

DAFTAR PUSTAKA

- Astamal, Firman, R. (2021) 'Pembentukan Karakter Peduli Sosial pada Siswa di SMAN 3 Payakumbuh', 5, pp. 79–84.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021, June). Pendidikan Karakter Dan Etika Dalam Pendidikan. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Benjamin, W. (2019). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Belajar. *Jurnal Buana Pengabdian*, 3, 1–9.
- Chowmas, D. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Karakter Buddhis pada Sekolah Minggu Buddha Mandala Maitreya Pekanbaru. *Jurnal Maitreyawira*, 1(2), 15–28.
- Cucu Sopiah, S. Pd, M. S. (2021). Dampak Pembelajaran Online Terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Cucu Sopiah, S. Pd, M. Si Universitas Muhammadiyah Cirebon, Fakultas Ilmu Pendidikan Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini email : cucu.sopiah@umc.ac.id PENDAHULUAN Keberhasilan. *Jendela Bunda*, 8(02).
- Carsel, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Pendidikan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka
- Dharma, B., Wijoyo, H., & Anjayani, N. S. (2020). Pengaruh Pendidikan Sekolah Minggu Buddha Terhadap Perkembangan Fisik-Motorik Peserta Didik Kelas Sati Di Sariputta Buddhist Studies. *Jurnal Ilmu Agama Dan Pendidikan Agama Budhha*, 2(2), 12.
- Gide, A. (2017). Pendidikan Karakter Di Sekolah Revitalisasi Peran Sekolah dalam Menyiapkan Generasi Bangsa Berkarakter. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Halawati, F. (2020). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Siswa. *Education and Human Development Journal*, 5(2), 51–60. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v5i2.1561>
- Hariandi, A., Putri, M., Audria, N., Puspitasari, R., & Mutmainah, S. F. (2019). Peranan Pembelajaran Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Karakter Religius dan Nasionalisme Siswa Sekolah Dasar

- Indra Kartika Sari. (2021). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2156–2163.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka Indonesia, 2000
- Kemendikbud. (2019). Model Penilaian Karakter. 1-59
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Nurmala, A., R., M. D., & Sobari, A. (2020). Hubungan Pendidikan Dengan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Dalam Perspektif Guru. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(1), 10. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v7i1a2.2020>
- Pendidikan, D. A. N., & Karakter, P. (2018). *Remaja, Literasi, dan Penguatan Pendidikan Karakter by Zakiyah Mustafa Husba, Dwi Pratiwi S. Husba, Maria Christina Djo, Andi Siti Fadiah Aqmarina, Amwal Sahih, Muhammad Lutfi, Rahmad Alzadiman, Hikma (z-lib.org).pdf. 0401.*
- Pratiwi, G. F. (2020). Pengaruh Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Siswa Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Getasan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*.
- Purnamasari, D. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran. *Islamic Counseling Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.29240/jbk.v1i1.233>
- Rachman, T. (2018). Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Organisasi Kesiswaan Dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(3), 10–27.
- Saifurrohman. (2014). Pendidikan Berbasis Karakter. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 47–54. <https://ejournal.unisnu.ac.id/JPIT/article/view/215>
- Sayekti, A., Darmawati, D., & Sulistyandari, S. (2020). Pengaruh Pendidikan Karakter, Pola Asuh Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Baturaden. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(1), 21. <https://doi.org/10.32424/seej.v2i1.2150>
- Suriadi, H. J., Firman, F., & Ahmad, R. (2021). Analisis Problema Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1),

165–173. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.251>

Susanto, R., & Rahayu, R. (2018). Pengaruh kepemimpinan guru dan keterampilan manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 4(2), 220–229. https://scholar.google.co.id/citations?user=1GnNmTAAAAAJ&hl=en#d=gs_md_cita-d&p=&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Den%26user%3D1GnNmTAAAAAJ%26citation_for_view%3D1GnNmTAAAAAJ%3A8k81kl-MbHgC%26tzom%3D-420

Situmorang, Riawaty. (2022). "Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII DI UPT SMP NEGERI !) MEDAN TAHUN AJARAN 2020/2021".

Sofyan Mustoip, Muhammad Japar, Zulela Ms. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya

Syarifan Nurjan, M.A. 2016. *Psikologi Belajar*. Ponorogo: CV. Wade Group

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Alfabeta

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

The Book of the Gradual Sayings (Anguttara-Nikaya). Vol I. 1989. Diterjemahkan oleh F. L. Woodward & E. M. Hare. London: Pali Text Society.

The Book of the Gradual Sayings (Anguttara-Nikaya). Vol II. 1989. Diterjemahkan oleh F. L. Woodward & E. M. Hare. London: Pali Text Society.

The Book of the Gradual Sayings (Anguttara-Nikaya). Vol III. 1989. Diterjemahkan oleh F. L. Woodward & E. M. Hare. London: Pali Text Society.

The Book of the Gradual Sayings (Anguttara-Nikaya). Vol V. 1989. Diterjemahkan oleh F. L. Woodward & E. M. Hare. London: Pali Text Society.

The Book of the Gradual Sayings (Anguttara-Nikaya). Vol VII. 1989. Diterjemahkan oleh F. L. Woodward & E. M. Hare. London: Pali Text Society.

The Book of the Kindered Sayings (Samyutta-Nikaya). Vol V. 1975. Terjemahkan oleh F. L. Woodward & MRS. Rhys Davids (Ed). London: Pali Text Society.

- The Middle Length Sayings (Majjhima-Nikaya). Vol I. 1989.* Diterjemahkan oleh Horner, I.B. London: Pali Text Society.
- The Middle Length Sayings (Majjhima-Nikaya). Vol III. 1989.* Diterjemahkan oleh Horner, I.B. London: Pali Text Society.
- The Word of the Doctrine (Dhammapada). 2000.* Translated by Noman. Oxford: Pali Text Society.
- Vidia, D., Hasibuan, W., Mutiara, E., Sutanti, S., & Ingtyas, F. T. (2022). *GARNISH : Jurnal Pendidikan Tata Boga Hubungan Perilaku Belajar Dengan Hasil Belajar Boga Dasar Siswa SMK Gelorajaya Nusantara Medan.* 6(1).
- Wahyuni, I. W., & Putra, A. A. (2020). Kontribusi Peran Orangtua dan Guru dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(1), 30–37. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5\(1\).4854](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(1).4854)
- Wandari, D. and Nugraha, P. (2021) "Pembentukan karakter siswa dalam pembelajaran sejarah melalui nilai kearifan lokal tradisi kenduri sko kabupaten kerinci", 5, pp. 92-95.
- Yuliyanto, A., Fadriyah, A., Yeli, K. P., & Wulandari, H. (2018). Pendekatan Saintifik Untuk Mengembangkan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 13(2), 87–98. <https://doi.org/10.17509/md.v13i2.9307>