

**HUBUNGAN PEMAHAMAN PANCASILA BUDDHA DENGAN  
KEDISIPLINAN PEMUDA BUDDHAYANA DI KABUPATEN  
PESAWARAN**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
**Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)**

**Oleh :**

**Nama : Darma Tri Jatmiko**

**Npm : 2018101001**

**Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha**

**Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha**

**JINARAKKHITA**

**LAMPUNG**

**Agustus 2022**



# LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

## HUBUNGAN PEMAHAMAN PANCASILA BUDDHA DENGAN KEDISIPLINAN PEMUDA BUDDHAYANA DI KABUPATEN PESAWARAN

Disusun oleh :

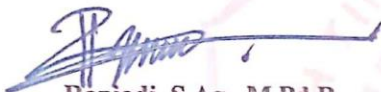
**DARMA TRI JATMIKO**

**2018101001**


Telah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi  
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha  
Jinarakkhita Lampung

Pada tanggal, 23 Agustus 2022

KetuaPenguji/penguji 1

  
Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B  
NIDN. 2901078201

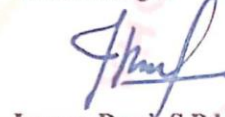
Anggota/penguji 2

  
Susanto, M.Pd  
NIDN. 2905019201

Pembimbing 1

  
Sidartha Adi Gautama, S.Ag., M.Pd  
NIDN. 2923078301

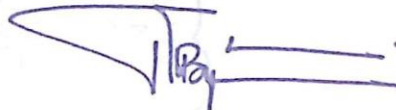
Pembimbing 2

  
Iryana Dewi, S.Pd., M.Pd  
NIPY. 20190915 02 015

Lampung,

Mengetahui Dan Mengesahkan

Ketua STIAB Jinarakkhita



Dr. Burmansah, M.Pd  
NIDN. 2928108501

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Darma Tri Jatmiko

NPM : 2018101001

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha

Alamat Lengkap : RT/RW 001/009, Kel. Ponco Kresno, Kec. Negerikaton, Kab.  
Pesawaran, Provinsi Lampung

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang penulis kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/*originalitas* skripsi adalah di luar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan penulis bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, Agustus 2022

Yang membuat Pernyataan

Darma Tri Jatmiko

NPM. 2018101001

**MOTTO**

Sepanjang kita hidup masih memiliki nafas,  
maka ada harapan tiada batas, dengan melakukan tugas dan kewajiban sesuai peran dan status  
kita. (*Darma Tri Jatmiko*)

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan berupa motivasi maupun materi, selalu membimbing dan memberikan do'a untuk peneliti.
2. Sodara dan sodari tersayang yang telah memberikan dukungan dan motivasi, dan sebagai sumber inspirasi untuk mencapai gelar S.Pd.
3. Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
4. Bapak Dr. Burmansah, M.Pd, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung, yang telah memberikan nasehat-nasehat dan pengarahannya sehingga karya tulis ilmiah ini dapat selesai.
5. Bapak Poniman, S.Pd.B., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.
6. Bapak Sidartha Adi Gautama, S.Ag., M.Pd dan Ibu Iryana Dewi, S.Pd., M.Pd, dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2 selama proses menulis karya tulis ilmiah ini.
7. Bapak/Ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung, yang selama perkuliahan telah memberikan ilmu pengetahuan serta memberikan semangat kepada peneliti.
8. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan XV yang selalu memberikan dukungan, bantuan dan motivasi selama ini
9. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung

## ABSTRAK

**Jatmiko, Darma Tri.** 2018101001. 2022. *Hubungan Pemahaman Pancasila Buddha Dengan Kedisiplinan Pemuda Buddhayana Di Kabupaten Pesawaran*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Pembimbing I Sidartha Adi Gautama, S.Ag.,M.Pd, Pembimbing II Iryana Dewi, S.Pd.,M.Pd

