

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PERILAKU
BELAJAR SISWA SEKOLAH MINGGU BUDDHA VIHARA
SE-KABUPATEN OKU TIMUR SUMATERA SELATAN
TAHUN 2022**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha (S.Pd)

Oleh

Nama : Suraji

NPM : 2018101013

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha

Sekolah Tinggi Ilmu agama Buddha

JINARAKKHITA

LAMPUNG

Agustus 2022


PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : Suraji
NPM : 2018101013
PROGRAM STUDI : Pendidikan Keagamaan Buddha
JUDUL PROPOSAL : **PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA SEKOLAH MINGGU BUDDHA VIHARA SE-KABUPATEN OKU TIMUR SUMATERA SELATAN TAHUN 2022**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi

Bandar Lampung, 23 Agustus 2022

Pembimbing 1



Juni Survanadi, M. Pd.
NIPY. 20200925 01 022

Pembimbing 2



Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B.
NIPY. 20040914 01 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Buddha



Poniman, S.Pd.B., M. Pd.
NIDN. 2911079201

LEMBAR PENGESAHAN
Tugas Akhir Skripsi

PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PERILAKU
BELAJAR SISWA SEKOLAH MINGGU BUDDHA VIHARA
SE-KABUPATEN OKU TIMUR SUMATERA SELATAN
TAHUN 2022

Disusun oleh:
SURAJI
2018101013

Telah dipertahankan Didepan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita Bandar Lampung

Pada tanggal 23 Agustus 2022

Ketua Penguji/Penguji 1

Poniman, S.Pd.B., M.Pd
NIDN. 2911079201

Anggota/Penguji 2

Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIDN. 2918108401

Pembimbing 1

Juni Suryanadi, M. Pd
NIPY. 20200925 01 022

Pembimbing 2

Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIPY. 20040914 01 001

Bandar Lampung, 23 Agustus 2022
Mengetahui dan Mengesahkan
Ketua STIAB Jinarakkhita Lampung

Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN. 2928108501

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suraji

NPM : 20178101013

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha

Alamat : RT/RW 004/002, Kel. Tegal Sari, Kec. Belitang II, Kab. OKU
Timur, Provinsi Sumatera Selatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang penulis kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/*originalitas* skripsi adalah di luar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan penulis bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 23 Agustus 2022

Yang membuat Pernyataan



Suraji

NPM. 2018101013

MOTO

“Kalau mau menunggu sampai kita siap, kita akan menghabiskan sisa hidup kita hanya
untuk menunggu”

(Lemony Snicket)

“Hidup harus mengalir seperti air, apa pun rintangannya air akan tetap mengalir”

“Lakukan hal kecil dengan cinta yang besar, agar memperoleh hasil yang maksimal”

“Motivasi yang terbesar adalah kedua orang tua”

(Suraji)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh kerendahan hati kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan berupa motivasi maupun materi, selalu membimbing dan memberikan do'a untuk peneliti.
2. Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
3. Bapak Dr. Burmansah, M.Pd, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
4. Bapak Poniman, S. Pd.B., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak Juni Suryanadi, M.Pd, dan Bapak Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B, dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2 selama proses menulis karya tulis ilmiah ini.
6. Bapak/Ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung, yang selama perkuliahan telah memberikan ilmu pengetahuan serta memberikan semangat kepada peneliti.
7. *Kalyanamitta* dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Angkatan XV Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama ini.
8. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung

ABSTRAK

Suraji. 2018101013. 2022. *Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha Vihara Se-Kabupaten OKU Timur Sumatera Selatan Tahun 2022.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Pembimbing I Juni Suryanadi, M.Pd, M, Pembimbing II Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B.

Kata Kunci : *Pendidikan Karakter, Perilaku Belajar*

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh pendidikan karakter terhadap perilaku belajar siswa Sekolah Minggu Buddha Vihara Se-kabupaten OKU Timur Sumatera Selatan tahun 2022. Permasalahan yang terjadi pada siswa yaitu kurangnya disiplin saat mengikuti kegiatan Sekolah Minggu, kurang tanggung jawab terhadap tugas yang telah di berikan pada saat pembelajaran, ketika mengikuti pembelajaran siswa tidak berkonsentrasi dan tidak memperhatikan pembelajaran, siswa Sekolah Minggu Buddha OKU Timur dalam mengikuti pembelajaran kurang meningkatkan semangat dalam dirinya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *survey* dengan pendekatan kuantitatif deskriptif dan teknik pengolahan data berdasarkan hasil dari penyebaran instrumen. Alat ukur untuk mengumpulkan data berupa kuisioner dengan jumlah pertanyaan 52 item dengan menggunakan skala *likert* pada jawaban. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 115 dengan jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 90 responden. Penelitian ini menggunakan teknik random sampling. Langkah-langkah yang digunakan untuk menguji besarnya pengaruh menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS 23.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi linier sederhana diperoleh nilai t hitung 77.648 dengan tingkat signifikan 0,000 sedangkan t tabel dengan $n=90$ dan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai 0,868. Hal ini dapat diasumsikan bahwa t hitung $>$ t tabel ($77.648 > 0,868$) atau sig ($0,000 \leq 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a . Sedangkan nilai *R Square* pada penelitian ini adalah 0,696 yang berarti bahwa pendidikan karakter berpengaruh terhadap perilaku belajar sebesar 69,6%. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan pendidikan karakter terhadap perilaku belajar siswa Sekolah Minggu Buddha Se-kabupaten OKU Timur Sumatera Selatan tahun 2022. Besarnya pengaruh tersebut adalah 69,6% sedangkan 30,4% dipengaruhi faktor lain.

