

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN TANGGUNG JAWAB
BELAJAR SISWA KELAS VII & VIII PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA SMP BODHISATTVA
BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh:

Nama : Neta Ratna Sari

NPM : 2016101016

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Keagamaan (S.Pd)**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA

SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA

JINARAKKHITA

BANDAR LAMPUNG

Agustus 2020

PENGESAHAN SKRIPSI

Tanggal: Agustus 2020

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Menerima Skripsi yang ditulis oleh:

NETA RATNA SARI
2016101016

Berjudul:

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN TANGGUNG JAWAB
BELAJAR SISWA KELAS VII & VIII PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA SMP BODHISATTVA
BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA (S.Pd)

Ketua Penguji/Penguji I,

Tupari, S.Ag., M.M., MPd.B
NIY. 09004

Anggota/Penguji II,

Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
NIDN. 2901078201

Pembimbing I

Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B
NIDN. 2923058701

Pembimbing II

Widianto, S.Ag., M.Pd.B
NIDN. 2912027901

Mengetahui dan Mengesahkan,

Ketua STIAB Jinarakkhita

Dr. Burmansah, M.Pd
NIY.09042

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Neta Ratna Sari
NPM : 2016101016
Progran Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat Lengkap : Dusun Lenek, Desa Bentek, Kcc. Gangga. Kab Lombok Utara
No. Hp : 087865720746

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai secara norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila kemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

BandarLampung, 8 Agustus 2020



Neta Ratna Sari
NPM: 2016101016

MOTO

“ Aspek penting dari kreativitas adalah tidak takut gagal”

(Edwin Herbert Land)

“ jangan pernah merasa ragu dan takut untuk mencoba suatu hal yang baru, jika masih ada kesempatan lakukan, karena kegagalan bukanlah suatu hal yang menakutkan ”

(Neta Ratna Sari)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa.

Para Buddha dan Bodhisattva atas selesainya penulisan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua tercinta
2. Y.M Nyana Maitri Mahasthavira
3. Bapak Dr. Burmansah M.Pd
4. Bapak Tupari, S.Ag.,M.M.,M.Pd.B
5. Bapak Komang Sutawan S.Ag.,M.M.,M.Pd.B
6. Dosen Pembimbing I dan Dosen pembimbing II
7. Teman-teman mahasiswa angkatan XIII dan semua teman-teman mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
8. Almamater Tercinta

ABSTRAK

Ratna Sari, Neta. NPM: 2016101016. 2020. *Hubungan Disiplin Belajar Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VII & VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Pembimbing I Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B dan Pembimbing II Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B.

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Tanggung Jawab Belajar

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui Hubungan Disiplin Belajar Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VII & VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020. Disiplin belajar merupakan sikap yang terbentuk melalui proses serangkaian perilaku seorang dalam belajar secara konsisten dan konsekuen dalam usaha untuk mendapatkan kepandaian ilmu.

Disiplin merupakan sesuatu yang berkenaan dengan pengendalian diri seseorang terhadap bentuk-bentuk aturan dimana aturan tersebut diterapkan oleh orang yang bersangkutan maupun berasal dari luar. Disiplin diartikan sebagai kepatuhan terhadap peraturan, tatanan, norma atau tunduk pada pengawasan, dan pengendalian (Subur 2015:297). Sedangkan Tanggung Jawab Belajar merupakan kewajiban untuk menyelesaikan tugas yang telah diterima melalui usaha yang maksimal serta berani menanggung segala akibat dalam belajar.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian Korelasional. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian yaitu pendekatan Kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah Siswa kelas VII & VIII pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha di SMP Bodhisattva Bandar Lampung yang berjumlah 51 siswa. Jumlah siswa yang dijadikan sebagai responden uji coba instrumen dalam penelitian ini sebanyak 15 siswa. Teknik pengumpulan data berupa angket, uji validitas dan uji reliabilitas yang dilakukan menggunakan program SPSS 16.0, kemudian dilanjutkan dengan analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi linier sederhana di peroleh nilai t_{hitung} sebesar 12,256 dengan tingkat signifikan 0,000 sedangkan t_{tabel} dengan $n=51$ dan $\alpha=0,05$ di peroleh nilai 1,675. Hal ini dapat diasumsikan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($12,256 > 1,675$ atau $sig < 0,05$ ($0,000 \leq 0,05$) maka H_a diterima sedangkan H_0 ditolak. Sedangkan nilai R_{hitung} pada penelitian ini adalah 0,868 dengan tingkat signifikan 0,000 yang berarti bahwa disiplin belajar memiliki hubungan dengan tanggung jawab belajar .

Berdasarkan hasil analisis data dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa ada Hubungan Disiplin Belajar Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VII & VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020. Besar hubungan tersebut adalah 0,868 dengan tingkat signifikan 0,000 berada di tingkat sangat kuat.

