

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KOMUNIKASI
INTERPERSONAL PESERTA DIDIK BERAGAMA BUDDHA
SDN SE-KECAMATAN NEGERIKATON KABUPATEN
PESAWARAN TAHUN AJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha**

Oleh :

Nama : Novita Sari

NPM : 2017101013

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha

Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

JINARAKKHITA

LAMPUNG

November 2021



LEMBAR PENGESAHAN
Tugas Akhir Skripsi


**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KOMUNIKASI
INTERPERSONAL PESERTA DIDIK BERAGAMA BUDDHA SDN
SE-KECAMATAN NEGERIKATON KABUPATEN PESAWARAN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun Oleh: **Novita Sari 2027101013**


Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita Lampung

Pada tanggal 25 November 2021

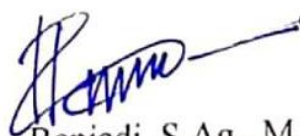
Ketua penguji/penguji 1


Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIDN.2918108401


Penguji 2


Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd
NIPY. 20200925 01 020

Pembimbing 1


Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
NIDN. 2901078201

Pembimbing 2


Eko Pramono, S.Pd.B., M.Pd
NIPY. 20200925 01 021

Lampung, 25 November 2021
Mengetahui dan Mengesahkan,
Ketua STIAB Jinarakkhita



Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN. 2928108501

SURAT PERYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Novita Sari
NPM : 20217101013
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat lengkap : Jalan Raya Suban. No. 86 Kelurahan Pidada Kecamatan
Panjang Kota Bandar Lampung Provinsi Lampung
Kode Pos : 35241
Telp Kontak : -
Telp Rumah : -
No. Hp : 0813-7973-6279

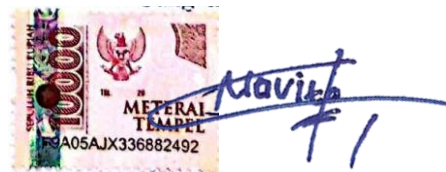
Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data beserta hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya dikutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasakan dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 25 November 2021

Yang membuat pernyataan



Novita Sari

MOTTO

Walaupun hidup berat tetap tersenyum dan jadilah penyemangat buat diri sendiri

“Novita Sari”

Bangun! Jangan lengah! Tempuhlah kehidupan benar. Barang siapa menempuh kehidupan benar, maka ia akan hidup bahagia di dunia ini maupun di dunia selanjutnya”.

(Dhammapada Loka Vagga; Syair 168)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh kerendahan hati kepada:

1. Kedua orang tua tercinta.
2. Y.M Bhikkhu Bhadra Murti, yang telah membantu dan selalu memberi motivasi selama perkuliahan berlangsung.
3. Y.A Bhikkhu Nyanamaitri Mahastavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
4. Dr. Burmansah, M.Pd selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lmapung.
5. Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B, Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Keagamaan Buddha Jinarakkhita Lampung.
6. Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B Sebagai dosen pembimbing I
7. Eko Pramono, S.Pd.B., M.Pd sebagai pembimbing II
8. Bapak dan ibu dosen yang telah membantu dan membimbing saya selama masa perkuliahan berlangsung.
9. Para sahabat dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan angkatan XIV Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
10. Untuk almamater tercinta.

ABSTRAK

Sari, Novita. 2017101013. 2021. Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Beragama Buddha SDN Se-Kecamatan Negerikaton Kabupaten Pesawaran Tahun Ajaran 2021/2022. Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Dosen pembimbing I Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B dan dosen pembimbing II Eko Pramono, S.Pd.B., M.Pd.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Komunikasi Interpersonal

Peserta didik dapat diartikan sebagai pelajar maka dalam memudahkan berkomunikasi yang baik dalam pembelajaran berlangsung dapat membentuk kepercayaan diri. Namun pada saat ini kepercayaan diri belum terealisasi dengan baik. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan peneliti, terdapat permasalahan diri, 32 % pada aspek keterbukaan, 7 % pada aspek empati, 9 % pada aspek dukungan, 26 % pada aspek rasa positif. Tujuan penelitian, 1). Untuk mengetahui pengaruh kepercayaan diri terhadap komunikasi interpersonal peserta didik SDN se-Kecamatan Negerikaton Pesawaran, 2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kepercayaan diri terhadap komunikasi interpersonal peserta didik SDN se-Kecamatan Negerikaton Pesawaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 35 responden, maka sampel yang diambil menggunakan sampel jenuh. Penelitian dilakukan di SDN se-Kecamatan Negerikaton Kabupaten Pesawaran dengan responden peserta didik yang beragama Buddha semester genap. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan kepercayaan diri terhadap komunikasi interpersonal peserta didik. Pengujian hipotesis adalah menolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan sebaliknya. Untuk distribusi t yang digunakan $dk=(n-2)$ dan $a=0,05$. Berdasarkan analisis data diperoleh $t_{hitung} = 3,736$ sedangkan t_{tabel} dengan $n = 35$ dan $a = 0,05$ diperoleh 0,396. maka dapat diketahui bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terdapat pengaruh kepercayaan diri terhadap komunikasi interpersonal peserta didik SDN Se-Kecamatan Negerikaton Kabupaten Pesawaran Tahun Ajaran 2021/2020.

