

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Buddha Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014, dapat peneliti simpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Buddha di SMP Bodhisattva yang dilakukan siswa kelas VII, VIII dan IX sebanyak 34 siswa, kompetensi pedagogik berpengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMP Bodhisattva Bandar Lampung, hal ini berarti semakin tinggi kompetensi pedagogik yang dimiliki dan dikembangkan guru pendidikan agama Buddha di SMP Bodhisattva maka akan semakin baik pula prestasi belajar siswa SMP Bodhisattva yang mengikuti pendidikan agama Buddha.

Besaran pengaruh diperoleh dari perhitungan regresi linier sederhana, menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Buddha di SMP Bodhisattva berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa sebesar 85,5%, dan 14,5% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain. Faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa yang diantaranya meliputi: faktor biologis, psikologis, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, masyarakat dan waktu.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Buddha Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smp Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Lembaga Sekolah Tingkat Pertama Bodhisattva agar terus memberikan dukungan dan bimbingan kepada guru SMP Bodhisattva untuk mengikuti berbagai kegiatan dan pelatihan yang mendukung peningkatan kompetensi pedagogik yang dimiliki, sehingga berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar siswa SMP Bodhisattva.
2. Kepada siswa SMP Bodhisattva hendaknya terus belajar dengan penuh semangat sehingga mampu menjadi siswa yang berprestasi. Prestasi yang baik di peroleh melalui usaha, ketekunan dan disiplin dalam belajar.
3. Pelaksanaan dan hasil penelitian ini tidak terlepas dari keterbatasan-keterbatasan yang harus disempurnakan kembali oleh peneliti yang akan datang. Penelitian yang selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan menggunakan metode atau pendekatan yang sesuai, sehingga dapat menghasilkan penelitian yang baru dan aktual sebagai sumber literatur yang dipercaya bagi dunia pendidikan. Untuk dapat meningkatkan pemahaman tentang pentingnya peningkatan kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran, maka perlu diadakan penelitian serupa di setiap lembaga pendidikan dengan mengikut sertakan variabel-variabel lain sebagai alat ukur untuk memperoleh informasi tentang pentingnya peningkatan kompetensi pedagogik dalam pendidikan.