ABSTRACT

Sari, Neta Ratna. NPM: 2016101016. 2020. *The Relationship between Learning Discipline and Responsibility Learning Answers for Class VII & VIII Students in the Buddhist Religious Education Subject of the Bodhisattva Middle School in Bandar Lampung for the 2019/2020 Academic Year*. Thesis, Study Program Pendidikan Keagamaan Buddha, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Advisor I Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B and Advisor II Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B.

Keywords: Learning Discipline, Learning Responsibility

The purpose of this study was to determine the Relationship between Learning Discipline and Learning Responsibilities for Class VII & VIII Students in the Buddhist Religious Education Subject of the Bodhisattva Middle School in Bandar Lampung for the 2019/2020 Academic Year. Learning discipline is an attitude that is formed through a process of a series of behaviors for a person to learn consistently and consequently in an effort to gain knowledge.

Discipline is something that has to do with one's self-control over the forms of rules where the rules are applied by the person concerned or from outside. Discipline is defined as compliance with regulations, order, norms or subject to supervision and control (Subur 2015: 297). Meanwhile, Learning Responsibilities are an obligation to complete the assignments that have been received through maximum effort and dare to bear all the consequences in learning.

This type of research is correlation research. The approach used in this research is the quantitative approach. The population in this study were students of class VII & VIII in Buddhist religious education subjects at SMP Bodhisattva Bandar Lampung, totaling 51 students. The number of students who were used as respondents to the instrument testing in this study were 15 students. Data collection techniques in the form of questionnaires, validity and reliability tests were carried out using the SPSS 16.0 program, then continued with simple linear regression analysis.

Based on the results of hypothesis testing and simple linear regression, the t value is obtained at 12.256 with a significant level of 0.000, while the t table with $n = 51$ and $\alpha = 0.05$ is obtained with a value of 1.675. It can be assumed that $t_{\text{count}} \geq t_{\text{table}}$ ($12,256 > 1,675$ or $\text{sig} < 0,05$ ($0,000 \leq 0,05$), then H_a is accepted, while H_0 is rejected, while the R_{hitung} value in this study is 0.868 with a significant level of 0.000 which means that the learning discipline has a relationship with learning responsibility.

Based on the results of the data analysis carried out, it can be concluded that there is a relationship between learning discipline and learning responsibility for students in grades VII & VIII in the Buddhist religious education subject at Bodhisattva Middle School in Bandar Lampung for the 2019/2020 academic year. The size of the relationship is 0.868 with a significant level of 0.000 at a very strong level.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi-Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha dan Bodhisattva Mahasattva atas segala berkah dan kasih sayang kepada semua makhluk, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Hubungan Disiplin Belajar Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VII & VII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Smp Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020” dengan baik.

Penulis melakukan penelitian di SMP Bodhisattva. Hubungan Disiplin Belajar Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VII & VII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Smp Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020 ini semoga dapat memberikan pengetahuan dan wawasan bagaimana Hubungan Disiplin Belajar Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa,

Penulis menyadari bahwa Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Sebagai ungkapan rasa syukur maka penulis menyampaikan terima kasih dan memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun materil.
2. Y.M Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
3. Bapak Dr. Burmansah M.Pd Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang selalu memberi dorongan, semangat dan arahan.

4. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B, Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Y.L Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B, Dosen pembimbing I dan Bapak Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B Dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis
6. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan motivasi yang tidak ternilai jasa kebajikannya kepada kami mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
7. Sahabat terkasih mahasiswa angkatan XIII dan teman-teman mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
8. Almamater tercinta.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pendidikan buddhis khususnya dan pendidikan luas pada umumnya, serta bagi siswa dan guru SMP Bodhisattva Bandar Lampung. Penulis menyadari sepenuhnya, masih terdapat kekurangan dalam Penyusunan skripsi ini, sehingga saran yang bersifat membangun diharapkan oleh penulis.

Bandar Lampung, 8 Agustus 2020

Neta Ratna Sari
NPM.2016101016

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7

A. Landasan Teoritik.....	7
1. Disiplin Belajar	7
2. Tanggung Jawab Belajar	16
B. Kajian Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Pemikiran	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	25
A. Objek, Subjek Dan Tempat Penelitian.....	25
1. Objek Penelitian	25
2. Subjek Penelitian	25
3. Tempat Penelitian	25
4. Waktu Penelitian	26
B. Metode Penelitian.....	26
C. Desain Penelitian.....	27
D. Variabel Penelitian.....	27
a) Variabel Bebas X	27
b) Variabel Terikat Y	28
c) Hubungan Antara Variabel	28
E. Definisi Operasional dan Indikator Pengukuran.....	28
1. Disiplin Belajar	28
2. Tanggung Jawab Belajar	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Uji Validitas	31
2. Uji Reliabilitas	31
3. Uji Normalitas.....	32

