

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS E-MODUL
PADA MATERI EMPAT KEBENARAN MULIA UNTUK SISWA
SEKOLAH MINGGU BUDDHA (SMB) DI VIHARA
BRAHMA VIRA LAMPUNG TIMUR
TAHUN 2020**

Oleh:

Nama : Titania Candra Saindah

NPM : 2016101007

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)**



**Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
2020**

MOTO

“Hidup adalah sebuah kata yang kadang tak bisa kau ucapkan. Dan abu adalah sesuatu yang akan menjadi wujud kita nanti”.

Kim Namjoon

“Belajar menjadi orang yang pintar tapi bukan pintar untuk membodohi orang lain”.

Titania Candra Saindah

PERSEMBAHAN

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya, Bhodisattvaya-Mahasattvaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada *Sanghyang Adi Buddha*, Ketuhanan Yang Maha Esa, Para Buddha-Bodhisattva-Mahasattva, atas segala berkah dan cinta kasihnya kepada semua makhluk. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Penulisan skripsi ini digunakan sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan (S.Pd). Skripsi ini tentunya terselesaikan karena adanya keterlibatan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai ungkapan syukur penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Saidi dan Ibu Tumiye, serta keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan.
2. Y.A. Bhikksu Nyanamaitri Mahastavira, sebagai guru spritual sekaligus ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung
3. Dr.Burmansyah, M.Pd, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung

Semoga penelitian ini bermanfaat bagi umat Buddha pada umumnya dan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung, serta Vihara Brahma Vira pada khususnya dalam mengembangkan mental spritual dan pemahaman materi pendidikan agama Buddha para generasi penerus Buddha Dharma.

Sabbe satta bhavantu sukhitatta, semoga semua makhluk hidup berbahagia.

Sadhu...sadhu...sadhu...

ABSTRAK

Saindah, Titania Candra/2016101007/2020/*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-modul Pada Materi Empat Kebenaran Mulia Untuk Siswa Sekolah Minggu Buddha (SMB) di Vihara Brahma Vira Lampung Timur*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Susanto, M.Pd dan Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, E-Modul, Empat Kebenaran Mulia

Tujuan Penelitian ini adalah untuk melakukan pengembangan media pembelajaran berbasis e-modul materi empat kebenaran mulia, Penelitian dilakukan karena media pembelajaran yang digunakan hanya buku teks dan proses pembelajaran guru lebih dominan menyampaikan materi dengan menggunakan metode ceramah.

Media pembelajaran dapat dipahami sebagai segala sesuatu yang dapat menyampaikan atau menyalurkan pesan dari sumber secara terencana, sehingga terjadi lingkungan belajar yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif (Rayanda Asyar, 2012 : 8).

Metode penelitian adalah penelitian dan pengembangan (R&D atau penelitian dan pengembangan). Subjek penelitian siswa siswa sekolah minggu (SMB) Vihara Brahma Vira Lampung Timur yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, yaitu lembar untuk validasi produk. Berdasarkan analisis data, nilai dari validasi ahli media sebesar 77,5% %, validasi ahli materi sebesar 82,5%.

Hasil analisis data bahwa "Pengembangan Media Pembelajaran berbasis e-modul pada materi empat kebenaran mulia untuk sekolah minggu Buddha (SMB) Vihara Brahma Vira Lampung Timur memiliki kelayakan untuk diterapkan dalam pembelajaran pendidikan agama Buddha di sekolah minggu Vihara Brahma Vira", sebab analisis data menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa antara sebelum dan sesudah adanya e-modul pembelajaran. Dengan demikian, pembina sekolah minggu diharapkan untuk menerapkan e-modul dalam proses pembelajaran dan mensosialisasikan produk atau aplikasi kepada para siswa. Peneliti juga menyarankan kepada peneliti lain untuk melakukan pengembangan pada materi lain.

ABSTRACT

Saindah, Titania Candra/2016101007/2020/*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-modul Pada Materi Empat Kebenaran Mulia Untuk Siswa Sekolah Minggu Buddha (SMB) di Vihara Brahma Vira Lampung Timur*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Susanto, M.Pd dan Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.

Keywords: Learning Media, E-Module, Four Noble Truths

The purpose of this research is to develop e-module based learning media with the material of the Four Noble Truths. The research was conducted because the learning media used were only textbooks and the teacher's learning process was more dominant in delivering material using the lecture method.

Learning media can be understood as anything that can convey or convey messages from sources in a planned manner, so as to create a conducive learning environment where recipients can carry out the learning process efficiently and effectively (Rayanda Asyar, 2012: 8).

