

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
BUDDHA SMA BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Buddha Jinarakkhita  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Agama Buddha

Oleh :

**PURNIAWATI  
NPM : 10110119**



**PROGRAM STUDI DHARMA ACARYA  
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA  
JINARAKKHITA  
BANDAR LAMPUNG  
Agustus 2014**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Bandar Lampung, Agustus 2014

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Menerima Skripsi Yang Ditulis Oleh :

**PURNIAWATI**

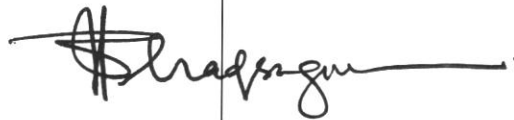
Berjudul :

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
BUDDHA SMA BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG**

**TAHUN AJARAN 2013-2014**

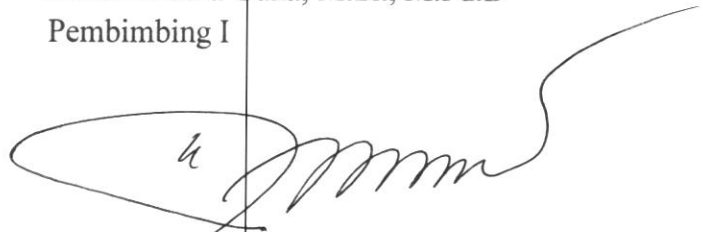
Sebagai Bagian Dari persyaratan untuk memperoleh gelar

**SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA**



---

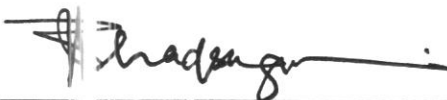
Wandu Bhadra Guna, M.Si., M.Pd.B  
Pembimbing I



---

Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B  
Pembimbing II

Mengetahui,



---

Wandu Bhadra Guna, M.Si., M.Pd.B  
Ketua STIAB Jinarakkhita

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

Oktober 2014

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Menerima Skripsi Yang Ditulis Oleh :

**PURNIAWATI**

Berjudul :

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN**

**PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA**

**SMA BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG**

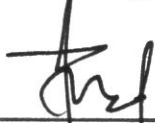
**TAHUN AJARAN 2013-2014**

Sebagai Bagian Dari persyaratan untuk memperoleh gelar

**SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA**

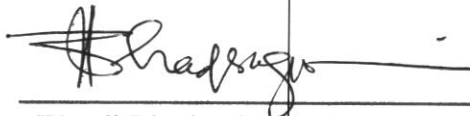
---

Taridi Bhadra Sumano, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B  
Ketua Penguji 1



---

Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B  
Penguji 2



---

Wandi Bhadra Guna, M.Si., M.Pd.B  
Pembimbing I



---

Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B  
Pembimbing II

Mengetahui,



---

Wandi Bhadra Guna, M.Si., M.Pd.B  
Ketua ST AB Jinarakkhita

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Purniawati

NPM : 10110119

Judul Skripsi : Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014.

Program Studi : Strata Satu (S1)

Alamat lengkap : Jln. Sultan Haji No.80 Kel. Sepang Jaya Kec. Labuhan Ratu Bandar Lampung 35142

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, Agustus 2014

Yang membuat pernyataan

METERAI  
TEMPEL  
PAJAK PEMBANGUNAN  
TGL. 20

750A0ACF442846577

ENAM RIBU RUPIAH

6000 DJP

Purniawati

NPM. 10110119

## ABSTRAK

Purniawati. 10110119. 2014. Analisis Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Buddha Program Studi Dharma Acarya. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung. Pembimbing: (I) Wandu BhadraGuna, M.Si.,M.Pd.B., Pembimbing: (II) Komang Sutawan, S.Ag.,M.M.,M.Pd.B

Kata kunci: Motivasi Belajar

Tujuan utama penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada yang memberikan kontribusi paling besar terhadap faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa SMA Bodhisattva Bandar Lampung. Motivasi dalam belajar merupakan sumber utama yang harus dimiliki oleh siswa agar kegiatan belajar dapat tercapai dengan baik. Dengan adanya motivasi belajar maka siswa akan dapat mencapai suatu tujuan yang diinginkan.

Motivasi adalah tenaga pendorong atau penarik yang menyebabkan adanya tingkah laku kearah suatu tujuan tertentu. Peserta didik akan bersungguh-sungguh karena memiliki motivasi yang tinggi. Seorang siswa akan belajar bila ada faktor pendorongnya yang disebut motivasi. Motivasi adalah keseluruhan gaya penggerak yang mendorong seseorang untuk melakukan kegiatan dalam rangka untuk pencapaian tujuan yang diinginkan.

