

**PENGARUH UCAPAN BENAR TERHADAP KEMAMPUAN
BERSOSIALISASI PEMUDA BERAGAMA BUDDHA
DI KABUPATEN PESAWARAN**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)

Oleh:

Nama : Surono

NPM : 2018101003

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha

Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

JINARAKKHITA

LAMPUNG

Agustus 2022

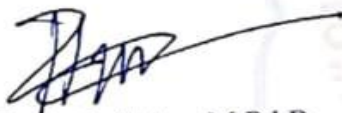


PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

NAMA : SURONO
NPM : 2018101003
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH UCAPAN BENAR TERHADAP
KEMAMPUAN BERSOSIALISASI PEMUDA
BERAGAMA BUDDHA DI KABUPATEN
PESAWARAN

Skripsi ini telah mendapatkan persetujuan dari dosen pembimbing I dan II untuk diujikan pada sidang skripsi Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.

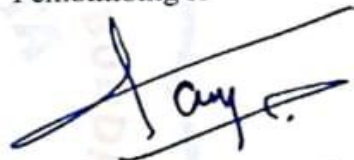
Pembimbing I



Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
NIDN. 2901078201

Bandar Lampung, Agustus 2022

Pembimbing II



Drs. Sandjaja Dharmatanna, MM
NIPY. 2006710 01 003

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Buddha



Poniman, S.Pd.B., M.Pd
NIDN. 2911079201


LEMBAR PENGESAHAN
Tugas Akhir Skripsi

**PENGARUH UCAPAN BENAR TERHADAP KEMAMPUAN
BERSOSIALISASI PEMUDA BERAGAMA BUDDHA DI
KABUPATEN PESAWARAN**

Disusun Oleh:
SURONO
2018101003


Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita Lampung

Pada tanggal (23. Agustus 2023)
Ketua Penguji/Penguji 1 Anggota/Penguji 2

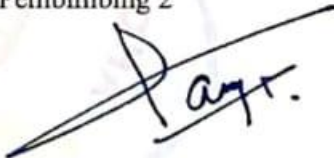

Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd.
NIDN. 2925069001


Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B
NIPY. 2912027901

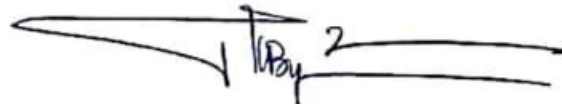
Pembimbing 1


Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
NIPY. 2901078201

Pembimbing 2


Drs. Sandjaja Dharmatanna, M.M
NIDN.2006071001003

Lampung,
Mengetahui dan Mengesahkan,
Ketua STIAB Jinarakkhita



Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN. 2928108501

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Surono
NPM : 2018101003
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat Lengkap : RT/RW 010/005, Kel. Pulosari, Kec. Pasir Sakti, Kab. Lampung Timur, Provinsi Lampung

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang penulis kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/*originalitas* skripsi adalah di luar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan penulis bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, Agustus 2022
Yang membuat Pernyataan



Surono
NPM. 2018101003

MOTO

“seseorang yang tidak pernah melakukan kesalahan, tidak pernah mencoba sesuatu yang
baru”

(Albert Einstein)

“Memberi dan menerima, apa yang anda berikan maka anda akan menerima
Berbuat baik akan menghasilkan hal yang baik, berbuat buruk akan menghasilkan hal yang
buruk”

(Surono681)

DAFTAR SINGKATAN

- A : *Angutara Niākya*
D : *Dīgha Nikāya*
Dh : *Dhammapada*
M : *Majjhima Nikāya*
S : *Samyuta Nikāya*
Sn : *Sutta-nipāta*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan berupa motivasi maupun materi, selalu membimbing dan memberikan do'a untuk peneliti.
2. Sodara dan sodari yang telah memberikan dukungan dan motivasi sebagai sumber inspirasi untuk mencapai gelar S.Pd.
3. Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
4. Bapak Dr. Burmansah, M.Pd, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung, yang telah memberikan nasehat-nasehat dan pengarahannya sehingga karya tulis ilmiah ini dapat selesai.
5. Bapak Poniman, S.Pd., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.
6. Bapak Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B dan Bapak Drs. Sandjaja Dharmatanna, M.M dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2 selama proses menulis karya tulis ilmiah ini.
7. Bapak/Ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung, yang selama perkuliahan telah memberikan ilmu pengetahuan serta memberikan semangat kepada peneliti.
8. *Kaliyanamitta* dan rekan-rekan mahasiswa Angkatan 15 yang selalu memberikan dukungan, bantuan dan motivasi selama ini.
9. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.

