000, while t table with $n = 54$ and $\alpha = 0.05$ of 1.673. It can be assumed that $t_{\text{arithmetical}} > t_{\text{table}}$ ($4,425 > 1,673$) or $\text{sig} < 0.05$ ($0.000 < 0.05$), then H_0 is rejected and H_a is accepted. For the value of R square in this study is 0.274 which means that student learning discipline influences student learning outcomes 27.4%. Based on the results of the analysis of the data that has been done, it is concluded that there is an influence of student learning discipline on student learning outcomes in subjects of Buddhist education class X and XI in Bodhisattva Bandar Lampung High School in 2018/2019. The magnitude of the influence is 27.4%, while 72.6% of student learning outcomes are influenced by other factors not included in this study.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Ketuhanan Yang Maha, para Buddha Bodhisatva dan Mahasatva, yang telah memberikan berkah perlindungan, dan pancaran cinta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Buddha pada program Pendidikan Keagamaan Buddha, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.

Dalam skripsi ini penulis mengambil judul mengenai pengaruh kedisiplinan belajar siswa terhadap hasil belajar siswa (kognitif) pada mata pelajaran pendidikan agam Buddha kelas X dan XI di SMA Bodhisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2018/2019. Semoga dengan judul penelitian yang sudah diteliti oleh penulis bisa meningkatkan kedisiplinan belajar siswa SMA Bodhisattva dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga bisa mencapai nilai yang lebih baik.

Penyusunan skripsi ini mengalami berbagai hambatan dan rintangan sehingga membutuhkan perjuangan dan dukungan dalam melawan kemalasan dan kemampuan yang kurang dimiliki penulis. Namun dengan semangat, keuletan, dukungan dan inspirasi yang diberikan oleh para sahabat terkasih, serta dosen pembimbing penulisan skripsi ini terselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada segenap pihak yang telah mendukung dalam penulisan ini. Sebagai ungkapan rasa syukur yang mendalam, penulis memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orangtua tercinta, kakak tersayang, dan keluarga yang selalu memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun materil.

2. Y.M Bhikkhu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya sekaligus pembimbing spiritual yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
3. Bapak Wandu M.Si., M.Pd.B., Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
4. Bapak Tupari S.Ag., M.M., M.Pd.B. Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak Komang Sutawan S.Ag.,M.M., M.Pd.B selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
6. Bapak Susanto, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing satu telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Sandjaja Dharmatanna, M.M sebagai Dosen Pembimbing dua telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
8. Kepala SMA Bodhisattva Bandar Lampung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
10. Sahabat Sepenghidupan Luhur, rekan mahasiswa, serta yang telah terlibat dan memberikan kontribusi secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
11. Pengurus perpustakaan Jinarakkhita yang telah menyediakan sumber dalam penulisan skripsi.
12. Almamater tercinta

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pendidikan Buddhis khususnya dan pendidikan luas pada umumnya, serta bagi mahasiswa/i Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita dan Sekolah Menengah Atas Bodhisattva Bandar Lampung.

Bandar Lampung, 27 September 2019



Poniati
NPM. 2015101004

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO STIAB JINARAKKHITA	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR SINGKATAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Deskripsi Teoritik	7
1. Kedisiplinan Belajar Siswa	7
a. Pengertian Kedisiplinan Belajar Siswa (Variabel X)	7
b. Indikator Kedisiplinan Belajar Siswa	13
c. Tujuan Kedisiplinan Belajar Siswa	17
d. Faktor-Faktor Pembentukan Kedisiplinan Belajar Siswa	19
2. Hasil Belajar (Variabel Y)	22
a. Pengertian Belajar	22
b. Pengertian Hasil Belajar	23
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	31
d. Manfaat Hasil Belajar	32
e. Jenis-Jenis Hasil Belajar	37
B. Kajian Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Pemikiran	40
D. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODELOGI PENELITIAN	44
A. Objek, Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	44
1. Objek Penelitian	44
2. Subjek Penelitian	44
3. Tempat Penelitian	44
4. Waktu Penelitian	45
B. Metode Penelitian	45
1. Jenis Penelitian	45
2. Pendekatan	46

C. Desain Penelitian	46
D. Variabel Penelitian	47
E. Definisi dan Operasional dan Indikator Pengukuran	48
F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Populasi dan Sampel	52
H. Teknik Analisis Data	53
1. Uji Validitas	54
2. Uji Reliabilitas	55
3. Uji Normalitas	56
4. Uji Homogenitas	56
5. Analisis Deskriptif	57
6. Analisis Regresi Linier Sederhana dan Hipotesis	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	60
1. Sejarah Singkat Sekolah SMA Bodhisattva	60
2. Visi, dan Misi SMA Bodhisattva	63
3. Kondisi Lingkungan Sekolah SMA Bodhisattva	63
4. Struktur Organisasi SMA Bodhisattva	64
B. Hasil Uji Coba Instrumen	65
1. Uji Validitas Kedisiplinan Belajar Siswa (X)	65
2. Uji Validitas Hasil Belajar Siswa (Y)	66
3. Uji Reliabilitas Instrumen Kedisiplinan Belajar Siswa	68
4. Uji Reliabilitas Hasil Belajar Siswa	68
C. Hasil Penelitian	69
1. Deskripsi Masing-Masing Indikator Pada Variabel X	69

