

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan diuraikan di bab IV penelitian dan pengembangan tentang media pembelajaran berbasis e-modul materi Empat Kebenaran Mulia untuk Sekolah Minggu Buddha (SMB) Vihara Brahma Vira Lampung Timur, kesimpulan hasil penelitian dan pengembangan ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Tahap pengembangan media

Pengembangan media pembelajaran berbasis e-modul materi Empat Kebenaran Mulia untuk Sekolah Minggu Buddha (SMB) Vihara Brahma Vira Lampung Timur disusun berdasarkan tahap-tahap pengembangan produk sebagai: studi pendahuluan mencakup: a) persiapan teknis; b) pengumpulan data studi pendahuluan; c) analisis hasil temuan data pada studi pendahuluan.

Selanjutnya adalah tahapan studi pelaksanaan mencakup: a) analisis kebutuhan pengembangan meliputi kebutuhan perangkat keras, kebutuhan perangkat, pembuatan desain media; b) Perancangan desain media, meliputi peralatan dan bahan, indikator program, rancangan desain produk (pembuatan desain materi, pembuatan garis besar isi materi), pembuatan *flowchart*, penulisan *storyboard*; c) Pembuatan desain media meliputi pembuatan latar cover, pembuatan media pembelajaran berbasis e-modul.

Tahapan selanjutnya adalah tahap validasi e-modul yang mencakup pengujian internal e-modul dan pembenahan yang berlandaskan saran ahli media, materi, dan media pendidikan agama Buddha. Berdasarkan hasil validasi ahli media, validator memberikan penilaian terhadap e-modul pada rata-rata skor 3,1 dan mendapatkan

persentase sebesar 77,5% dengan kategori layak. Selain itu, validator materi memberikan penilaian terhadap e-modul pada rata-rata skor 3,3 dan mendapatkan persentase sebesar 82,5% dengan kategori sangat layak.

Berdasarkan penilaian keseluruhan validator rata-rata memberikan penilaian 3,2 dengan persentase 80% dengan kategori sangat layak. Dengan demikian, keseluruhan media pembelajaran berbasis e-modul materi Empat Kebenaran Mulia, memenuhi kriteria kelayakan sangat tinggi untuk diterapkan pada proses pembelajaran pendidikan agama Buddha terhadap materi terkait.

Hasil uji validasi produk yang telah dilakukan dari validasi media dan materi. Berdasarkan perhitungan total rekapitulasi validasi produk tersebut, jumlah rata-rata dari kedua validasi adalah 3,2 atau dengan persentase 80% dan dikategorikan sangat layak

2. Hasil penelitian dan pengembangan produk

Hasil penelitian dan pengembangan produk berupa produk media pembelajaran berbasis e-modul Sekolah Minggu Buddha (SMB)Vihara Brahma Vira, Lampung Timur. Berdasarkan uji internal oleh ahli media dan materi mengungkapkan bahwa e-modul yang dikembangkan telah dinyatakan memenuhi standar kelayakan. Sehingga secara keseluruhan multimedia telah lulus uji validasi dengan rata-rata penilaian dalam kualifikasi sangat layak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan penulisan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran:

1. Dalam pengembangan ke depan, akan lebih baik ditambahkan pokok pembahasan yang belum tercakup dalam e-modul ini.

2. Media pembelajaran ini telah relevan dengan prinsip-prinsip desain pembelajaran dan sesuai dengan silabus pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama Buddha, serta sudah melalui proses validasi ahli media dan materi, maka guru diharapkan dapat menggunakan produk ini untuk proses pembelajaran.
3. Media pembelajaran ini disarankan untuk disebarluaskan disekolah-sekolah, karena dapat menunjang pembelajaran.
4. Sebelum mengaplikasikan kepada siswa, pembina sekolah minggu disarankan untuk mempelajari media ini terlebih dahulu sehingga dapat mempermudah dalam menggunakannya
5. Pembina sekolah minggu diharapkan memanfaatkan e-modul ini dalam proses pembelajaran.
6. E-modul ini diharapkan muncul lebih banyak lagi dengan pokok pembahasan berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anwar, Ilham. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bahan Kuliah Online. Direktori UPI. Bandung.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Daryanto. 2015. *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa
- Djamarah & Azwan. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dhammapada Atthakata*. 2013. Diterjemahkan Oleh: Hendra Wijaya Dan Handaka Vijjananda (Ed). Jakarta: Ehipassiko Foundation
- Hamiyah & Muhammad. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar dikelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Hamzah, Dr. Amir M.A. 2019. *Metode penelitian & pengembangan (Research & Development)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi
- Hill, M., Sharma, M. D., & Johnston, H. (2015). *How Online Learning Modules can Improve The Representational Fluency and Conceptual Understanding of University Physics Students*. European Journal of Physics.
- Mukti, Wijaya. 2006. *Wacana Buddha Dharma*. Jakarta: Yayasan Dharma Pembangunan
- Mustofa Abi Hamid, Didik Aribowo, D. Desmira. Development of learning modules of basic electronics-based problem solving in Vocational Secondary School*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Niarti. 2017. Tesis. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Pada Materi Menyimak Untuk Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar*. Universitas Lampung. Bandar Lampung (Dipublikasikan)
- Noviantino, L. A, I. N. S., & WEDI, A. (2018). *Pengembangan Multimedia Interaktif Mata Pelajaran Ipa Pokok Bahasan Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Kelas VIII SMP Wahid Hasyim Malang*. Jurnal Kurikulum Teknologi Pendidikan (JKTP) Universitas Negeri Malang, I(3), 257-263.
- Rashid, Drs. Teja S.M. 2009. *Sila Dan Vinaya*. Jakarta:Penertbit Buddhis Bodhi
- Sadiman. 2012. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Serevina, Vina; Sunaryo; Raihanati; Astra, I. Made; Sari, Inayati Juwita. 2018. *Development of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student's Science Process Skill*. Turkish Online Journal of Educational Technology - TOJET
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research And Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suryaningsih, N.S. 2010. *Pengembangan Media Cetak Modul Sebagai Media Pembelajaran Mandiri pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VII Semester 1 di SMPN 4 Jombang*. Skripsi. Surabaya(dipublikasikan)
- Sutta-Nipata*. 1997. Diterjemahkan oleh Nyanaponika Thera dan Bhikku Bodhi. Rhys David. London: Pali Text Society (PTS)
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairuz Media
- The Book Of Discipline (Vinaya Pitaka)*. Vol. V. 1982. Terjemahan Horner, I.B. London: Pali Text Society (PTS)
- The middle length sayings (Majjhima-Nikaya)*. Vol. I. Diterjemahkan oleh oleh Nyanaponika Thera dan Bhikku Bodhi. Rhys David. London: Pali Text Society (PTS)
- The middle length sayings (Majjhima-Nikaya)*. Vol. II. Diterjemahkan oleh oleh Nyanaponika Thera dan Bhikku Bodhi. Rhys David. London: Pali Text Society (PTS)