

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M. (2019). *Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa*. 4, 95–113.
- Ansori, S., Fadli, A., Sutikno, M. S., & Mahsuni, A. (2021). *Strategi Kepala Sekolah Mewujudkan Kedisiplinan Peserta Didik di MA Al-Ijtihad Danger*. 10(1), 31–50.
- Anuraga, G. (2021). *Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R*. 03(02), 327–334.
- Anguttara Nikaya (The Book Of Gradual Saying) Vol. II. Terjemahan Wooward, F.L & Hare, E.M. 1955. London: The Pali Text Society.
- Anguttara Nikaya (The Book Of Gradual Sayings) Vol.III. Terjemahan Woodward,F.L & Hare, E.M. 1972-1978. London: The Pali Text Society
- Cahyo, K. N., & Riana, E. (2019). *Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Kuesioner Pelatihan Pada PT Brainmatics Cipta Informatika*. 1(1), 45–53.
- Devi, L., Mulyati, S., & Umiyati, I. (2021). Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Pengalaman Keuangan, Tingkat Pendapatan, Dan Tingkat Pendidikan Terhadap Perilaku Keuangan. *JASS (Journal of Accounting for Sustainable Society)*, 2(02), 78–109. <https://doi.org/10.35310/jass.v2i02.673>
- Dewi Eko Wati, dan I. P. (2018). *Kekerasan terhadap anak, penanaman disiplin, dan regulasi emosi orang tua*. 30, 1.
- Dharma, B. (2020). *Pengaruh Pendidikan Sekolah Minggu Buddha Terhadap Perkembangan Fisik-Motorik Peserta Didik Kelas Satu di Sariputta Buddhist Studies*. 2(2), 71–82.
- Dhammapada (The Word Of Theodoctrin). Terjemahan Norman, K.R.1990. London : The Pali Teks Society.
- Dighanikaya (Dialogue Of The Buddha) Vol II. Terjemahan David, Rhys. 1977. London : The Pali Teks Society.
- Ekkagata, A. S., & Purnomo, D. T. (2020). *Internalisasi Samma Ajiva Bagi Umat Buddha Sebagai Dasar Pertimbangan Mencari Penghidupan*. VI, 57–64.
- Fajaryanti, M. R. (2016). *Hubungan Kedisiplinan Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Smp Maria Immaculata Yogyakarta*. 18.
- Hastuti, R. (2018). Studi Awal Pengembangan Alat Ukur Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah. *Journal Psikogenesis*, 5(1). <https://doi.org/10.24854/jps.v5i1.496>
- Ihsan. (2018). Peran Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa. *NALAR: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.23971/njppi.v2i1.915>

- IiGumanti, M., Herindri, B., Informasi, P. S., Pringsewu, S., Wisma, J., & No, R. (2019). *Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Kebersihan Dan Pertamanan Kabupaten Pesawaran*. 17(1), 25–35.
- Ismoyo, T. (2020). *Panca- Sila Buddhis*. 2(1), 22–31.
- Isna Nurul Inayati, D. (2020). *Pengaruh Lingkungan Pesantren Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII Madarasah Aliyah Miftahul Huda*. 4, 1.
- Jatmiko, T. A., Supriyanto, A., & Nurabadi, A. (2020). Hubungan Keikutsertaan Ekstrakurikuler Pramuka Dengan Tingkat Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(1), 11–18. <https://doi.org/10.17977/um027v3i12020p11>
- Jena, N. P. (2019). Moral dilemmas of Buddhism on animal suffering. *Asian Philosophy*, 29(3), 248–263. <https://doi.org/10.1080/09552367.2019.1662589>
- Khuddakapatha I. (The Minor Readings) Vol.I. Terjemahan Bhikkhu Nanamoli. 2001. Klaten: Vihara Bodhivamsa.
- La Ndibo, Y. (2021). Peranan Orangtua dalam Membina Kedisiplinan Anak. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 1(2). <https://doi.org/10.51454/jet.v1i2.17>
- Liubana, A., & Puspasari, D. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan E-Learning dengan Google Classroom dan Disiplin Belajar terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Brothers and Sisters House Kota Surabaya pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 417. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3599>
- Majjhima Nikaya (The Middle Lingth Saying) Vol.I. Terjemahan Hoener, I.B. 1989. London: The Pali Text Society
- Marlena, D. (2019). *Penyusunan Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 14 Kota Bengkulu*. 9(1), 1763–1765.
- Mon, D. M. T. (2012). *Jalan Kesucian (Visudi Maga)*. 1.
- Mz, I., & Marhani, I. (2020). Dukungan Teman Sebaya Dan Pengaruhnya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Psycho Idea*, 18(2), 197. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v18i2.7103>
- Ngadat. (2020). *Pembentukan Sila dan Perilaku Sosial Masyarakat Umat Buddha di Desa Jatimulyo Kecamatan Girimulyo Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta*. 1, 85–106.
- onner LGaol, J. (2020). *Pengaruh Fasilitas Kantor dan Kedisiplinan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Ketenagakerjaan Kota Medan*. 28, 2.
- Ono, S. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal*

Keterapian Fisik, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>

- Rashid, S.M., & Teja. 1997. *Sila Dan Vinaya*. Jakarta: Penerbit Buddhis Bhodi.
- Raxsa, H. P., Yatno, T., & Wardani, N. (2018). *Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Moral Remaja Buddhis Di Kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar*. 2, 4.
- Ridwan, R., & Awaluddin, A. F. (2019). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Raodhatul Athfal. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 56–67. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v13i1.252>
- Risma, R., Suarni, W. O., & Arifyanto, A. T. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Ilmiah Bening : Belajar Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 87–98. <https://doi.org/10.36709/bening.v4i1.10493>
- Saetban, A. A. (2020). Internalisasi Nilai Disiplin melalui “Perencanaan” Orang Tua dalam Membentuk Karakter Baik Remaja. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 12(1). <https://doi.org/10.37640/jip.v12i1.285>
- Samyuta Nikaya (The Book Of The Kindred Saying) Vol. IV). Translated Davids, Rhys. 1989, Oxford: The Pali Text Society.
- Sangadah, K. (2020). Pola Asuh Orang Tua, Motivasi & Kedisiplinan dalam Meningkatkan Kesehatan Mental Remaja Papua. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, 21(1), 1–9.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Alfabeta
- Sutta Nipata (The Group Of Discourses) Terjemahan Norman. 2001. Oxford: The Pali Text Society.
- Toharuddin. (2016). Konsep Ajaran Buddha Dharma tentang Etika. *Intelektualita*, 5(2), 189–204.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1(1), 342–351. <https://jurnal.stitbb.ac.id/index.php/al-fathonah/article/view/44>
- Utami, S. W. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 4(1), 63. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p63-66>
- Wardani, N., Maharani, S. D., Mada, U. G., & Buddhis, P. (2020). *Tinjauan Filsafat Moral*

Immanuel Kant terhadap Prerzinahan dalam Pancasila Buddha. 6, 1–14.

Widhyharto, D. S. (2014). Kebangkitan Kaum Muda dan Media Baru. *Jurnal Studi Pemuda*, 3(2), 141–146.
<https://journal.ugm.ac.id/jurnalpemuda/article/viewFile/32030/19354>

Yuli Yanti, M. (2017). *Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa. 6(2), 329–338.*

Yunianto, A. E. (2013). *Penerapan Hasil Belajar Kimia Makanan Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga Pada Pemilihan Makanan Kemasan Universitas Pendidikan Indonesia. 207.*

Yusup, F., Studi, P., Biologi, T., Islam, U., & Antasari, N. (2018). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. 7(1), 17–23.*