

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Hubungan Disiplin Belajar Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VII & VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada Hubungan Disiplin Belajar Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VII & VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020
2. Besar Hubungan yang diberikan Disiplin belajar (X) dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa (Y) dapat dilihat dari  $R_{hitung}$  yang memiliki nilai sebesar 0,868 dengan tingkat signifikan 0,000 berarti ada hubungan antara signifikan disiplin belajar dengan tanggung jawab belajar siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Hubungan Disiplin Belajar Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VII & VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha SMP Bodhisattva, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa-siswi SMP Bodhisattva Bandar Lampung agar Meningkatkan Disiplin Belajar sehingga Tanggung Jawab Belajar Siswa meningkat.
2. Tenaga pendidik SMP Bodhisattva Bandar Lampung dalam melakukan proses pembelajaran perlu mengetahui tingkat disiplin belajar. Para guru SMP Bodhisattva dapat membantu siswa-siswinya untuk meningkatkan disiplin belajar sehingga

siswa mampu memiliki tanggung jawab belajar dalam menyelesaikan permasalahan dalam belajar.

3. Bagi para pembaca hasil penelitian ini supaya dapat menambah wawasan mengenai Hubungan Disiplin Belajar dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian yang lebih baik sehingga manfaat dan hasil penelitian tersebut dapat dirasakan secara langsung oleh peneliti, masyarakat maupun responden.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Al Fath, Ayatullah, Muhammadin. 2015. *Pengaruh Motivasi, Lingkungan Dan Disiplin dan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. Volume VI Nomor 1 hal 6*. STKIP Bina Bangsa Getsempena.(diakses 13 Februari 2020)

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Pusat Pustaka.
- Dewi, Febrina Putri. 2016. Skripsi. *Tingkat Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 dan Terhadap Usulan Topik-topik Bimbingan Belajar*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. (diakses 13 Februari 2020).
- Dhampada* syair kebenaran. 2013. Diterjemahkan oleh Hendra Widjaja. Jakarta: Ehipassiko Foundation.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Proses Belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Hasan, Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalika Indonesia.
- Jihan, Hariyono, M. Ramli. 2016. Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian dan Pengembangan:  
*Bentuk Pola Asuh Demokratis Dalam Kedisiplinan Siswa*, Jurnal pendidikan Vol.1, No.4 (Online) (<http://journal.um.ac.id>, diakses 14 Februari 2020).
- Lickona, Thomas. 2016. *Character Matters*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mukti, Krishnanda Wijaya. 2006. *Wacana Buddha Dharma*. Jakarta: Yayasan Dharma Pembangunan.
- Mumtaz, Fairuzul. *Kupas Tuntas Metodologi Penelitian*. Pustaka Diantara.
- Pebrianto. 2018. *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Disiplin Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun 2018*. STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung. *Proposal Skripsi*. (Tidak Dipublikasikan).
- Prayitno, Dewi. 2008. *Mandiri Belajar SPSS (Statistical Product and Service Solution) untuk Analisis & Uji Statistik*. Yogyakarta: Mediakom.
- Riadi, Edi. 2016. *Statistika Penelitian (Analis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sardiman. 2016. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sari, Aprianti Ratna. 2017. *Korelasi kecerdasan intrapersonal dengan kedisiplinan mahasiswa tinggi ilmu agama buddha jinarakkhita bandar lampung tahun 2017*. STIAB Jinarakkhita. Bandar lampung. *Proposal Skripsi*. (Tidak Dipublikasikan).
- Sonita, S. 2013. *Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua dengan Disiplin Siswa di Sekolah*. Jurnal Profesi Konseling. (Online). 2 (1): 174—181, (<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>), (diakses 17 Desember 2019)
- Subur. 2015. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta : Kalimedia.
- Sugiyono. 2017. *Metodologi Penelitian Kebijakan*. Bandung. Alfabeta.

- Suprpto, Haddy. 2017. *Metode Penelitian Untuk Karya Ilmiah*. Yogyakarta: KDT.
- Suprijono. Agus. 2016. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- The Book of the Discipline (Vinaya Pitaka) Vol.I*. Terjemahan Horner, I.B. 1982. London: Pali Text Society
- The Book Of Gradual Sayings (AngutaraNikaya).Vol.IV*. Terjemahan Woodward, F.L & Hare, E.M..1971-1978. London : The Pali Text Society.
- The Group Of Discourses (Sutta-Nipata). Vol. II*. 2006 Diterjemahkan oleh K.R. Norman.London: Pali Text Society.
- The Middle length sayings (Majjhima Nikaya)*. 1989. Vol. III. London: *The Pali Text Society*.
- The word of the doctrine (dhammapada)*. 200. Diterjemahkan oleh Norman. Oxford: pali text society.
- Tumilaar, Brigita Ria. 2015. Tesis. *The Effect Of Discipline, Leadership, And Motivation On Employee Performace At BPJS Ketenagakerjaan SULUT*. (Online), (<https://www.google.com/search?q=jurnal+internasional+tentang+disiplin/Vol.3+No.2+Juni+2015/789.pdf>, diakses 2 mei 2020)
- Ulfa, Dinia. 2014. Skripsi, “*Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Dengan Layanan Konseling Individual Berbasis Self-Management Pada Siswa Kelas Xi Di SMK Negeri 1 Pemalang Tahun Pelajaran 2013/2014*”, Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang: (Online), diperoleh dari : <https://lib.unnes.ac.id/20089/1/1301409050.pdf>.
- Yasmi, dkk. 2016. Hubungan Disiplin Dengan Tanggung Jawab Siswa. *Dalam jurnal pendidikan Vol.1 No 4 hal 692-697*. Universitas Negeri Malang. (diakses 17 Desember 2019)
- Winulang, Alam dan Subkhan. 2015. Pengaruh Disiplin Belajar, Gaya Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Solihin Kabupaten Magelang Tahun Ajaran 2013/2014. *Dalam jurnal Economic Education Analysis Journal, volume 4 no 1 hal 186*. Universitas Negeri Semarang, Indonesia.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Data Pribadi

Nama : Neta Ratna Sari

Agama : Buddha

Jenis kelamin : Perempuan

NPM : 2016101016

TTL : Gubuk Baro, 21 Mei 1996

Alamat : Dusun Lenek. Desa Bentek, Kec Gangga, Kab Lombok Utara



### B. Data Pendidikan

1. SD N 4 Bentek Lulus Tahun 2010
2. SMP N 1 Gangga Lulus Tahun 2013
3. SMA N 1 Gangga Lulus Tahun 2016
4. Kuliah : STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung

### C. Data Monastik

Penabisan Samaneri

Nama Upajjhaya : Y.M Bhikkhu Nyanamaitri Mahasthavira

Nama Samaneri : Samaneri Neta Ratna Sari

Tanggal Penabisan : Selasa, 6 September 2016

Tempat penabisan : Vihara Viriya Paramita, Kota Sepang Bandar Lampung.