The research method is research and development (R&D or research and development). The research subjects were 22 students of the Sunday School (SMB) of Vihara Brahma Vira Lampung Timur. The data collection technique used observation, namely the product validation sheet. Based on the data analysis, the validation value of the media expert was 77.5%, and the material expert validation was 82.5%.

The results of the data analysis show that "Development of Electronic Module-Based Learning Media on the Material of the Four Noble Truths for Buddhist Sunday Schools (SMB), Vihara Brahma Wira Lampung Timur is feasible to be applied in teaching Buddhist religious education in Indonesia. "Brahma Vira Vihara Sunday School", because data analysis shows there are differences in student learning outcomes between before and after the existence of e-module learning. For this reason Sunday School Instructors are expected to implement e-modules in the learning process and socialize products or applications to students. also suggest other researchers to develop other materials.

KATA PENGANTAR

Namo sanghyang adi buddhaya

Namo buddhaya, Bhodisattva-mahasattvaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada *Sanghyang Adi Buddha* Ketuhanan Yang Maha Esa, Para Buddha Bodhisattva-Mahasattva, atas segala berkah dan cinta kasihnya kepada semua makhluk, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul penelitian "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Modul Pada Materi Empat Kebenaran Mulia Untuk Sekolah Minggu Buddha (SMB) Vihara Brahma Vira Lampung Timur Tahun 2020 ", Lokasi penelitian adalah di Sekolah Minggu Buddha (SMB) Vihara Brahma Vira Lampung Timur. Hasil penelitian ini menjabarkan tentang format total penelitian sampai hasil penelitian yaitu pengembangan media pembelajaran berbasis e-modul yang memiliki kemenarikan untuk memotivasi siswa sekolah minggu dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian yang telah dilakukan sebagai wujud pelaksanaan tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu (SI) Pendidikan (S.Pd). Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada ketua Vihara dan Pembina Sekolah Minggu Buddha (SMB) Vihara Brahma Vira yang telah memberikan ijin sebagai lokasi penelitian.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Susanto, M.Pd, dan Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B., atas bimbingan dan arahan yang diberikan selama melakukan penelitian, serta kepada seluruh pihak yang telah

menyumbangkan dan memberikan masukan-masukan dalam proses penelitian hingga terselesainya hasil penelitian ini. Skripsi ini telah mengalami perbaikan dan telah mengikuti pembaruan terbaru Skripsi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita, serta telah mengalami proses revisi dari Dosen Pembimbing dan dari para Dosen. Namun penulis yakin dapat diandalkan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari Bapak / Ibu / Saudara sebagai bahan untuk memperbaiki dan memperbaiki tulisan yang lainnya. Semoga penelitian ini bermanfaat khususnya bagi Sekolah Minggu Buddha (SMB) Vihara Brahma Vira Lampung Timur, sebagai bahan rujukan dan pertimbangan hasil untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan media interaktif, dan bagi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita semoga bermanfaat dalam upaya menambah kelengkapan kepastakaan dan bahan rujukan mahasiswa.

Sabbe Satta Bhavantu Sukhitatta, Semoga semua makhluk hidup berbahagia.

Sadhu..Sadhu ... Sadhu.

Bandar Lampung, 15 Oktober 2020

Titania Candra Saindah

NPM: 2016101007

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PENYERTAAN KEASLIAN	iii
MOTO	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3

D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
G. Spesifikasi Produk	5

BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS

A. Pengertian Media Pembelajaran	6
B. Fungsi Media Pembelajaran	8
C. Pengertian E-Modul.....	9
D. Kelebihan E-Modul	9
E. Karakteristik E-Modul.....	10
F. Empat Kebearan Mulia.....	11
G. Kerangka Pemikiran	16
H. Hipotesis	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	20
B. Langkah-Langkah Penelitian.....	20
C. Subjek Penelitian	22
1. Subjek Analisis Kebutuhan Peneliti	22
2. Subjek Validasi Ahli	22
D. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	23
E. Variabel dan Objek Penelitian.....	24
F. Setting Penelitian.....	25

G. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	25
H. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Observasi	34
2. Wawancara	34
3. Instrumen Penelitian	36
I. Validasi Instrumen.....	40
J. Teknik Analisis Data dan Uji Hipotesis	40
1. Analisis Data Validasi Produk.....	40
2. Uji Hipotesis	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	43
1. Tahap Pelaksanaan Penelitian	44
2. Pelaksanaan dan Pengembangan Desain Media	46
3. Perancangan Desain Media	47
4. Pembuatan Desain Produk.....	48
5. Penerapan Desain Media dan Uji Validitas.....	54
B. Pembahasan	61
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
 LAMPIRAN	 71