ABSTRACT

Sari, Novita. 2017101013. 2021. *The Effect of Self-Confidence on Interpersonal Communication of Buddhist Students at State Elementary Schools in Negerikaton District, Pesawaran Regency, for the 2021/2022 Academic Year. Buddhist Religious Education Study Program. Jinarakkhita Buddhist College. Supervisor I Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B and supervisor II Eko Pramono, S.Pd.B., M.Pd.*

Keywords: *Confidence, Interpersonal Communication*

Students can be interpreted as students so that in facilitating good communication in learning takes place, they can form self-confidence. But at this time the confidence has not been realized properly. Based on observations that have been made by researchers, there are self problems, 32% on the aspect of openness, 7% on the aspect of empathy, 9% on the aspect of support, 26% on the aspect of positive feeling. The objectives of the study, 1) To determine the effect of self-confidence on interpersonal communication of SDN students throughout the District of Negerikaton Pesawaran, 2) to determine how much influence self-confidence has on interpersonal communication of SDN students throughout the District of Negerikaton Pesawaran.

This study uses a quantitative approach, with a survey method. The population in this study amounted to 35 respondents, so the sample was taken using a saturated sample. The research was conducted in public elementary schools throughout the District of Negerikaton, Pesawaran Regency with the respondents being Buddhist students in even semesters. Based on the results of the study, it can be concluded that there is a significant effect of self-confidence on students' interpersonal communication. Hypothesis testing is to reject H_0 if $t_{count} > t_{tabel}$ and vice versa. For the t distribution used $dk = (n-2)$ and $\alpha = 0.05$. Based on data analysis, it was obtained that $t_{count} = 3.736$ while t_{table} with $n = 35$ and $\alpha = 0.05$ was obtained 0.396. then it can be seen that H_0 is rejected and H_a is accepted, so that there is an influence of confidence on interpersonal communication of SDN students throughout the Negerikaton District, Pesawaran Regency for the 2021/2020 Academic Year.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghayang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada para Buddha Boddhisatva dan Mahasatva Ketuhanan Yang Maha Esa karena berkat pancaran cinta kasih serta karma baiknya, peneliti dengan penuh semangat, keuletan dan tekad, akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Beragama Buddha SDN Se-Kecamatan Negerikaton Kabupaten Pesawaran Tahun Ajaran 2021/2022” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) jurusan Pendidikan Keagamaan Buddha di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.

Tidak lupa penulis dalam penyusunan skripsi ini banyak mengalami kendala maupun kesulitan akan tetapi dengan adanya pembimbing yang membantu yaitu Rapiadi, S.Ag., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Eko Pramono, S.Pd.B., M.Pd selaku dosen pembimbing II maka segalanya dapat teratasi berkat dorongan dari pimpinan para lembaga maka penulis dapat menyelesaikan skripsi yang telah di susun, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Burmansah, M.Pd selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
2. Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B selaku Wakil I Bidang Akademik Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.

3. Asep Ramadhan, S.Pd.B., M.Pd selaku Wakil III Bidang Umum dan Keuangan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
4. Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd selaku Wakil Ketua IV Bidang Perencanaan dan Kerjasama
5. Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
6. Bapak/ibu dosen serta staf administrasi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang sangat baik bagi penulis.
7. Almamater tercinta
8. Seluruh sahabat yang telah banyak memberikan masukan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat tersusun.
9. SDN Se-kecamatan Negerikaton Kabupaten Pesawaran

Semoga skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Kebaharuan Orisinalitas Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	7
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS ..	11
A. Landasan Teori	11

1. Kepercayaan Diri	11
a. pengertian Kepercayaan Diri.....	11
b. Faktor-faktor Kepercayaan Diri	15
2. Komunikasi Interpersonal.....	16
a. Pengertian Komunikasi Interpersonal	16
b. Faktor-faktor Komunikasi Interpersonal.....	19
B. Penelitian yang relevan.....	20
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Objek, Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
1. Objek Penelitian.....	24
2. Waktu penelitian	24
3. Tempat penelitian	25
B. Jenis Penelitian	27
C. Desain Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel.....	29
1. populasi.....	29
2. sampel	31
E. Variabel Penelitian.....	31
F. Definisi Operasional.....	32
G. Kisi-kisi Instrumen	33
H. Metode Analisis Data	35
a. Uji Validitas Instrumen.....	35
b. Uji Reliabilitas	37

