

DAFTAR PUSTAKA

- Acep, L. (2018). *Kecerdasan Spiritual Dan Puja Bakti*. Jurnal Dhammavicaya, II(1), 40–51.
- Adinursari, H. F. (2019). *Hubungan Mindfulness Dan Efikasi Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta*. 90.
- Alimuddin, T. (2018). *Pengaruh Spiritual Mindfulness Based On Breathing Exercise Terhadap Kecemasan, Kadar Glukosa Darah dan Tekanan Darah Pasien Diabetes Meilitus Tipe 2*. Repository.Unair.Ac.Id.
- Amiro, T. dan H. Y. (2019). *Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Menurut Perspektif Buddhis*. Jurnal Ilmu AGama Dan Pendidikan AGama Buddha, 1(1), 29–44. <https://journal-stabdharma.widyadarmasurabaya.ac.id/index.php/contents/article/view/12/8>
- Arendt, Johannes F. W., A. P. V. and K. G. K. (2019). *Mindfulness And Leadership: Communication As A Behavioral Correlate Of Leader Mindfulness And Its Effect On Follower Satisfaction*. Frontiers in Psychology, 10(MAR), 1–16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00667>
- Arif, I. S. (2016). *Psikologi Positif: Pendekatan Saintifik Menuju Kebahagiaan*. Pustaka Utama.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Aulia, Putri Gusti, Dwi Cahyono, N. G. A. (2020). *Tingkat Pemahaman Akuntansi Berdasarkan Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual*. 2, 242–255.
- Baer, R. A. (2003). *Mindfulness training as a clinical intervention: A conceptual and empirical review*. Clinical Psychology: Science and Practice, 10(2), 125–143.

<https://doi.org/10.1093/clipsy.bpg015>

- Buddharakkhita Thera (Ed.). (2016). *The Dhammapada (The Buddha's Path Of Wisdom)* (Vol. 4, Issue 1, pp. 1–23). Buddhist Publication Society.
- Burmansah. (2021). *Pengaruh-utamaan Mindfulness dalam Fondasi Pendidikan Modern : Harapan dan Tantangan. November*, 1–15.
- Busthomi, Y., A'dlom, S., & Catur Rohman, R. (2014). *Pendidikan Kecerdasan Spiritual Dalam Al- Qur ' an Surah Al -Muzzammil. 1(2)*.
- Cernetic, M. (2018). *Mindfulness in Christian spiritual practices and connections with psychotherapy. 12(3–4)*, 99–123.
- Chowmas, D. (2021). *Pengaruh berkesadaran penuh (mindfulness) terhadap spiritualitas mahasiswa STAB Maitreyawira Pekanbaru. Jurnal Maitreyawira, 2(2)*, 31.
- Dwidiyanti, M., Sari, S. P., Wijayanti, D. Y., Wiguna, H. E. W. N. R. I., Pamungkas, A. Y. F., & Munif, B. (2020). *Effects of Spiritual Mindfulness on Spiritual Self Reliance and Medication Adherence in Patients With Schizophrenia. Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa, 3 No 3(3)*, 385–390163.
- Dwiyono Putranto. (2021). *Peranan Pelatihan Meditasi Kesadaran Untuk Meningkatkan Kedisiplinan. Jurnal Agama Buddha Dan Ilmu Pengetahuan, 7(1)*, 103–111.
<https://doi.org/10.53565/abip.v4i1.315>
- E. Fouriana, L. (2017). *Kesejahteraan Spiritual Dan Mindfulness Pada Majelis Sahabat Shalawat. Jurnal Psikologi Islami, 2(3)*, 79–85.
- Farihah, I. (2015). *Pengembangan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Az Zahra Majenang Cilacap Program Studi Pendidikan Agama Islam*.
- Hakisukta, H. (2018). *Efektivitas Mindfulness Training Untuk Meningkatkan Kebahagiaan Pada Remaja Dengan Pola Asuh Otoriter. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak*

Usia Dini, 1(1), 19. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.28>

- Hamdani. (2017). *Gambaran Tingkat Kecerdasan Spiritual Di Sdn Cilendek 1 Kota Bogor*.
- Heshmati, Rasoul & Maanifar, S. (2018). *Metacognition, Mindfulness and spiritual well-being in gifted High School Students*. *Healts, Spirituality and Medical Ethics*, 5(3), 22–28.
- Ishafani, Nargess. Nasr. Bahrami, Fatemeh Etemadi, Oz r.a Mohamadi, R. A. (2018). *Effectiveness of counseling based on mindfulness and acceptance on the marital conflict of intercultural married women in Iran*. *Contemporary Family Therapi*, 40(2), 24–209. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10591-017-9454-6>
- Kabat-Zinn. (2012). *Mindfulness for beginners: Reclaiming the present moment - and you*. Sound True.
- Khullida, R. (2020). *Metode Pengembangan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini*.
- Mariska, I. C. (2017). *Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Kontrol Diri Pada Mahasiswa Di Universitas Gunadarma*. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 112–120.
- Mathad, M. D., Rajesh, S. K., & Pradhan, B. (2019). *Spiritual Well-Being and Its Relationship with Mindfulness, Self-Compassion and Satisfaction with Life in Baccalaureate Nursing Students: A Correlation Study*. *Journal of Religion and Health*, 58(2), 554–565. <https://doi.org/10.1007/s10943-017-0532-8>
- Mukti, K. W. (2006). *Wacana Buddha Dharma*. Yayasan Dharma Pembangunan Dan Sangha Agung Indonesi.
- Norman (Ed.). (2002). *The Word Of The Doctrin (Dhammapada)*. Pali Text Society.
- Nugroho, M. A. (2021). *Spiritual Terhadap Burnout Pada Dosen Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu Psikologi (S . Psi)*.
- Oktaviana, M. (2019). *Pengaruh Mindfulness, Religious Coping Strategies, dan*

