

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
ANAK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA
MELALUI BIMBINGAN BELAJAR
(Studi Kasus Di SDN 5 Negerikaton)**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)

Oleh:

**NAMA : ANDI PRATAMA
NPM 2018101005**

**Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
JINARAKKHITA
LAMPUNG
Agustus 2022**



PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Andi Pratama
NPM : 2018101005
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Judul Skripsi : PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ANAK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA MELALUI BIMBINGAN BELAJAR (Studi Kasus Di SDN 5 Negerikaton)

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi.


Bandar Lampung, 23 Agustus 2022

Pembimbing 1

Pembimbing 2




Tupari, S.Ag., MM., M.Pd.B
NIPY. 20040914 01 001



Asep Ramadhan, S.Pd.B., M.Pd
NIPY. 20200925 01 019

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Buddha



Poniman, S.Pd.B., M.Pd
NIDN. 2907119201

LEMBAR PENGESAHAN
Tugas Akhir Skripsi

PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
ANAK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA
MELALUI BIMBINGAN BELAJAR
(Studi Kasus Di SDN 05 Negerikaton)

Disusun oleh :
ANDI PRATAMA
2018101005

Telah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita Lampung
Pada tanggal 23 Agustus 2022

Ketua penguji/penguji 1

Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B

NIDN. 2908078501

Pembimbing 1

Tupari, S.Ag., MM., M.Pd.B

NIPY. 20040914 01 001

Anggota/penguji 2

Irivana Dewi, M.Pd

NIPY. 20190915 02 015

Pembimbing 2

Asep Ramadhan, S.Pd.B., M.Pd

NIPY. 20200925 01 019

Lampung, 23 Agustus 2022
Mengetahui Dan Mengesahkan
Ketua STIAB Jinarakkhita

Dr. Burmansah, M.Pd

NIDN. 2928108501

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andi Pratama
NPM : 2018101005
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat Lengkap : Jl. Raya Metro Wates, Kec. Bumiratu Nuban, Kab. Lampung
Tengah
Kode Pos : 34161
No. HP : 0899-3087-721

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/orisinalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 23 Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan



Andi Pratama
NPM. 2018101005

MOTO

Kemarin Adalah Sejarah, Besok Adalah Misteri, Hari Ini Adalah Anugrah

(Master Oogway)

Wisuda Adalah Hutang Pada Orang Tua

(Andi Pratama)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh kerendahan hati kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Supriyanto dan Ibu Tumini serta Adikku tercinta yang selalu ada sebagai tempat kembali ketika lelah dan tempat mendapatkan semangat
2. Guru Spiritual “Y.A. Suhu Nyanamaitri Mahashtavira”
3. Dr. Burmansah, M.Pd, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung;
4. Poniman, S.Pd.B M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha STIAB Jinarakkhita Lampung
5. Tupari, S.Ag., MM., M.Pd.B, sebagai dosen pembimbing
6. Asep Ramadhan, S.Pd.B., M.Pd, sebagai dosen pembimbing II
7. Bapak/Ibu Dosen STIAB Jinarakkhita yang telah mendidik, dan membimbing hingga tercapai gelar sarjana ini
8. Para sahabat dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Angkatan XV Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung
9. Almamater tercinta.

ABSTRAK

Pratama, Andi/2018101005/2022/Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Anak Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Melalui Bimbingan Belajar (Studi Kasus SDN 05 Negerikaton)/Pembimbing I Tupari, S.Ag., MM., M.Pd.B/Pembimbing II Asep Ramadhan, S.Pd.B., M.Pd

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Hasil Belajar

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui Peran Bimbingan Orang Tua Dalam Belajar di SD Negeri 5 Negerikaton, 2) untuk mengetahui kendala yang dialami orang tua dalam membimbing anak untuk meningkatkan hasil belajar, 3) untuk mengetahui cara mengatasi kendala yang dihadapi dalam proses bimbingan belajar di rumah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji validitas data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian masalah ini adalah : 1) peran orang tua dalam bimbingan belajar di rumah adalah sebagai fasilitator dan pengganti guru bagi anak. 2) Kendala yang dihadapi ketika memberikan bimbingan belajar kepada anak di rumah adalah keterbatasan buku cetak dari sekolah yang membuat para siswa harus bergantian menggunakan buku cetak, dan terkadang anak sangat susah untuk diajak belajar dikarenakan anak lebih mementingkan bermain dari pada belajar, 3) Adapun cara mengatasi kendala tersebut adalah dengan cara memberikan nasehat-nasehat serta memotivasi anak dengan hal-hal positif agar tetap mau belajar.

ABSTRACT

Pratama, Andi/2018101005/2022/*The Role of Parents in Improving Children's Learning Outcomes in Buddhist Education Subjects Through Tutoring (Case Study SDN 05 Negerikaton)/Mentor I* Tupari, S.Ag., MM., M.Pd.B/*Mentor II* Asep Ramadhan, S.Pd.B., M.Pd

Keywords: Role of Parents, Learning Outcomes

The aims of this research are 1) to find out the role of Parental Guidance in Learning at SD Negeri 5 Negerikaton, 2) to find out the obstacles experienced by parents in guiding their children to improve learning outcomes, 3) to find out how to overcome the obstacles faced in the home tutoring process.