4. Uji Homogenitas.....	33
G. Populasi dan Sampel.....	33
1. Populasi	33
2. Sampel	34
H. Teknik Analisis Data	34
1. Analisis Deskriptif.....	34
2. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	36
3. Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	38
1. Sejarah Singkat SMP Bodhisattva	38
2. Visi, Misi dan Tujuan SMP Bodhisattva	40
3. Jenjang Pendidikan Yayasan Bodhisattva	41
4. Struktur Organisasi SMP Bodhisattva	42
B. Hasil Uji Coba Instrumen	43
a. Uji Validitas Instrumen Disiplin Belajar dan Tanggung Jawab Belajar....	43
b. Uji Reabilitas Instrumen Disiplin Belajar dan Tanggung Jawab Belajar ..	43
C. Hasil Penelitian.....	44
a. Deskripsi Masing-masing Indikator Pada Variabel X	44
b. Deskripsi Masing-masing Indikator Pada Variabel Y	48
D. Uji Prasyarat Regresi Linier Sederhana	53
1. Uji Normalitas	53
2. Uji Homogenitas.....	54
E. Uji Hipotesis dengan Analisis Regresi Linier Sederhana	55
F. Pembahasan	61

BAB V PENUTUP	64
A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	68
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas VII & VIII SMP Bodhisattva Bandar Lampung	25
Tabel 3.2 Waktu Penelitian.....	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Disiplin Belajar	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrument Tanggung Jawab	30
Tabel 3.5 Skor Jawaban kuisisioner/angket	31
Tabel 4.1 Uji Reabilitas Instrumen	44
Tabel 4.2 Kesadaran.....	45
Tabel 4.3 Penghormatan	46
Tabel 4.4 Kerelaan dalam menaati semua ketentuan/peraturan atau norma.....	47
Tabel 4.5 Mandiri.....	49
Tabel 4.6 Tekun	50
Tabel 4.7 Sikap Positif.....	51
Tabel 4.8 Kontrol Diri.....	52
Tabel 4.9 Uji Normalitas.....	54
Tabel 4.10 Uji Homogenitas	55
Tabel 4.11 Output Persamaan Regresi.....	55
Tabel 4.12 Output Analisis Anova.....	57
Tabel 4.13 Residuals Statistics	57
Tabel 4.14 Correlations.....	58

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	24
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SMP Bodhisattva	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 P Plot 60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keputusan Ketua STIAB Jinarakkhita.....	69
Lampiran Observasi	
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Observasi	70
Lampiran 3 Surat Balasan Observasi	71
Lampiran 4 Berita Acara Observasi Awal Penelitian	72
Lampiran 5 Berita Acara wawancara	73
Lampiran 6 Lembar Wawancara	74
Lampiran 7 Permohonan Validator Ahli	75
Lampiran Validasi Instrumen	
Lampiran 8 Lembar Validasi.....	77
Lampiran Uji Coba Instrumen Penelitian	
Lampiran 9 Surat Ijin Uji Coba Instrumen.....	81
Lampiran 10 Surat Balasan Uji Coba Instrumen.....	82
Lampiran 11 Angket Uji Coba	83
Lampiran Pengambilan Data Penelitian	
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian	86
Lampiran 13 Surat Balasan Ijin Penelitian.....	87
Lampiran 14 Angket Penelitian.....	88
Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	
Lampiran 15 Tabulasi Data Uji Coba.....	91
Lampiran 16 Hasil Olah Data Uji Coba Validitas Data	92
Lampiran 17 Hasil Uji Coba Validitas Data	96
Lampiran 18 Tabulasi Variabel X dan Y	97

Lampiran 19 Uji Validitas Penelitian	98
Lampiran 20 Tabulasi Data Variabel X.....	102
Lampiran 21 Tabulasi Data Variabel Y.....	103
Lampiran 22 Kesadaran	104
Lampiran 23 Penghormatan.....	105
Lampiran 24 Kerelaan dalam menaati semua ketentuan/peraturan atau norma	106
Lampiran 25 Mandiri	107
Lampiran 25 Tekun.....	108
Lampiran 26 Sikap Positif	109
Lampiran 27 Kontrol diri.....	110
Lampiran 28 Tabel r untuk dp	111
Lampiran 29 Titik Persentase Distribusi Normal	114
Google Form	115
Lampiran Surat Prasyarat Skripsi	
Kartu Proses Bimbingan Skripsi.....	116
Form Partisipasi Seminar	113
Lampiran Saran Perbaikan Skripsi	
Dosen Penguji 1	118
Dosen Penguji 2	119
Dosen Pembimbing.....	120

DAFTAR SINGKATAN

A = *Anguttara Nikaya*

D = *Digha Nikaya*

Dhp = *Dhammapada*

Iti = *Itivuttaka*

Khp = *Khuddakapatha*

M = *Majjhima Nikaya*

S = *Samyuta Nikaya*

Sn = *Sutta Nipata*