ABSTRAK

Surono. 2018101003. 2022, *Pengaruh Ucapan Benar Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Pemuda Beragama Buddha di Kabupaten Pesawaran*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Pembimbing IRapiadi, S.Ag., M.Pd.B., Pembimbing II Drs. Sandjaja Dharmatanna, M.M.

Kata kunci: *Ucapan Benar, Kamampuan Bersosialisasi*

Kemampuan bersosialisasi adalah proses berkomunikasi dan berinteraksi yang dilakukan oleh individu. Kemampuan dalam bersosialisasi dilakukan dengan cara berinteraksi dan berkomunikasi. proses bersosialisasi tentunya terdapat hal yang harus dilakukan agar proses bersosialisasi berjalan dengan baik, dalam berkomunikasi seseorang akan menggunakan ucapan, dalam agama Buddha Ucapan benar merupakan ucapan yang harus berdasarkan cinta kasih. dengan ini terdapat identifikasi masalah pada peserta didik yaitu: Sebagian pemuda menggunakan ucapan benar ketika bersama orang yang lebih tua, masih terdapat pemuda yang tidak menggunakan ucapan benar ketika sedang emosi, masih ada pemuda yang tidak menggunakan ucapan benar ketika berkomunikasi dengan orang yang menggunakan ucapan tidak benar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *survey* dengan pendekatan kuantitatif deskriptif dan teknik pengolahan data berdasarkan hasil dari penyebaran instrument atau angket. Alat ukur untuk mengumpulkan data berupa kuisioner dengan jumlah pernyataan 80 item dengan menggunakan skala *likert* pada jawaban. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 121 responden. Langkah-langkah yang digunakan untuk menguji besarnya pengaruh menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan program IBM SPSS 26.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi linear sederhana diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 12,088 dengan tingkat signifikan 0,000 sedangkan t_{tabel} dengan $n = 121$ dan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai 1,131. Hal ini dapat diasumsikan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($14,807 \geq -1,787$) atau $sig < 0,05$ ($0,001 < 0,05$). maka H_a diterima sedangkan H_o ditolak. Sedangkan nilai *R Square* pada penelitian ini adalah 0,648 yang berarti bahwa Ucapan Benar berpengaruh terhadap etika komunikasi sebesar 65%. hasil analisis data yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa ada pengaruh *Ucapan Benar* terhadap Kemampuan Bersosialisasi Pemuda Beragama Buddha di Kabupaten Pesawaran sebesar 65% sedangkan 35% dipengaruhi faktor lain.

ABSTRACT

Surono. 2018101003. 2022, *Influence Saying Right to Ability Socialize Youth Buddhism in the District offer*. Thesis, Study Program Education Buddhism. Jinarakkhita Buddhist College. Advisor I Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B., Advisor II Drs. Sandjaja Dharmatanna, MM

Keywords: *Speech Right, Ability Socialize*

Ability socialize is the process of communicating and interacting done by individual. Ability in socialize conducted with method interact and communicate. socializing process naturally there is things to do done so that the process of socializing walk with good, in communicate somebody will use sayings, in Buddhism Speech Correct is must say based on love love. with this there is identification problem on participant educate namely: Parti youth use saying Correct when with more people old, still there is youth who don't use saying Correct when currently emotion, still there is youth who don't use saying Correct when communicate with people who use saying no right.

The method used in this study is a *survey method* with a descriptive quantitative approach and data processing techniques based on the results of the distribution of the instrument or questionnaire. The measuring tool for collecting data is in the form of a questionnaire with a statement number of 80 items using a *Likert scale* in the answers. The number of samples in this study were 121 respondents. The steps used to test the magnitude of the effect using simple linear regression with the help of the IBM SPSS 26 program.

Based on the results of hypothesis testing and simple linear regression, the t_{count} value was 12.088 with a significant level of 0.000, while the t_{table} with $n = 121$ and $\alpha = 0.05$ obtained a value of 1.131 . It can be assumed that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($12,088 \geq 1,131$) or $\text{sig} < 0.05$ ($0.000 < 0.05$). then H_a is accepted while H_0 is rejected. While the value of *R Square* in this study is 0.648 which means that the utterance Right affect the ethics of communication by 65%. the results of data analysis that has been carried out, it is concluded that there is an *influence Right to Ability Socialize Youth The Buddhist religion in Pesawaran Regency* is 65% while 35% is influenced by other factors.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada *Sanghyang Adi Buddha* Tuhan Yang Maha Esa, Sang Tri Ratna, para Buddha dan Bodhisattva Mahasattva. Berkat usaha dan kebajikan penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Ucapan Benar Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Pemuda Beragama Buddha di Kabupaten Pesawaran.