This research uses a qualitative approach, with a case study method. Data collection techniques used in this research are observation, interview, and documentation techniques. Data analysis in this study includes data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Test the validity of the data using source triangulation.

The results of this research problem are: 1) the role of parents in home tutoring is as a facilitator and substitute teacher for children. 2) Obstacles faced when providing tutoring to children at home are the limitations of printed books from school which make students have to take turns using printed books, and sometimes children are very difficult to be invited to learn because children are more concerned with playing than learning, 3) As for how to Overcoming these obstacles is by giving advice and motivating children with positive things to keep learning

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa, Sang Triratna, para Buddha, Bodhisattva dan Mahasattva. Berkat usaha dan karma baik penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Anak Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Melalui Bimbingan Belajar (Studi Kasus Di SDN 05 Negerikaton)”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) jurusan Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Tupari, S.Ag., MM., M.Pd.B selaku dosen pembimbing I dan Bapak Asep Ramadhan, S.Pd.B., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar, memberikan arahan serta semangat hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Tak lupa juga peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak telah yang membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi yaitu kepada:

1. Ayah dan Ibu serta keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan berupa moril maupun materil selama menempuh Pendidikan program Strata 1 di STIAB Jinarakhita Lampung
2. Y.A Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, guru spiritual sekaligus Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung yang telah menyokong dan membiayai selama perkuliahan.

3. Bapak Dr. Burmansah, M.Pd, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung yang dengan semangat membantu secara akademik maupun administrasi
4. Bapak Poniman, S.Pd.B., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita yang dengan sabar memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti
5. Bapak Tupari, S.Ag., MM., M.Pd.B, selaku dosen pembimbing I dan bapak Asep Ramadhan, S.Pd.B., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar, memberikan arahan dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staff Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang sangat baik bagi peneliti
7. Kepala Sekolah, Guru serta Orang tua peserta didik SDN 05 Negerikaton yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang telah memberikan semangat, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat tersusun

Semoga skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan.

Bandar lampung, 23 Agustus 2022
Peneliti,

Andi Pratama
NPM. 2018101005

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN SKRIPSI	3
LEMBAR PENGESAHAN	4
SURAT PERNYATAAN	5
MOTO	6
LEMBAR PERSEMBAHAN	7
ABSTRAK	8
KATA PENGANTAR	10
DAFTAR ISI	12
DAFTAR SINGKATAN	15
DAFTAR BAGAN	16
DAFTAR TABEL	17
DAFTAR LAMPIRAN	18
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.

G. Kebaruan Dan Orisinalitas Penelitian (*State Of The Art*) **Error! Bookmark not defined.**

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN KERANGKA BERFIKIR

A. Kajian Pustaka **Error! Bookmark not defined.**

1. Bimbingan Belajar **Error! Bookmark not defined.**

2. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**

3. Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Dan Budi Pekerti **Error! Bookmark not defined.**

B. Kajian Penelitian Yang Relevan **Error! Bookmark not defined.**

C. Kerangka Teoritis **Error! Bookmark not defined.**

D. Kerangka Berpikir/Desain Konseptual Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu penelitian **Error! Bookmark not defined.**

B. Subjek dan Objek Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

C. Desain Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

D. Teknik Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**

E. Data dan Teknik Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**

1. Data Dan Sumber Data **Error! Bookmark not defined.**

2. Pemeriksaan Keabsahan Data **Error! Bookmark not defined.**

3. Analisa Data **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Singkat Lokasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

B. Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

C. Pembahasan **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Implikasi **Error! Bookmark not defined.**

C. Saran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN – LAMPIRAN Error! Bookmark not defined.

DAFTAR SINGKATAN

A = *Anguttara Nikaya*

D = *Digha Nikaya*

Dhp = *Dhammapada*

Ku = *Khuddaka Nikaya*

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Kerangka Pemikiran.....	29
Bagan 3.1 Alur Penelitian.....	34
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SDN 05 Negerikaton.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kebaruan Dan Orisinalitas Penelitian.....	5
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	30
Tabel 3.2 Aspek Yang Diamati Dalam Observasi.....	37
Tabel 3.3 Pedoman Pertanyaan Wawancara.....	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Dokumentasi.....	42
Tabel 3.5 Tabel Data Informan.....	43
Tabel 4.1 Profil Sekolah	47
Tabel 4.2 Keadaan Guru SDN 05 Negeri Katon	49
Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik SDN 05 Negerikaton Tahun Ajaran 2021/2022.....	50
Tabel 4.4 Keadaan Sarana Dan Prasarana SDN 05 Negerikaton	50

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Surat Ijin Observasi.....	75
2. Lampiran 2 Berita Acara Observasi	76
3. Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian.....	77
4. Lampiran 4 Berita Acara Wawancara Penelitian	78
5. Lampiran 5 Surat Permohonan Validasi Ahli.....	79
6. Lampiran 6 Pedoman Wawancara	80
7. Lampiran 7 Transkrip Observasi Dan Wawancara.....	83
8. Lampiran 8 Pengkodingan.....	105
9. Lampiran 9 Triangulasi	141
10. Lampiran 10 Foto Raport Siswa SDN 05 Negerikaton	155
11. Lampiran 11 Dokumentasi	157
12. Lampiran 12 Saran Perbaikan Ujian Skripsi	160