ABSTRACT

Suraji. 2018101013. 2022. *The Influence of Character Education on Learning Behavior of Buddhist Vihara Sunday School Students A-district OKU Timur South Sumatra in 2022.* Thesis, Program Studies Pendidikan Keagamaan Buddha, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Pembimbing I Juni Suryanadi, M.Pd, M, Pembimbing II Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B.

Keywords: *Character Education, Learning Behavior*

The purpose of this research is to see the influence of character education on the learning behavior of Buddhist vihara Sunday School students A-district OKU Timur south sumatra in 2022. The problems that occur in students are lack of discipline when participating in Sunday School activities, lack of responsibility for the tasks that have been given during learning, when participating in learning students do not concentrate and do not pay attention to learning, OKU Timur Buddhist Sunday School students in participating in learning do not increase their enthusiasm.

The method used in this research is a survey method with a descriptive quantitative approach and data processing techniques based on the results of the distribution of the instrument. The measuring instrument for collecting data is in the form of a questionnaire with a total of 52 questions using a Likert scale in the answers. The population in this study was 115 with a total sample of 90 respondents. This research uses random sampling technique. The steps used to test the magnitude of the effect use simple linear regression with the help of the SPSS 23 program.

Based on the results of hypothesis testing and simple linear regression, the t value of 77,648 with a significant level of 0.000 was obtained, while the t table with $n = 90$ and $= 0.05$ obtained a value of 0.868. It can be assumed that $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$ ($77.648 > 0.868$) or sig (0.000 0.05) then H_0 is rejected and H_a . While the value of R Square in this study is 0.696, which means that character education has an effect on communication ethics by 69.6%. Based on the results of data analysis that has been carried out, it is concluded that there is a significant influence of character education on the learning behavior of Buddhist Sunday School students A-district OKU Timurt south sumatra in 2022. The magnitude of the influence is 69,6% while 30,4% is influenced by other factors.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur peneliti panjatkan kepada *Sanghyang Adi Buddha* Tuhan Yang Maha Esa, Sang Tri Ratna, para Buddha dan *Bodhisattva Mahasattva*. Berkat usaha dan kebijaksanaan peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul pengaruh pendidikan karakter terhadap perilaku belajar siswa Sekolah Minggu Buddha vihara Se-kabupaten OKU Timur Sumatera Selatan tahun 2022.

Skripsi ini merupakan karya tulis ilmiah untuk menyelesaikan tugas akhir dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penulisan skripsi juga merupakan sebuah bukti yang menunjukkan kemampuan akademik mahasiswa yang berhubungan dalam penelitian dengan masalah pendidikan sesuai dengan bidang program studi. Skripsi ini termasuk penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif yaitu meneliti pendidikan karakter terhadap perilaku belajar siswa Sekolah Minggu Buddha vihara Se-kabupaten OKU Timur Sumatera Selatan untuk memperoleh fakta-fakta dari gejala yang ada serta mencari keterangan yang terjadi di lapangan atau pada responden.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk moril dan materil. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yaitu menambah wawasan kepada penulis dan dapat berguna bagi para pembaca.

Bandar Lampung, 23 Agustus 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	2
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
G. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian (<i>State Of The Art</i>).....	8
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Deskripsi Teoritik	15

1. Perilaku Belajar	15
2. Pendidikan Karakter	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Pemikiran.....	29
D. Hipotesis Penelitian	32
1. Ha	32
2. Ho	32
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	33
A. Objek, Waktu, dan Lokasi Penelitian	33
1. Objek Penelitian	33
2. Subjek Penelitian.....	33
3. Waktu Penelitian	34
4. Lokasi Penelitian	35
B. Desain Penelitian	35
C. Variabel Penelitian.....	37
D. Instrumen Observasi	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Kisi-kisi Penelitian	39
G. Teknik Pengambilan Sampel	42
1. Populasi	42
2. Sampel.....	42
H. Metode Analisis Data	44
1. Uji Validitas Instrumen	44
2. Uji Reliabilitas Instrumen	46
3. Analisis Deskriptif.....	47
4. Uji Normalitas	48

