

MOTIVASI MAHASISWA STIAB JINARAKKHITA MENJADI SAMANERA DAN SAMANERI TAHUN 2022



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)

Oleh:

Nama : Suhermanto

NPM : 2018101006

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha

Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

JINARAKKHITA

LAMPUNG

Agustus 2022



PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : SUHERMANTO

NPM : 2018101006

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA

JUDUL SKRIPSI : MOTIVASI MAHASISWA STIAB JINARAKKHITA MENJADI SAMANERA DAN SAMANERI TAHUN 2022

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing 1

Bandar Lampung, 15 Agustus 2022
Pembimbing 2

Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B
NIDN. 2912027901

Juni Suryanadi M.Pd
NIPY.2020092501022

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Buddha

Poniman S.Pd.B., M.Pd
NIDN.2911079201

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**MOTIVASI MAHASISWA STIAB JINARAKKHITA MENJADI SAMANERA DAN
SAMANERI TAHUN 2022**

Disusun oleh:

SUHERMANTO
2018101006

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita
Bandar Lampung

Pada tanggal 15 Agustus 2022

Ketua Penguji/Penguji 1

Anggota/Penguji 2

Susanto, M.Pd
NIDN. 2905019201

Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
NIDN. 2901078201

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B
NIDN. 2912027901

Juni Suryanadi M.Pd
NIPY.2020092501022

Mengetahui dan Mengesahkan,
Ketua STIAB Jinarakkhita

Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN. 2928108501

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suhermanto

NPM : 2018101006

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha

Alamat Lengkap : Dusun Trikora Desa Poncokresno RT/RW 002/010, Kel.
Poncokresno, Kec. Negerikaton, Kab. Pesawaran, Provinsi Lampung

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang penulis kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/*originalitas* skripsi adalah di luar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan penulis bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 15 Agustus 2022

Yang membuat Pernyataan

Suhermanto

NPM. 2018101006

MOTTO

“Kesuksesan bukanlah kunci dari kebahagiaan. Sebaliknya kebahagiaan adalah kunci dari kesuksesan.”

(Bob Dylan)

“jangan menyerah dengan usaha yang gagal, kegagalan itu salah satu jalan untuk menuju kesuksesan”

(Suhermanto)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan berupa motivasi maupun materi, selalu membimbing dan memberikan do'a untuk peneliti.
2. Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
3. Bapak Dr. Burmansah, M.Pd, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
4. Bapak Poniman ,S.Pd.B.,M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B dan Bapak Juni Suryanadi M.Pd, dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2 selama proses menulis karya tulis ilmiah ini.
6. Bapak/Ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung, yang selama perkuliahan telah memberikan ilmu pengetahuan serta memberikan semangat kepada peneliti.
7. *Kalyanamitta* dan rekan-rekan mahasiswa yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama ini
8. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung

ABSTRAK

Suhermanto/2018101006/2022/Motivasi Mahasiswa Sekolah *Tinggi Ilmu Agama Buddha* Jinarakkhita Menjadi *Samanera* dan *Samaneri* Tahun 2022
Pembimbing I Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B, Pembimbing II Juni Suryanadi M.Pd .

Kata Kunci: motivasi, Samanera, dan samaneri, mahasiswa

Kehidupan Mahasiswa sebagai Samanera dan Samaneri melakukan kegiatan seperti: pelayanan dan bimbingan kepada umat Buddha, Praktik meditasi, puja bakti, liamkeng, dhammadesana, dan bersih-bersih. Menjalankan aturan seperti: memakai jubah, mencukur rambut dan memotong kuku, hidup sederhana, tidak dapat keluar secara bebas, Menjalankan 10 *sila* dan 75 *sekky*a. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan motivasi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita yang memilih untuk menjadi *samanera* dan *samaneri*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini adalah motivasi mahasiswa menjadi *Samanera* dan *Samaneri* agar menjadi pribadi yang lebih baik, berkeinginan untuk membahagiakan orangtua baik di kehidupan saat ini maupun kehidupan mendatang, memiliki jiwa welas asih, memiliki pengendalian diri, mempratikkan ajaran Buddha lebih mendalam, memiliki kehidupan yang tenang, damai dan bahagia, menjadi inspirasi bagi teman mahasiswa, dan berkeinginan dapat mencapai kebebasan sejati *nibbana*.

ABSTRACT

Suhermanto/ 2018101006/2022/ Motivation of Jinarakkhita *Buddhist College Students to Become Novices* and *Novices* in 2022 Supervisor I Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B, Supervisor II Juni Suryanadi M.Pd .