**Kata Kunci:** *Pancasila Buddha, Kedisiplinan.*

Latar belakang penelitian ini adalah terdapat beberapa pemuda Buddhayana Kabupaten Pesawaran yang memiliki tingkat kedisiplinan masih tergolong rendah. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan positif pancasila Buddha dengan kedisiplinan pemuda Buddhayana di Kabupaten Pesawaran dan berapa besar kekuatan hubungan pancasila Buddha dengan kedisiplinan pemuda Buddhayana di Kabupaten Pesawaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pancasila Buddha dengan kedisiplinan pemuda Buddhayana di Kabupaten Pesawaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kolerasi. Populasi dalam penelitian ini adalah pemuda Buddhayana Kabupaten Pesawaran, dimana dalam pengambilan sampelnya dilakukan dengan *Proportionate Stratified Random Sampling* dengan jumlah sample yang diambil adalah sebanyak 122 pemuda, yang beragama Buddha. Instrument yang digunakan untuk mengungkap data adalah skala berstruktur dengan lima pilihan Jawaban. Alat ukur untuk mengumpulkan data berupa kuisioner dengan jumlah pernyataan 71 item

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi linear sederhana diperoleh nilai t hitung sebesar 38.586 dengan tingkat signifikan 0,000 sedangkan t tabel dengan  $n = 122$  dan  $\alpha = 0,05$  diperoleh nilai  $-0.678$ . Hal ini dapat diasumsikan bahwa  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  ( $38.586 > -0.678$  atau  $\text{sig} < 0,05$  ( $0,000 \leq 0,05$ )) maka  $H_a$  diterima sedangkan  $H_0$  ditolak. Sedangkan nilai *R Square* pada penelitian ini adalah 0,925 yang berarti bahwa pancasila Buddha berhubungan dengan kedisiplinan sebesar 93%. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa ada hubungan pancasila Buddha terhadap kedisiplinan pemuda Buddhayana kabupaten Pesawaran. Besarnya hubungan tersebut adalah 93%, sedangkan 7% dipengaruhi faktor lain.

## ABSTRACT

**Jatmiko, Darma Tri.** 2018101001. 2022. The Relationship between Understanding Buddhist Pancasila and The Discipline of Buddhayana Youth in Pesawaran Regency. Thesis, Buddhist Religious Education Study Program, Jinarakkhita College of Buddhist Studies. I Sidartha Adi Gautama, S.Ag.,M.Pd, guide II Iryana Dewi, S.Pd.,M.Pd

**Keyword:** *pancasila Buddha, discipline.*

The background of this research is that there are several Buddhist youths in Pesawaran Regency who have a relatively low level of discipline. The problem studied in this study is whether there is a positive relationship between Buddhist pancasila and the discipline of Buddhist youth in Pesawaran Regency and how much strength is the relationship between Buddhist pancasila and the discipline of Buddhist youth in Pesawaran Regency. The purpose of this study was to determine the relationship between Buddhist pancasila and the discipline of Buddhist youth in Pesawaran Regency.

The method used in this study is the choloration method. The population in this study was Buddhist youth in Pesawaran Regency, where the sampling was carried out with Proportionate Stratified Random Sampling with the number of samples taken was 122 youths, who were Buddhists. The instrument used to uncover the data is a structured scale with five Answer choices. Measuring instruments for collecting data in the form of questionnaires with a number of statements of 71 items.

Based on the results of hypothesis testing and simple linear regression, a calculated t value of 38,586 was obtained with a significant level of 0.000 while t table with  $n = 122$  and  $\alpha = 0.05$  obtained a value of  $-.678$ . It can be assumed that  $t \text{ count} \geq t \text{ table}$  ( $38,586 > -.678$  or  $\text{sig} < 0.05$  ( $0.000 \leq 0.05$ )) then  $H_a$  is accepted while  $H_0$  is rejected. Meanwhile, the value of R Square in this study is 0.925, which means that Buddhist pancasila is related to discipline by 93%%. Based on the results of the data analysis that has been carried out, it is concluded that there is a relationship between Buddhist pancasila and the discipline of Buddhist youth in Pesawaran regency. The magnitude of the relationship is 93%, while 7% is influenced by other factors.



## KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Ādi Buddhāya

Namo Buddhāya,

Puji syukur penulis panjatkan atas pancaran cinta kasih dan kebijaksanaan dari Sanghyang Adi Buddha, Para Buddha, Boddhisattva-Mahasattva yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Hubungan Pemahaman Pancasila Buddha Dengan Kedisiplinan Pemuda Buddhayana Di Kabupaten Pesawaran” yang diajukan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita sebagai persyaratan untuk menyelesaikan Program studi Pendidikan Keagamaan Buddha.

Alasan mengapa skripsi ini dapat berhasil diselesaikan adalah karena penulis telah mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Sebagai tanda penghargaan, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, saran, bantuan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan trima kasih kepada:

1. Bapak, Sidartha Adi Gautama, S.Ag.,M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu, Iryana Dewi, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
3. Teman-teman Angkatan XV, sebagai sumber penyemangat dan inspirasi untuk berkembang
4. Anggota pemuda Buddhayana di Kabupaten Pesawaran

Skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, maka penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi yang berjudul “Hubungan Pemahaman Pancasila Buddha Dengan Kedisiplinan Pemuda Buddhayana Di Kabupaten Pesawaran” dapat bermanfaat bagi pemuda Buddhayana di Kabupaten Pesawaran.

*Sabbe Satta Bhavantu Sukkhitatta*

Bandar Lampung, Agustus 2022

Peneliti

**Darma Tri Jatmiko**  
NPM. 2018101001

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PEDAHULUAN .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.

F. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LANDASAN TEORI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Teortik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Berfikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Objek, Waktu dan Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Oprasional Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Hipotesis Statistik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Uji Coba Instrument.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hipotesis Statistik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**PENUTUP**.....Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Implikasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Saran ..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA**.....Error! Bookmark not defined.

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP** .....Error! Bookmark not defined.

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** .....Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR SINGKATAN

*Sn* : *Sutta Nipata*

*M* : *Majhima Nikaya*

*D* : *Digha Nikaya*

*Dh* : *Dhammapada*

*A* : *Angutara Nikaya*

*S* : *Samyuta Nikaya*

*Khp* : *Khuddakapatha*

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. 1 Tata Tertip Pemuda Buddhayana Pesawaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. 2 Indikator Kedisiplinan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. 3 Indikator Pancasila Buddha .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Jumlah Pemuda Buddhayana Kabupaten Pesawaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Distribusi Jumlah Sampel Penelitian Per-wihara	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Sekor Jawaban Kuesioner .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Pancasila Buddha (Variabel X)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Kedisiplinan (Variabel Y)...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 7 Tabel Skala Interval .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 8 Interpretasi Pengaruh .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Reliabilitas Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Uji Normalitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Deskripsi Statistik Variabel Pancasila Buddha...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 Indikator Menghindari Pembunuhan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 Indikator Menghindari Pencurian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7 Indikator Menghindari Perzinahan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8 Indikator Menghindari Berucap Tidak Benar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 9 Indikator Menghindari Mabuk-Mabukan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Tabel 4. 10 Deskripsi Statistik Variabel Kedisiplinan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 11 Indikator Kepatuhan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 12 Indikator Pengendalian Diri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 13 Indikator Kesetiaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 14 Indikator Pembiasaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 15 Indikator Ketertipan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 16 Indikator Ketaatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 17 Output Persamaan Regresi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 18 Output Analisis Anova.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 19 Residual Statistik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 20 Analisis Koefisien Determinasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Paradikma Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bagan 3. 1 Kontelasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bagan 4. 1. Struktur Organisasi Pemuda Buddhayana Pesawaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Logo Pemuda Buddhayana ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Hasil P Plot..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Surve Pendahuluan (Wawancara) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Angket Uji Coba.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Angket Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 Instrumen Validasi Angket.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 Uji Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7 Tabulasi Uji Coba.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8 Tabulasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9 Saran Perbaikan Seminar Proposal Sekripsi ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10 Saran Perbaikan Seminar Hasil Skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 11 Saran Ujian Seminar Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 12 Surat Keputusan Ketua STIAB Jinarakkhita..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 14 Surat Balasan Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 15 Surat Permohonan Validator Bahasa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 16 Surat Permohonan Uji Coba Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 17 Surat Balasan Uji Coba Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 18 Surat Permohonan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 19 Surat Balasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>