

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh pendidikan karakter terhadap perilaku belajar siswa Sekolah Minggu Buddha vihara Se-kabupaten OKU Timur Sumatera Selatan tahun 2022, dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh positif pendidikan karakter terhadap perilaku belajar siswa Sekolah Minggu Buddha vihara Se-kabupaten OKU Timur Sumatera Selatan Tahun 2022.
2. Besar pengaruh pendidikan karakter terhadap perilaku belajar siswa Sekolah Minggu Buddha vihara Se-kabupaten OKU Timur Sumatera Selatan dapat dilihat dari *R Square* sebesar 69,6% pendidikan karakter mempengaruhi perilaku belajar sedangkan sisanya sebesar 30,4% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis, sebagai berikut:

1. Hasil pada penelitian ini mengandung implikasi bahwa pendidikan karakter memiliki peranan yang sangat penting bagi siswa Sekolah Minggu Buddha Vihara Se-Kabupaten OKU Timur, karena dengan adanya pendidikan karakter yang ditanamkan di Sekolah Minggu Buddha dapat membangun karakter siswa yang bertanggung jawab dan disiplin, pendidikan karakter sendiri termasuk aspek yang sangat penting terkhusus untuk generasi muda di Sekolah Minggu Buddha Se-Kabupaten OKU Timur, hal ini memberikan dampak pada potensi siswa untuk menjadi seseorang yang memiliki perilaku baik.
2. Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan dapat memberi dampak yang begitu besar dalam kontekstual pada pembelajaran. Hal ini dapat diaplikasikan pada siswa

Sekolah Minggu Buddha kabupaten OKU Timur yang senantiasa dapat menanamkan pendidikan karakter serta berperilaku yang baik dalam mengikuti proses pembelajaran dikelas.

C. Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh pendidikan karakter terhadap perilaku belajar. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini, maka peneliti memberi saran yaitu:

1. Bagi siswa Sekolah Minggu Buddha untuk memiliki rasa tanggung jawab dan disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran serta selalu bersemangat dalam belajar, aktif dalam pembelajaran dan dapat menjadi siswa yang berperilaku baik dikelas maupun dirumah sehingga dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.
2. Bagi tempat penelitian yang peneliti lakukan agar dapat selalu meningkatkan dan menanamkan pendidikan karakter kepada siswa lebih baik lagi.
3. Bagi para pembaca, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang baik sehingga para pembaca dapat mengetahui pendidikan karakter yang berpengaruh terhadap perilaku belajar pada siswa.