2. Deskripsi Masing-Masing Indikator Pada Variabel Y	74
3. Uji Prasyarat Regresi Linier Sederhana	81
a. Uji Normalitas	81
b. Uji Homogenitas	82
c. Uji Hipotesis dan Analisis Regresi Linier Sederhana	83
D. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP	93
A. Simpulan	93
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	100
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Sekolah Menengah Atas Bodhisattva	44
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kedisiplinan Belajar Siswa	50
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Hasil Belajar Siswa	51
Tabel 3.5 Skor Jawaban Kuisisioner	52
Tabel 3.6 Jumlah Populasi	53
Tabel 3.7 Kriteria Skala Interval	58
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Kedisiplinan Belajar Siswa	65
Tabel 4.2 Uji Validasi Variabel Hasil Belajar Siswa	66
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Kedisiplinan Belajar Siswa	68
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Hasil Belajar Siswa	68
Tabel 4.5 Variabel Kedisiplinan Belajar Siswa	70
Tabel 4.6 Indikator Ketaatan Dalam Waktu Belajar	70
Tabel 4.7 Indikator Ketaatan Terhadap Tugas-Tugas Pelajaran	71
Tabel 4.8 Indikator Ketaatan Terhadap Penggunaan Fasilitas Belajar	72
Tabel 4.9 Indikator Ketaatan Menggunakan Waktu Datang dan Pulang	73
Tabel 4.10 Variabel Hasil Belajar Siswa	75
Tabel 4.11 Indikator Pengetahuan	76
Tabel 4.12 Indikator Pemahaman	77
Tabel 4.13 Indikator Penerapan	78
Tabel 4.14 Indikator Analisis	79
Tabel 4.15 Indikator Sintesis dan Evaluasi	80
Tabel 4.16 Uji Normalitas	81
Tabel 4.17 Uji Homogenitas	82
Tabel 4.18 Hasil Uji <i>t Output Coefficients</i>	83
Tabel 4.19 Output Analisis Anova	85
Tabel 4.20 Model <i>Summary</i>	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	42
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Bodhisattva Bandar Lampung	64
Gambar 4.2 P Plot	87

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Observasi	101
Lampiran 2 Surat Jawaban Melaksanakan Observasi	102
Lampiran 3 Berita Acara Observasi	103
Lampiran 4 Berita Acara Wawancara	104
Lampiran 5 Daftar Pertanyaan dan Hasil Wawancara	105
Lampiran 6 Surat Keputusan Ketua STIAB Jinarakkhita	107
Lampiran 7 Surat Permohonan Validator Ahli I	108
Lampiran 8 Lembar Validasi Angket Penelitian Validator I	109
Lampiran 9 Surat Permohonan Validator Ahli II	111
Lampiran 10 Lembar Validasi Angket Penelitian II	112
Lampiran 11 Surat Permohonan Izin Uji Instrumen	114
Lampiran 12 Surat Jawaban Permohonan Ijin Uji Instrumen	115
Lampiran 13 Uji Coba Instrumen Penelitian (Angket)	116
Lampiran 14 Foto Pengisian Angket Uji Coba Instrumen	121
Lampiran 15 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Variabel X	122
Lampiran 16 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Variabel Y	123
Lampiran 17 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Variabel X	124
Lampiran 18 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Variabel Y	128
Lampiran 19 Surat Permohonan Ijin Penelitian	132
Lampiran 20 Surat Jawaban Ijin Uji Instrumen Penelitian	133
Lampiran 21 Instrumen Penelitian Angket	134
Lampiran 22 Foto Pengisian Angket Penelitian	139
Lampiran 23 Tabulasi Data Penelitian Variabel X	140
Lampiran 24 Tabulasi Data Penelitian Variabel Y	142
Lampiran 25 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian X	144
Lampiran 26 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Y	146
Lampiran 27 Indikator Variabel Kedisiplinan Belajar Siswa (X)	149
Lampiran 28 Indikator Variabel Hasil Belajar Siswa (Y)	153
Lampiran 29 Deskriptif Tabulasi Data Variabel X	158
Lampiran 30 Deskriptif Tabulasi Data Variabel Y	160
Lampiran 31 Tabel Titik Persentase Distribusi T	162

Lampiran 32 Tabel R Product Moment	164
Lampiran 33 Saran Perbaikan Skripsi Penguji I	165
Lampiran 34 Saran Perbaikan Skripsi Penguji II	166
Lampiran 35 Saran Perbaikan Skripsi Dosen Pembimbing I	167
Lampiran 36 Saran Perbaikan Skripsi Dosen Pembimbing II	168
Lampiran 37 Lembar Kartu Proses Bimbingan Skripsi	169
Lampiran 38 Lembar Form Partisipasi Seminar Proposal Skripsi	170

DAFTAR SINGKATAN

D = *Digha Nikaya*

Dhp = *Dhammapada*

M = *Majjhima Nikaya*

A = *Angutara Nikaya*

Sn = *Sutta Nipata*

It = *Itivutaka*

Sig = *Signifikansi*