Skripsi ini merupakan karya tulis ilmiah yang dibuat untuk menyelesaikan tugas akhir dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan. Penulisan skripsi juga merupakan sebagai bukti yang menunjukkan kemampuan akademik mahasiswa yang berhubungan dalam penelitian dengan masalah pendidikan sesuai dengan bidang program studi. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai Pengaruh Ucapan Benar Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Pemuda Beragama Buddha di Kabupaten Pesawaran. Dengan adanya penelitian ini peneliti dapat mengetahui Pengaruh dari ucapan benar terhadap kemampuan bersosialisasi.

Dengan adanya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu serta mendukung penyusunan skripsi, yaitu:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan berupa motivasi maupun materi, selalu membimbing dan memberikan do'a untuk peneliti.
2. Sodara dan sodari yang telah memberikan dukungan dan motivasi sebagai sumber inspirasi untuk mencapai gelar S.Pd.
3. Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.

4. Bapak Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B dan Bapak Drs. Sandjaja Dharmatanna, M.M dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2 selama proses menulis karya tulis ilmiah ini.
5. Kaliyanamitta dan rekan-rekan mahasiswa Angkatan XV yang selalu memberikan dukungan, bantuan dan motivasi selama ini.
6. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.
7. Pemuda beragama Buddha di Kabupaten Pesawaran yang telah mendukung untuk menajdi responden dalam penelitian.

Bandar Lampung, 23 Agustus 2022



Surono
NPM. 2018101003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
DAFTAR SINGKATAN	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah Penelitian.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kebaruan dan Orisinalitas	8
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Deskripsi Teori	13

B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Objek, Waktu, dan Tempat Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Variabel Terikat.....	35
E. Definisi Oprasional.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	38
H. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	45
B. Hasil Uji Coba Instrumen	46
C. Uji Regresi Sederhana	48
D. Analisis Deskripsi Data	54
E. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
RIWAYAT HIDUP	119.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kebaruan dan Orisinalitas	8
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	28
Tabel 3. 2 Tempat Penelitian.....	29
Tabel 3. 3 Jumlah Populasi.....	31
Tabel 3. 4 Distribusi Jumlah Sampel Per-Vihara	33
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen (Variabel X).....	38
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y	39
Tabel 3. 7. Skor Jawaban Kuesioner	40
Tabel 4. 1 Reliabilitas Statistik.....	47
Tabel 4. 2 Uji Normalitas	48
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas.....	49
Tabel 4. 4 Analisis Linier Sederhana.....	50
Tabel 4. 5 Analisis Koefisien Determinasi	50
Tabel 4. 6 Coefficients.....	51
Tabel 4. 7 Residual Statistik	52
Tabel 4. 8 Hasil P Plot.....	52
Tabel 4. 9 Deskripsi Statistik Variabel Ucapan Benar	54
Tabel 4. 10 Lemah Lembut	55
Tabel 4. 11 Jujur	56
Tabel 4. 12 Cinta Kasih	57
Tabel 4. 13 Tepat Waktu	58
Tabel 4. 14 Deskripsi Statistik Variabel Kemampuan Bersosialisasi	59
Tabel 4. 15 Penggunaan Bahasa	60
Tabel 4. 16 Kemampuan Berkomunikasi	61

Tabel 4. 17 Menyenangkan Kepada Orang Lain.....	62
Tabel 4. 18 Beradaptasi	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3. 1 Konstelasi Penelitian	30
Gambar 4. 1 Struktur Kepengurusan Pemuda Buddhayana Kabupaten Pesawaran	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat keputusan ketua STIAB Jinarakkhita	72
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Observasi	73
Lampiran 3. Surat Balasan Ijin Observasi	74
Lampiran 4. Permohonan Validator	75
Lampiran 5. Surat Ijin Uji Coba Penelitian	76
Lampiran 6. Surat Balasan Uji Coba Penelitian	76
Lampiran 7. Surat Iji Penelitian.....	78
Lampiran 8. Surat Balasan Iji Penelitian	79
Lampiran 9. Transkrip Wawancara.....	79
Lampiran 10. Angket Uji Coba	83
Lampiran 11. Angket Penelitian.....	90
Lampiran 12. Uji Validitas	96
Lampiran 13. Tabulasi Data Penyebaran Angket Uji Coba Penelitian	101
Lampiran 14. Tabulasi Data Penyebaran Angket Penelitian.....	103
Lampiran 15. Saran Perbaikan	105
Lampiran 16. Saran Ujian Seminar Hasil.....	110
Lampiran 17. Saran Perbaikan Ujian Seminar Skripsi	114