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran	18
Bagan 3.1 Langkah-langkah Penelitian <i>R and D</i>	20
Bagan 3.2 <i>Flowcharts</i>	27
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Vihara Brahma Vira	44

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data Jumlah Siswa	22
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	25
Tabel 3.3 <i>storyboards</i>	28
Tabel 3.4 Analisis KI & KD	31
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	36
Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval Deskriptif	41
Tabel 4.1 Analisis Perhitungan Indikator Validasi Media	56
Tabel 4.2 Analisis Perhitungan Indikator Validasi Media (Revisi).....	57
Tabel 4.3 Analisis Perhitungan Indikator Validasi Materi	58
Tabel 4.4 Analisis Perhitungan Indikator Validasi Materi (Revisi)	59
Tabel 4.5 Perhitungan Total Rekapitulasi Validasi Produk	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Desain <i>Cover</i>	49
Gambar 4.2 Tampilan Kata Pengantar	50
Gambar 4.3 Tampilan Deskripsi Tujuan Pembuatan E-Modul	50
Gambar 4.4 Tampilan Petunjuk Belajar Siswa	51
Gambar 4.5 Tampilan Kompetensi Inti	51
Gambar 4.6 Tampilan Rencana Belajar Siswa	51
Gambar 4.7 Tampilan Tampilan Judul Materi	52
Gambar 4.8 Tampilan Penjabaran Kebenaran Mulia Ke-1	52
Gambar 4.9 Tampilan Penjabaran Kebenaran Mulia Ke-2	52
Gambar 4.10 Tampilan Penjabaran Kebenaran Mulia Ke-3	53
Gambar 4.11 Tampilan Penjabaran Kebenaran Mulia Ke-4	53
Gambar 4.12 Tampilan Renungan	53
Gambar 4.13 Tampilan Rangkuman	54
Gambar 4.14 Tampilan Evaluasi	54
Gambar 4.15 Skala Rating Indikator Validasi Media.....	56
Gambar 4.16 Skala Rating Indikator Validasi Media (Revisi).....	57
Gambar 4.17 Skala Rating Indikator Validasi Materi	58
Gambar 4.18 Skala Rating Indikator Validasi Materi (Revisi)	60
Gambar 4.19 Perubahan Tampilan <i>Baground</i>	63
Gambar 4.20 Perubahan Tampilan Gambar Dan Penulisan	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Biodata Penulis	71
Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	72
Lampiran Observasi	
Surat Permohonan Ijin Observasi	73
Berita Acara Observasi Penelitian Skripsi	74
Surat Balasan Ijin Observasi	75
Hasil Wawancara Dengan Pembina SMB	76
Foto Observasi.....	78
Lampiran Validasi Produk	
Surat Permohonan Validator Ahli Media	79
Instrumen Penilaian Kelayakan Media	80
Daftar Riwayat Hidup Validator Ahli Media	81
Instrumen Penilaian Kelayakan Media (Revisi).....	82
Surat Permohonan Validator Ahli Materi.....	84
Instrumen Penilaian Kelayakan Materi	85
Daftar Riwayat Hidup Validator Ahli Materi.....	87
Instrumen Penilaian Kelayakan Mater (Revisi).....	89
Lampiran Observasi	
Garis Besar Isi Materi	90
Desain Materi Media Pembelajaran e-modul	91
Naskah/ <i>Storyboards</i>	92
Tutorial menjalankan e-modul	95

Lampiran Prasyarat Skripsi

Kartu Bimbingan96

Surat Permohonan Perpanjangan Skripsi97

Form Partisipasi Seminar98

Lampiran Saran Perbaikan

Saran Perbaikan Pembimbing I99

Saran Perbaikan Pembimbing II101

Saran Perbaikan Penguji I102

Saran Perbaikan Penguji II103

DAFTAR SINGKATAN

<i>AN</i>	= <i>Anguttara Nikaya</i>
<i>D</i>	= <i>Digha Nikaya</i>
<i>Dhp</i>	= <i>Dhammapada</i>
<i>Dhp A</i>	= <i>Dhammapada Atthakata</i>
<i>M</i>	= <i>Majjhima Nikaya</i>
<i>Sn</i>	= <i>Sutta Nipata</i>
<i>Vin</i>	= <i>Vinaya Pitaka</i>
<i>R & D</i>	= <i>Research and development</i>
<i>GB</i>	= <i>Gigabyte</i>
<i>MB</i>	= <i>Megabyte</i>
<i>DVD</i>	= <i>Digital Video Disc</i>
<i>RAM</i>	= <i>Random Access Memory</i>