Metode penelitian menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif karena metode ini sebagai metode ilmiah dan juga data penelitian berupa angka-angka dan analisis berupa statistik. Obyek penelitian adalah siswa SMA Bodhisattva Bandar Lampung yang terdiri dari 55 siswa. Dalam penelitian peneliti melakukan teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes. Analisis data penulis menggunakan hitungan statistik dengan bantuan SPSS 16.0. Pengolahan data dilakukan dengan cara analisis deskriptif yaitu suatu teknis penulisan terdahulu menabulasi data yang diperoleh melalui penyebaran instrumen kemudian menganalisisnya dengan pedoman alur kuantitatif.

Hasil penelitian membuktikan bahwa faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa lebih dominan kepada faktor eksternal yaitu bakat dan pembawaan siswa yang memperoleh nilai  $0,5 > 0,240$ . Jadi berdasarkan hasil yang diperoleh bahwa faktor tingkat perkembangan merupakan pengaruh yang berdistribusi paling besar dalam penyebab rendahnya motivasi belajar.

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa dari berbagai faktor yang ada pada motivasi ada salah satu yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa adalah yaitu dari dalam diri siswa yaitu faktor bakat dan pembawaan dengan nilai 0,24. Faktor tingkat perkembangan mempunyai pengaruh yang tinggi dalam rendahnya motivasi belajar siswa.

## ABSTRACT

Purniawati. 10110119. 2014 Analysis of Factors Contributing to Low Student Motivation In Education Subjects Buddhist Bodhisattva Bandar Lampung high school academic year 2013/2014. Thesis. Department of Education Studies Program Buddhism Dharma Acharya. School of Buddhism (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung. Supervisor: (I) WandibhadraGuna, M.Si., M.Pd. B Supervisor: (II) KomangSutawan, S.Ag., M.M, M.Pd, B

Keywords: Motivation

The main objective of this study is to determine whether there are contributing most to the factors that cause the low high school students' motivation Bodhisattva Bandar Lampung. Motivation to learn is the main source to be possessed by the student so that the activities can be achieved with either. With the motivation to learn, the students will be able to achieve a desired goal.

Motivation is the driving force or pull that causes the behavior towards a particular goal. Learners will mean it because it has a high motivation. A student will learn if there are so-called motivational factor driving. Motivation is the overall driving force that encourages a person to perform activities in order to meet the desired objectives.

This research method the authors used quantitative deskriptif research because this method as a scientific method and research data and figures in the form of statistical analysis. Object of this study is the high school student Bodhisattva Bandar Lampung consisting of 55 students. This research technique of collecting data through observation and tests. Authors use a count data analysis using SPSS 16.0 statistics. Data processing is done by means of descriptive analysis is a technical writing menabulasi previous data obtained through the deployment of the instrument and then analyzed by quantitative flow guidelines.

The research proves that the factors causing low student motivation is more dominant to external factors, namely the level of development of students who obtained a value of  $0.5 > 0.240$ . So based on the results obtained that the growth rate is a factor that influences the distribution of the most major causes of low motivation to learn.

Based on the results and discussion of the study, the researchers concluded that of the various factors that there is no one on the motivation that lead to low student motivation is that of the student's developmental level is a factor with a value of 0.24. Factors that influence the level of development has a high in the low student motivation.

## MCTO

Kegagalan bukan akhir dari semuanya, kegagalan adalah kesuksesan yang tertunda

( Purniawati )

Pengetahuan meningkatkan kebijaksanaan, dengan kebijaksanaan, tujuan dapat diketahui,  
mengetahui tujuan akan membawa kebahagiaan.

*(Thera Gatha 141)*

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan kerendahan hati kepada :

1. Bapak Syarti (Alm) dan Ibu Yarni orangtua tercinta yang telah memberikan motivasi dan dukungan materi serta kakak dan adik-adik yang telah mendukung sepenuhnya.
2. Y.A Bhiksu Nyanamaitri Mahasthavira, ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya yang selama ini telah menyediakan segala bentuk sarana dan prasarana.
3. Y.M Bhiksu Bhadra Guna, M.Si.,M.Pd.B Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.
4. Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi
5. Bapak dan ibu dosen yang telah membantu dan membimbing kami selama masa perkuliahan berlangsung
6. Rekan-rekan seperjuangan angkatan VII yang selalu bersama berjuang, dan bekerja sama dalam belajar Buddha Dharma.
7. Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
8. Almamater Tercinta



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, Para Buddha, Bodhisattva Mahasattva atas pancaran cinta kasih dan kebijaksanaanya, penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul Analisis Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Ajaran 2013-2014.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Buddha pada program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Skripsi ini merupakan tugas akhir mahasiswa dalam menempuh jenjang pendidikan tinggi.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mengalami hambatan-hambatan yang disebabkan karena keterbatasan dalam menyelesaikan penulisan skripsi. Namun berkat dorongan semangat dari dosen pembimbing serta rekan-rekan mahasiswa, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Syarti (Alm) dan Ibu Yarni orang tua tercinta dan terkasih serta kakak dan adik-adikku yang telah mendukung sepenuhnya baik motivasi maupun material.
2. Y.A Bhiksu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
3. Y.M Bhiksu Bhadra Guna, M.Si., M.Pd.B Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.