- Attachment Terhadap Regulasi Emosi Masa Dewasa. Thesis*, 1–120.
- Permadi, K. S., Yulia, P., Dewi, A., & Sastrawan, K. B. (2020). *Pengembangan Kecerdasan Spiritual Anak Sekolah Dasar. Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 179–196.
- Permana, R. P. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Spiritual Dan Religiusitas Terhadap Komitmen Organisasi Dengan Etika Kerja Islam Sebagai Variabel Mediasi Pada Karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia*.
- Poniman, Sumadi, H. H. (2018). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kecerdasan Emosional Kecerdasan Spiritual Guru Terhadap Profesionalisme Guru. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Purnama Sari, Ayi Teiri Nurtiani, M. S. (2020). *Analisis Kecerdasan Spiritual Melalui Buku Cerita Bergambar Islami Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Fkip*. 1(1).
- Rahmawati, U., & Tengah, J. (2016). *Pengembangan Kecerdasan Spiritual santri: Studi terhadap Kegiatan Keagamaan di Rumah Tahfiz Qu Deresan Putri Yogyakarta*. 10(1).
- Robert coles. (1990). *The Spiritual life of children*.
- Rodjali, S. (2007). *Upacara dalam Agama Buddha*. In *Dhamma Study Group Bogor*.
<https://samaggi-phala.or.id/naskah-dhamma/upacara-dalam-agama-buddha/>
- Shapiro, S. L., & Carlson, L. E. (2009). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. In *jurnal psychology*. American Psychological Association.
<https://doi.org/10.1037/11885-000>
- Sigit, S. P. (2014). *Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti Kelas XI* (2017th ed.).
- Sinaga, M. Q. Z. (2019). *Hubungan Kecerdasan Spiritual (Sq) Dengan Disiplin Belajar Siswa Smp Negeri 1 Tanjung Morawa*.
- Siregar. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Prenadamedia Group.
- SUGATA, F. (2018). *Keterkaitan Aktivitas Pradaksina Pada Ragam Tipologi Bangunan*

- Stupa. *Serat Rupa Journal of Design*, 1(2), 247. <https://doi.org/10.28932/srjd.v1i2.452>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- Sugiyono. (2019b). *Pengaruh Kompetisi Sumber Daya Manusia Dan Penerapan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Daerah (Survei pada Satuan Kerja Perangkat Daerah Kota Bandung)*. i, 28.
- Thalib, M. D. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Peserta Didik Terhadap Motivasi Belajar Pada Man 2 Kota Parepare*. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 18(2), 221–237. <http://jurnaledukasikemenag.org>
- Thohar, S. F. (2018). *Pengaruh Mindfulness Terhadap Agresivitas Melalui Regulasi Emosi Pada Warga Binaan Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar*. *Journal at Psychology and Islamic Science*, 2(1), 27–50. Retrieved from <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/happiness/article/view/957>.
- (2021). *Pengaruh Mindfulness Terhadap Agresivitas Melalui Regulasi Emosi Pada Warga Binaan Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar*. 1(2), 37–49. <https://doi.org/10.53417/sjebes.v1i2.60>
- Tirto, A. R & Kahija, Y. . F. La. (2015). *Pengalaman Biksu Dalam Mempraktikkan Mindfulness (Sati/kesadaran penuh)*. *Empati*, 4(2), 126–134.
- Totok. (2017). *Menolak Waisak Nasional Walubi: Perayaan Waisak di Yogyakarta sebagai Counter Hegemony Waisak Nasional di Candi Borobudur*.
- Utomo, K. B. (2020). *Mindfulness. Articles*. <https://student-activity.binus.ac.id/kmbd/2020/10/mindfulness/>
- Walshe, M. (Ed.). (n.d.). *The Long Discourses Of The Buddha (Digha Nikaya) Vol.I*. (pp. 1987–1995). Dhammacitta Press.

- Waskito, P., Loekmono, J. T. L., & Dwikurnaningsih, Y. (2018). *Hubungan Antara Mindfulness dengan Kepuasan Hidup Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 3(3), 99–107.
<https://doi.org/10.17977/um001v3i32018p099>
- Wongkom, S., Sanrattana, W., & Chusorn, P. (2019). *The structural relationship model of indicators of mindful leadership for primary school principals*. *International Journal of Higher Education*, 8(5), 134–142.
- Yantiek, E. (2014). *Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Prososial Remaja*. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01), 36–38.
<https://doi.org/10.30996/persona.v3i01.366>
- Zamili, U. (2019). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa/I Kristen Tarutung Kecamatan Sipoholon Kota Taput*. 5, 312–320.
- Zohar, M. D., Marshall, I. A. N., Ary, D. A. N., & Agustian, G. (2019). *Program studi pendidikan agama islam pascasarjana institut agama islam negeri purwokerto 2019*.