

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Ada pengaruh positif dan signifikan kepercayaan diri terhadap komunikasi interpersonal.
2. Besarnya pengaruh kepercayaan diri terhadap komunikasi interpersonal adalah sebesar 54,6% dan sisanya 45,4% di pengaruhi oleh teori lain diluar penelitian ini.

B. Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kepercayaan diri terhadap komunikasi interpersonal. Oleh karena itu, perlu dirumuskan implikasi dalam hal meningkatkan komunikasi interpersonal melalui kepercayaan diri. Meningkatkan komunikasi interpersonal melalui kepercayaan diri, sesuai dengan hasil penelitian tentang pengaruh kepercayaan diri terhadap komunikasi interpersonal peserta didik. Kemudian mempunyai implikasi bahwa meningkatkan kepercayaan diri diprediksi bahwa meningkatkan komunikasi interpersonal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh penggunaan kepercayaan diri terhadap komunikasi interpersonal peserta didik sangat signifikan.

Kepercayaan diri merupakan sikap yang dimiliki seseorang dilengkapi dengan keyakinan diri sendiri melalui lingkungan dapat terbentuk kompetensi yang baik dan berani mengambil resiko secara konsisten, untuk membantu memudahkan komunikasi interpersonal baik proses pembelajaran maupun lingkungan masyarakat. Maka dapat disimpulkan dengan adanya kepercayaan diri maka komunikasi interpersonal akan lebih menjadi optimal.

C. Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh kepercayaan diri terhadap komunikasi interpersonal peserta didik. Dalam penelitian ini penulis memberikan saran yaitu:

1. Bagi peserta didik, dalam meningkatkan komunikasi interpersonal dapat dilakukan dengan cara meningkatkan rasa kepercayaan diri terlebih dahulu melalui kondisi lahiriah. Maka peserta didik dapat menerima kondisi lahiriah yang meliputi komunikasi, ketegasan, keterampilan diri dan pengendalian dalam perasaan.
2. Untuk para pengajar atau guru di SDN Se-kecamatan Negerikaton Kabupaten Pesawaran, dapat memberikan kegiatan-kegiatan yang dapat menunjukkan lebih baik rasa kepercayaan diri dalam komunikasi interpersonal para peserta didik.