

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perubahan yang positif dan peningkatan minat belajar siswa pada penerapan model pembelajaran *cooperative type two stay two stray*. Hal tersebut dapat diketahui melalui hasil pengamatan persiklus yang dilakukan oleh pengamat I, pengamat II dan peneliti secara langsung.

Hasil pengamatan menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative type two stay two stray* sangat efektif terhadap peningkatan minat belajar siswa dan dikatakan berhasil dalam mencapai target proses pembelajaran, terlihat pada siklus I dengan persentase sebesar 72,5%, pada siklus II persentase sebesar 77,5% dan siklus terakhir yakni siklus III persentase meningkat 17% yakni sebesar 94,5%. Sehingga dalam penelitian yang peneliti lakukan dari siklus I, II, dan III mengalami peningkatan sebesar 22%.

B. SARAN

Peneliti memiliki beberapa saran kepada para siswa, guru, dan sekolah agar dalam melakukan proses pembelajaran dapat memiliki perencanaan yang baik sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien agar dapat mencapai tujuan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan oleh pendidik. Beberapa saran-saran yang dapat peneliti berikan yaitu:

. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran yang lebih bervariasi agar minat belajar siswa tidak menurun dan siswa tidak merasa bosan sehingga siswa menjadi aktif dengan kegiatannya sendiri.
- b. Guru Pendidikan Agama Buddha dapat memilih dan menggunakan model pembelajaran *cooperative type two stay two stray* karena telah terbukti dapat meningkatkan minat belajar siswa.

. Bagi Peneliti

Perlu adanya penelitian lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SMA Bodhisattva Bandar Lampung. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan untuk dapat lebih bersungguh-sungguh dalam melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran *cooperative type two stay two stray*, karena dapat meningkatkan minat belajar siswa.
- b. Sebagai siswa hendaknya dalam mengikuti pembelajaran dengan penuh semangat agar tujuan dari pendidikan dapat tercapai dengan baik.

. Bagi Sekolah

Sekolah dapat memilih, membina dan memantau kinerja dari pendidik terutama dalam kedisiplinan dan penggunaan metode dalam proses pembelajaran.