

**ANALISIS PANDANGAN BENAR  
DALAM *HASTA ARIYA MAGGA***

**Oleh:**

**Nama : Lusiana**

**NPM : 2016101015**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA**

**SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA**

**JINARAKKHITA**

**BANDAR LAMPUNG**

**November 2020**

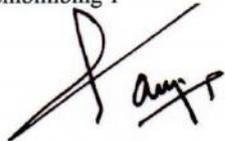
**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**NAMA** : LUSIANA  
**NIM** : 2016101015  
**PROGRAM STUDI** : PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA  
**JUDUL PROPOSAL** : ANALISIS PANDANGAN BENAR DALAM *HASTA*  
*ARIYA MAGGA*

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Bandar Lampung, 17 September 2020

Pembimbing 1



**Drs. Sandjaja Dharmatanna, MM**  
NIY. 09008

Pembimbing 2



**Tupari, S.Ag., MM., M.Pd.B**  
NIY. 09004

## PENGESAHAN SKRIPSI

Tanggal : 06 November 2020

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Menerima Skripsi yang ditulis oleh:

**Lusiana**

**2016101015**

Berjudul:

**ANALISIS PANDANGAN BENAR**

**DALAM HASTA ARIYA MAGGA**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar

**SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA (S.Pd)**

Ketua Penguji/Penguji 1



**Susanto, M.Pd**  
NIDN. 2905019201

Anggota/Penguji 2



**Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B**  
NIDN.2908078501

Pembimbing 1



**Drs. Sandjaja Dharmatanna, MM**  
NIY. 09008

Pembimbing 2



**Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B**  
NIY.09004

Mengetahui dan Mengesahkan,  
Ketua STIAB Jinarakkhita

  
**Dr. Burmansah, M.Pd**  
NIDN. 2928108501

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Lusiana  
NPM : 2016101015  
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha  
Alamat Lengkap : Gubuk Baro Dusun Lenek Kec. Gangga, Kab. Lombok Utara  
NTB  
No. HP : 0852-3870-7159

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa :

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenanaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan diajukan pihak lain yang merasa dirugikan.  
Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 06 November 2020

Yang membuat pernyataan



Lusiana

NPM.2016101015

**MOTO**

“ Jika Orang lain membuat mu susah, anggaplah itu tumpukan Rejeki.”

**(Ajaran Welas Asih Kuan She Yin Phu Sa)**

“Hidup adalah perjuangan yang tiada hentinya, apapun yang kau hadapi tetaplah berjuang  
dengan sungguh-sungguh”

**(Lusiana)**

## PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Y.A Bhikkhu Nyanamaitri Mahastavira selaku ketua Yayasan Buddhayana Vidyalyaya.
2. Bapak Dr. Burmansah, M.Pd. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.
3. Bapak Drs.Sandjaja Dharmatanna,MM dan Bapak Tupari, S.Ag., MM., M.Pd.B selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang selalu memberikan arahan dengan penuh pengertian dan kesabaran dari awal penyusunan skripsi ini hingga akhir penulisan.
4. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.
5. Bapak dan Ibu Tercinta.
6. Agama, Bangsa, dan Negara tercinta.

## ABSTRAK

Lusiana, 2016101015. 2020. *Analisis Pandangan Benar dalam Hasta Ariya Magga*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha. Pembimbing (1) Drs.Sandjaja Dharmatanna,MM. Pembimbing (II) Tupari, S.Ag., MM., M.Pd.B

Kata Kunci : Pandangan Benar, *Hasta Ariya Magga*

Latar Belakang Analisis Pandangan Benar dalam *Hasta Ariya Magga* adalah didalam kehidupan tidak jarang ditemui berbagai fenomena yang berhubungan dengan pandangan keliru yang dimiliki oleh masyarakat Sehingga hal ini menimbulkan keinginan yang berlebihan serta kemelekatan pada diri manusia dan pada akhirnya membawa pada penderitaan. Untuk itu perlu pandangan benar untuk dipahami dalam kehidupan manusia agar terbebas dari penderitaan yang disebabkan oleh keinginan dan kemelekatan. Pandangan Benar merupakan pemahaman mengenai *dukkha*, sebab *dukkha*, akhir *dukkha* dan jalan menuju lenyapnya *dukkha* (S.V.9). Dengan menjalankan pandangan benar maka jalan yang lain akan otomatis dijalankan dan seseorang akan dapat menembus empat kebenaran mulia yang merupakan tujuan akhir dari umat Buddha yakni *Nibbāna*. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pandangan benar dalam *Hasta Ariya Magga* dan mendeskripsikan cara mengembangkan pandangan benar. Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi seluruh umat Buddha tentang cara mengembangkan pandangan benar dalam *Hasta Ariya Magga*.