4. Y.M Bhiksu Bhadra Sumano, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B Kaprodi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
6. Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.
7. Bapak dan ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang penuh semangat dan kesabaran selalu membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan.
8. Rekan-rekan angkatan VII (Tujuh) yang selalu bersama-sama berjuang, dan bekerjasama dalam belajar Buddha Dhamma.
9. Rekan-rekan mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang telah memberikan motivasi.
10. Samaneri Mirna dan Johan Eko Susilo yang selalu memberikan motivasi dan dukungan
11. Pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, akan tetapi penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi pembaca yang budiman.

Bandar Lampung, 30 Agustus 2014

Penulis

Purniawati  
NPM: 10110119

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMBUNG.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
PERNYATAAN TERTULIS .....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT .....	vi
MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN .....	7
A. Landasan Teori .....	7
1. Motivasi Belajar .....	7

a. Pengertian Motivasi .....	7
b. Faktor-faktor Pengaruh Motivasi.....	9
c. Ciri-ciri Motivasi .....	12
d. Fungsi Motivasi .....	13
e. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar .....	14
2. Pengertian Belajar .....	17
a. Prinsip-prinsip Belajar ..	19
b. Hakekat Belajar .....	20
3. Pengertian Motivasi Belajar .....	22
3. Kerangka Pemikiran .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Objek Penelitian .....	25
1. Tempat Penelitian .....	25
2. Subjek Penelitian .....	26
3. Waktu Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian .....	27
C. Variabel Penelitian .....	28
D. Instrumen Penelitian .....	30
1. Prosedur Penyusunan Instrumen.....	30
2. Penyusunan Instrumen .....	30
3. Kisi-kisi Instrumen .....	31
4. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	32
E. Teknik Pengambilan Data .....	34
F. Teknik Pengumpulan Sampel .....	36
1. Populasi.....	36

2. Sampel.....	37
G. Teknik Analisis Data .....	37
1. Uji Normalitas.....	38
2. Uji Homogenitas .....	38
3. Analisis Deskriptif .....	38
4. Analisis Kuantitatif .....	40
5. Analisis Faktor .....	40
H. Metode Analisis Data .....	41
1. Analisis Deskriptif .....	42
2. Analisis Kuantitatif .....	43
BAHAGIAN IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	42
1. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	42
2. Moto dan Visi Misi SMA Bodhisattva .....	46
3. Struktur Organisasi Sekolah SMA Bodhisattva.....	48
4. Kondisi Lingkungan Sekolah.....	48
B. Hasil Penelitian .....	49
1. Hasil Validitas.....	49
2. Hasil Reliabilitas .....	50
3. Uji Normalitas.....	51
4. Uji Homogenitas .....	52
5. Analisis Deskriptif .....	52
C. Analisis Data .....	59
D. Pembahasan .....	61

BAHAGIAN V SIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Simpulan .....	64
B. Saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	68
LAMPIRAN .....	69

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
1. Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	26
2. Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument .....	31
3. Tabel 3.3 Contoh Pengisian Instrument .....	31
4. Tabel 3.4 Populasi Penelitian .....	37
5. Tabel 3.5 Kriteria Skala Interval Persentase .....	40
6. Tabel 4.1 Reliability Penelitian .....	51
7. Tabel 4.2 Deskriptif Dimensi Bakat Dan Pembawaan .....	53
8. Tabel 4.3 Deskriptif Dimensi Perhatian .....	54
9. Tabel 4.4 Deskriptif Dimensi Tingkat Perkembangan .....	55
10. Tabel 4.5 Deskriptif Dimensi Kondisi Fisik dan Psikis .....	56
11. Tabel 4.6 Deskriptif Dimensi Penghargaan dan Hukuman .....	57
12. Tabel 4.7 Deskriptif Dimensi Aktualisasi Diri .....	58
13. Tabel 4.8 KMO and Bartlett's Test .....	59
14. Tabel 4.9 Analisis Faktor .....	59

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
1. Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	24
2. Gambar 4.1-Struktur Organisasi SMA Bodhisattva .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
1. Lampiran 1 Kisi-kisi Uji Coba Instrument.....	77
2. Lampiran 2 Instruksi Pengerjaan.....	78
3. Lampiran 3 Item Pernyataan Uji Coba Penelitian.....	79
4. Lampiran 4 Tabulasi Data Uji Instrument Penelitian.....	82
5. Lampiran 5 Uji Validitas dan Reabilitas.....	83
6. Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrument Penelitian.....	85
7. Lampiran 7 Instruksi Pengerjaan.....	86
8. Lampiran 8 Item Pernyataan Penelitian.....	87
9. Lampiran 9 Tabulasi Data Instrument Penelitian.....	89
10. Lampiran 10 Hasil Validitas Dan Reabilitas Penelitian.....	91
11. Lampiran 11 Normalitas.....	93
12. Lampiran 12 Homogenitas.....	94
13. lampiran 13 Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Belajar.....	95