c. Analisis Diskriptif	38
d. Teknik Analisis Data	39
2. Pengujian Analisis Stastistik	41
a. Uji Normalitas.....	41
b. Uji Homogenitas	42
c. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	43
d. Analisis Koefisien Determinassi	43
e. Uji Hipotesis Statistik	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	47
1. Sejarah Singkat SDN 3 Negerikaton Pesawaran	47
a. Visi dan Misi	47
b. Kondisi Lingkungan	48
c. Struktur Organisasi Sekolah	48
2. Sejarah Singkat SDN 5 Negerikaton Pesawaran	50
a. Visi dan Misi	51
b. Kondisi Lingkungan	51
c. Struktur Organisasi Sekolah	52
3. Sejarah Singkat SDN 12 Negerikaton Pesawaran	53
a. Visi dan Misi	53
b. Kondisi Lingkungan	54
c. Struktur Organisasi Sekolah	55
4. Sejarah Singkat SDN 22 Negerikaton Pesawaran	56
a. Visi dan Misi	57
b. Kondisi Lingkungan	58

c. Struktur Organisasi Sekolah	59
5. Sejarah Singkat SDN 26 Negerikaton Pesawaran	60
a. Visi dan Misi	61
b. Kondisi Lingkungan	61
c. Struktur Organisasi Sekolah	62
B. Hasil Penelitian.....	63
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan.....	76
B. Implikasi	76
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran	22
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	24
Tabel 3.2 Jumlah Populasi SDN 3 Negerikaton Pesawaran	30
Tabel 3.3 Jumlah Populasi SDN 5 Negerikaton Pesawaran	30
Table 3.4 Jumlah Populasi SDN 12 Negerikaton Pesawaran	30
Table 3.5 Jumlah Populasi SDN 22 Negerikaton Pesawaran	30
Table 3.6 Jumlah Populasi SDN 26 Negerikaton Pesawaran	30
Table 3.7 Jumlah Populasi SDN se-Kecamatan Negerikaton Pesawaran	31
Tabel 3.8 kisi-kisi insturumen penelitian kepercayaan diri	33
Tabel 3.9 kisi-kisi instrumen penelitian komunikasi interpersonal	34
Tabel 3.10 Skor Jawaban Kuisisioner	34
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 3.12 Kriteria Skala Interval	39
Tabel 4.1 Statistik Deskripsi Variabel Komunikasi Interpersonal (Y)	64
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Komunikasi Interpersonal (Y).....	65
Tabel 4.3 Statistik Deskripsi Variabel Kepercayaan Diri (X).....	66
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Kepercayaan Diri (X)	67
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas	69
Tabel 4.7 Analisis Regresi Sederhana	70
Tabel 4.8 Analisis Koefisien Determinasi (R^2)	70
Tabel 4.9 <i>Coefficients</i>	71
Tabel 4.10 Anova ^a	72

DAFTAR SINGKATAN

A = Anguttara Nikaya

Dh= Dhammapada

Sn = Samyutta Nikaya

Mn =Majjhima Nikaya

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta SDN 3 Negerikaton Pesawaran	25
Gambar 3.2 Peta SDN 5 dan 12 Negerikaton Pesawaran	26
Gambar 3.3 Peta SDN 22 Negerikaton Pesawaran	26
Gambar 3.4 Peta SDN 26 Negerikaton Pesawaran	27
Gambar 3.5 Konstelasi Masalah Peneliti.....	29
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN 3 Negerikaton Pesawaran	50
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SDN 5 Negerikaton Pesawaran	53
Gambar 4.3 Struktur Organisasi SDN 12 Negerikaton Pesawaran	56
Gambar 4.4 Struktur Organisasi SDN 22 Negerikaton Pesawaran	60
Gambar 4.5 Struktur Organisasi SDN 26 Negerikaton Pesawaran	63
Gambar 4.6 Histrogram Frekuensi variabel komunikasi interpersonal (Y)	65
Gambar 4.7 Histrogram Frekuensi variabel kepercayaan diri (X)	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Survei Pendahuluan.....	82
Lampiran 2 Lembar Kerja Deskripsi Teoritik (LKDT)	92
Lampiran 3 Lembar Kerja Instrumen Penelitian (LKIP)	104
Lampiran 4 Saran Perbaikan Seminar Proposal Skripsi	109
Lampiran 5 Instrumen Validasi Angket	114
Lampiran 6 Angket Penelitian	119
Lampiran 7 Hasil Olahan Data	125
Lampiran 8 Form Partisipasi Seminar Proposal	132
Lampiran 9 Surat Proses Bimbingan Skripsi	134
Lampiran 10 Saran Perbaikan Seminar Hasil Penelitian Skripsi	136
Lampiran 11 Saran Sidang Skripsi	141
Lampiran 12 Surat Ijin Observasi	146
Lampiran 13 Surat Permohonan Validasi Ahli	153
Lampiran 14 Surat Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian	156
Lampiran 15 Surat Permohonan Ijin Penelitian	158
Lampiran 16 Surat Permohonan Perpanjangan Skripsi	167
Lampiran 17 Surat Hasil Plagiasi Skripsi	169
Lampiran 18 Foto Uji Coba Instrumen Penelitian	171
Lampiran 19 Foto Penyebaran Angket Penelitian	173