Penelitian Analisis Pandangan Benar dalam *Hasta Ariya Magga* ini menggunakan metode deskriptif kualitatif kepustakaan. Landasan pencarian data dilakukan dengan kepustakaan melalui membaca buku sumber primer yang merupakan sumber data yang diperoleh dari sumber pokok kitab suci *Tripitaka* maupun sumber sekunder yang dikumpulkan dari kamus, buku-buku, majalah dan internet yang berkaitan dengan masalah penelitian. Teknik pemeriksaan sumber ada dua macam yaitu kritik eksternal dan kritik internal. Teknik pencatatan data dilakukan dalam 3 tahap yaitu 1) analisis selama data terkumpul, 2) analisis sesudah data terkumpul, 3) analisis pemaparan data. Penulis melakukan analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif kajian pustaka secara fenomenologi.

Hasil penelitian yang diperoleh berupa gambaran tentang cara mengembangkan pandangan benar dalam *Hasta Ariya Magga*. Ada 4 faktor pendukung pandangan benar yakni dengan moralitas, belajar, ketenangan, diskusi dan kebijaksanaan (D. III. 249), dan Ada 5 cara untuk mengembangkan pandangan benar dalam *Samma Ditthi Sutta* (M. I.47) yaitu dengan memahami, 1) Yang Bermanfaat dan Tidak Bermanfaat, 2) Empat Kebenaran Mulia, 3) Tiga Corak Kehidupan, 4) Sebab-Akibat Yang Saling Ketergantungan dan 5) Penyebab Kotoran Batin dan Cara Melenyapkannya. Mengembangkan pandangan benar akan membawa seseorang untuk mengerti dan memahami segala fenomena yang terjadi di kehidupan. Dengan demikian maka seseorang akan menerapkan pandangan benar didalam dirinya dengan latihan yang terus menerus dengan pemahaman terhadap pandangan benar secara sempurna pada akhirnya akan membawa kebahagiaan sejati atau *Nibbāna* pada kehidupan ini juga. "Para bhikkhu jalan untuk mencapai *Nibbāna* akhir dari kelekatan yaitu dengan menjalankan jalan mulia berunsur delapan: yaitu pandangan benar..." (Bhikkhu Bodhi, 2009 :344).

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis wujudkan kepada Sanghyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha dan Bodhisattva dan Mahasattva atas perlindungan dan pancaran cinta kasih- Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi tentang “ Analisis Pandangan Benar dalam *Hasta Ariya Magga*”. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Keagamaan Buddha di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.

Penulisan skripsi ini dapat terselsaikan atas dorongan, bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu lupa penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Para Buddha, Bodhisattva dan Mahasattva yang selalu menuntun dan mengarahkan dalam belajar.
2. Y.A Suhu Nyana Maitri Mahastavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
3. Bapak Dr. Burmansah, M.Pd. Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.
4. Bapak Drs.Sandjaja Dharmatanna,MM dosen pembimbing I.
5. Bapak Tupari, S.Ag., MM., M.Pd.B dosen pembimbing II.
6. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.
7. Bapak Kermatip dan Ibu Nurtih Orang Tua penulis yang selalu memberikan semangat dukungan dan doa selama kuliah di STIAB Jinarakkhita.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama berjuang dan saling memberi motivasi, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita yang semangat dan sabar dalam membimbing serta memberikan motivasi selama kuliah.

10. Almamater tercinta

11. Agama, Bangsa dan Negara

Semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan serta dorongan mendapatkan *kusala kamma*, baik dalam kehidupan ini maupun kehidupan yang akan datang. Akhirnya Penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan dapat menjadi sumber referensi bagi kemajuan batin umat Buddha. Semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga Ketuhanan Yang Maha Esa dan para Buddha Bodhisattva Mahasattva senantiasa memberikan perlindungan kepada semua makhluk.

*Sadhu-sadhu-sadhu*

Bandar Lampung, Agustus 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSATRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIK	
A. Landasan Teoritik	
1. Pengertian Pandangan dalam Benar <i>Hasta Ariya Magga</i> .....	8
2. Faktor Pendukung Pandangan Benar.....	11
3. Dampak Memiliki Pandangan Salah.....	15
4. Cara Mengembangkan Pandangan Benar .....	19
5. Manfaat Pandangan Benar .....	23

B. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Deskripsi Penelitian.....	27
B. Langkah-langkah Penelitian.....	28
C. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	30
D. Proses Analisis Data.....	31
BAB IV ANALISIS PEMBAHASAN	
A. Analisis Pandangan Benar dalam <i>Hasta Ariya Magga</i> .....	36
B. Analisis Faktor Pendukung Pandangan Benar.....	39
C. Analisis Dampak Pandangan Salah.....	46
D. Analisis Cara Mengembangkan Pandangan Benar.....	51
E. Analisis Manfaat Pandangan Benar.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	76