5. Uji Homogenitas.....	49
6. Uji Regresi Linier Sederhana	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	51
1. Sekolah Minggu Buddha Se-Kabupaten OKU Timur Sumatera Selatan.....	51
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Minggu Buddha Se-Kabupaten OKU Timur.....	53
B. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	53
1. Uji Validitas Instrumen Pendidikan Karakter dan Perilaku Belajar.....	53
2. Uji Reliabilitas Instrumen Pendidikan Karakter dan Perilaku Belajar.....	54
C. Hasil Penelitian	55
1. Deskripsi Indikator pada Variabel Pendidikan Karakter.....	55
2. Deskripsi Indikator pada Variabel Perilaku Belajar.....	58
D. Uji Prasyaratan Regresi Linier Sederhana.....	71
1. Uji Normalitas	71
2. Uji Homogenitas.....	72
3. Analisis Regresi Linier Sederhana	73
4. Uji Hipotesis Statistik.....	74
E. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan	82
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN - LAMPIRAN	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	96

DAFTAR SINGKATAN

AN. = *Anguttara Nikaya (The Books Of The Gradual Saying)*

DN. = *Digha Nikaya (Dialogue Of The Buddha)*

Dh. = *Dhammapada (The Word Of The Doctrine)*

MN. = *Majjhima Nikaya (The Middle Length Sayings)*

SN. = *Samyutta Nikaya (The Books Of The Kindred)*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>State Of The Art</i>	8
Tabel 2.1 Kerangka Pemikiran.....	32
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Sekolah Minggu Buddha Vihara Se-Kabupaten OKU Timur.....	33
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pendidikan Karakter dan Perilaku Belajar	39
Tabel 3.4 Skor Jawaban Kuesioner	41
Tabel 3.5 Perhitungan Jumlah Sampel.....	43
Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval	47
Tabel 3.7 Interpretasi Tingkat Pengaruh	48
Tabel 4.1 Reliabilitas Instrumen	53
Tabel 4.2 Deskripsi Statistik Variabel Pendidikan Karakter.....	54
Tabel 4.3 Indikator Karakter Disiplin	55
Tabel 4.4 Indikator Karakter Tanggung Jawab.....	56
Tabel 4.5 Deskripsi Statistik Variabel Perilaku Belajar.....	58
Tabel 4.6 Indikator Kebiasaan	59
Tabel 4.7 Indikator Keterampilan	60
Tabel 4.8 Indikator Pengamatan.....	61
Tabel 4.9 Indikator Berfikir Asosiatif dan Daya Ingat.....	63
Tabel 4.10 Indikator Berfikir Rasional	64
Tabel 4.11 Indikator Sikap	65
Tabel 4.12 Indikator Inhibisi.....	67
Tabel 4.13 Indikator Apresiasi	68
Tabel 4.14 Indikator Tingkah Laku.....	69
Tabel 4.15 Uji Normalitas.....	71

Tabel 4.16 Uji Homogenitas	72
Tabel 4.17 Output Persamaan Regresi	73
Tabel 4.18 Output Analisis Anova.....	74
Tabel 4.19 Residual Statistik.....	75
Tabel 4.20 Analisis Koefisien Determinasi.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Denah Lokasi Vihara Kabupaten OKU Timur	35
Gambar 4.1 <i>P Plot</i>	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Survei Pendahuluan	97
Lampiran 2 Validasi Angket Uji Coba Penelitian.....	101
Lampiran 3 Validasi Penelitian	102
Lampiran 4 Tabel Validasi.....	105
Lampiran 5 Saran Perbaikan Ujian Skripsi Dosen Pembimbing 1	106
Lampiran 6 Saran Perbaikan Ujian Skripsi Dosen Pembimbing 2	107
Lampiran 7 Saran Perbaikan Ujian Skripsi Dosen Penguji 1.....	108
Lampiran 8 Saran Perbaikan Ujian Skripsi Dosen Penguji 2.....	109
Lampiran 9 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing.....	110
Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Observasi	111
Lampiran 11 Surat Balasan Izin Observasi	112
Lampiran 12 Berita Acara Observasi	113
Lampiran 13 Foto Observasi	114
Lampiran 14 Surat Izin Uji Instrumen Penelitian	115
Lampiran 15 Berita Acara penyebaran Angket Uji Instrumen Penelitian.....	116
Lampiran 16 Surat Izin Penyebaran Angket Penelitian	117
Lampiran 17 Berita Acara Penyebaran Angket Penelitian.....	118
Lampiran 18 Permohonan Izin Validasi Angket Ahli Bahasa	119
Lampiran 19 Instrumen Validasi Angket.....	120