

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Penelitian yang peneliti lakukan berdasarkan hasil pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang positif pada penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* pada minat belajar siswa kelas VII SMP Bodhisattva yang dapat diketahui melalui hasil pengamatan persiklus. Jadi, model pembelajaran *Mind Mapping* dapat mendukung minat belajar siswa.

Siklus pertama pertemuan pertama siswa sudah dapat menunjukkan bahwa minat belajar siswa mulai timbul, hal ini terbukti bahwa pada minat belajar siswa siklus pertama pertemuan pertama 66,25% dan pertemuan kedua 72,5%. Selanjutnya pada siklus kedua pertemuan pertama 82,5% dan pertemuan kedua 97,5%. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* sangat efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* dalam pembelajaran agama Buddha pada materi pancadhama dan sifat-sifat luhur kelas VII di SMP Bodhisattva Bandar Lampung memperoleh hasil yang sangat memuaskan. Pembelajaran dengan menerapkan *Mind Mapping* merupakan upaya dalam meningkatkan minat belajar siswa.

B. SARAN

Peneliti dapat memiliki beberapa saran kepada para guru, siswa dan sekolah dalam melakukan pembelajaran dapat memiliki perencanaan yang baik sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan secara efektif dan mencapai tujuan yang diharapkan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan oleh pendidik.

Untuk meningkatkan minat belajar terhadap peserta didik agar prestasi lebih baik lagi didalam proses belajar, disarankan adanya peran aktif dari pihak guru dan sekolah secara langsung dalam meningkatkan minat belajar.

Dalam pembelajaran sebagai siswa hendaknya dapat mengikuti pelajaran dengan penuh semangat dan tumbuhkan minat belajar agar tujuan dari pendidikan dapat tercapai dengan baik. Sebagai guru juga mampu menggunakan model-model pembelajaran yang bervariasi agar minat siswa tidak menurun dan tidak merasa jenuh atau bosan dalam mengikuti pembelajaran.