Keywords: motivation, samanera, and samaneri, students

Student life as novices and novices carries out activities such as: service and guidance to Buddhists, meditation practice, devotional service, liamkeng, dhammadesana , and cleaning. Observing rules such as: wearing robes, shaving hair and cutting nails, living a simple life, not being able to go out freely, Observing the 10 *precepts* and 75 *sekkya* . The purpose of this study was to describe the motivation of the Jinarakkhita Buddhist College students who chose to become *novices* and novices .

This study uses a qualitative approach. Data collection techniques used in this research are observation, interview, and documentation techniques. Data analysis in this study includes data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Test the validity of the data using source triangulation and technical triangulation.

The results of this study are the motivation of students to become *Samanera* and *Samaneri* to become better individuals, desire to make parents happy both in this life and in the future life, have a compassionate spirit, have self-control, practice Buddhism more deeply, have a calm life, peaceful and happy, being an inspiration to fellow students, and wishing to achieve true liberation of *nibbana*.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa, Sang Tri Ratna, para Buddha dan Bodhisattva Mahasattva. Berkat usaha dan kebajikan peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Motivasi Mahasiswa Stiab Jinarakkhita Menjadi Samanera Dan Samaneri Tahun 2022

Skripsi ini merupakan karya tulis ilmiah untuk menyelesaikan tugas akhir dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penulisan skripsi juga merupakan sebuah bukti yang menunjukkan kemampuan akademik mahasiswa yang berhubungan dalam penelitian dengan masalah pendidikan sesuai dengan bidang program studi.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mengalami berbagai hambatan karena adanya keterbatasan dan kondisi alam yang kurang mendukung dalam penyelesaian penulisan skripsi. Namun berkat dorongan semangat dari dosen pembimbing serta semangat dari rekan-rekan mahasiswa dan pihak lainnya, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Y.A Bhiksu Nyanamaitri Mahasthavira Selaku Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalyaya
2. Dr.Burmansah,M.Pd Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
3. Bapak Poniman,S.Pd.B.,M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Stiab Jinarakkhita Lampung.

4. Bapak Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B Selaku Pembimbing I
5. Bapak Juni Suryanadi M.Pd Selaku Pembimbing II
6. Teman – Teman Angkatan 15 Stiab Jinarakkhita Lampung
7. Serta kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan terimakasih

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk moril dan materil. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yaitu menambah wawasan kepada penulis dan dapat berguna bagi para pembaca.

Sadhu... sadhu... sadhu...

Lampung, 15 Agustus 2022

Suhermanto

2018101006

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Penelitian	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian (State Of The Art)	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Motivasi.....	11
1. Pengertian Motivasi	11
2. Jenis-Jenis Motivasi	11
3. Fungsi Motivasi	13
4. Tujuan Motivasi	15
B. <i>Sāmaṇera</i> dan <i>Sāmaṇeri</i>	16
1. Pengertian <i>Sāmaṇera</i> dan <i>Sāmaṇeri</i>	16
2. Syarat Menjadi <i>Sāmaṇera</i> dan <i>Sāmaṇeri</i>	17
3. Aturan Menjadi <i>Sāmaṇera</i> dan <i>Sāmaṇeri</i>	18

C. Kerangka pemikiran.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Objek Penelitian Dan Subjek Penelitian.....	28
C. Desain Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Data dan Teknik Analisa Data	33
1. Data dan Sumber Data	33
2. Pemeriksaan Keabsahan Data	35
3. Analisa Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	38
B. Hasil Penelitian.....	42
C. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	58
A. Simpulan	58
B. Implikasi	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	63
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kebaruan Dan Orisinalitas Penelitian	7
Tabel 3. 1 jadwal Penelitian	28
Tabel 3. 2 Jumlah Mahasiswa Stiab Jinarakkhita.....	29
tabel 3. 3 Pedoman Pertanyaan Wawancara.....	32
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrument Dokumentasi.....	33
Tabel 3. 5 Data Informan	34

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	26
Bagan 4. 1 Struktur STIAB Jinarakkhita	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Dosen Pembimbing	65
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian	66
Lampiran 3 Surat Balasan Ijin Penelitian.....	67
Lampiran 4 surat validasi	68
Lampiran 5 Bukti Validasi.....	69
Lampiran 6 Pedoman Wawancara.....	71
Lampiran 7 Penelitian Lapangan transkrip Wawancara.....	73
Lampiran 8 Pengkodingan.....	97
Lampiran 9 triangulasi.....	116
Lampiran 10 lembar perbaikan proposal skripsi.....	123
Lampiran 11 lembar perbaikan seminar hasil skripsi	127
Lampiran 12 lembar perbaikan seminar skripsi	132
Lampiran 13 from partisipan seminar proposal.....	136
Lampiran 14 foto wawancara	137