

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Dari hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan :

5.1.2 Hasil kesimpulan dengan menggunakan uji dua beda sampel berpasangan (*paired sample t test*) dengan bantuan SPSS 16,0 *for windows* adalah sebagai berikut:

1. Perbandingan prestasi belajar siswa sebelum menggunakan metode ceramah bervariasi dengan sesudah menggunakan metode ceramah bervariasi adalah sangat baik hal ini dapat dilihat dari perbandingan nilai sebelum dan nilai sesudah penggunaan metode ceramah atau $74,5834 - 64,6794 = 9,9040$ hal ini menunjukkan adanya kenaikan prestasi yang cukup baik dengan metode ceramah bervariasi
2. Hubungan antar variabel (X) metode ceramah bervariasi dan variabel (Y) prestasi belajar adalah sangat signifikan dengan nilai $\text{sig } 0,00 < 0,05$ hal ini membuktikan adanya pengaruh yang sangat efektif antara metode ceramah bervariasi terhadap tingkat prestasi belajar siswa kelas lima (V) SD Bodhisattva Bandar Lampung.

5.1.3 Hasil kesimpulan dengan data yang didapat dari data angket penelitian

1. Efektivitas metode ceramah bervariasi terhadap prestasi belajar siswa kelas lima (V) SD Bodhisattva Bandar Lampung, Ada korelasi positif antara karakteristik belajar siswa dengan prestasi Efektivitas metode ceramah bervariasi yang ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r = 0,766$ melalui persamaan : $y = a+bx$ dengan menggunakan SPSS 16.0 nilai semakin mendekati angka satu maka efektivitasnya semakin kuat.
2. Besarnya sumbangan metode ceramah bervariasi adalah 9,9040 terhadap prestasi belajar sumbangan tersebut termasuk cukup baik dalam peningkatan prestasi belajar siswa dalam pendidikan Agama Buddha

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan yang diperoleh dari penelitian maka peneliti ingin

Memberikan saran sebagai berikut :

- 5.2.1 Kepada guru setiap mata pelajaran pendidikan agama Buddha, dalam proses belajar belajar lebih memperhatikan dan memahami keadaan dan metode yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat membantu siswa dalam peningkatan prestasi belajar yang optimal
- 5.2.2 Untuk siswa dengan adanya perbedaan-perbedaan metode yang digunakan dalam kegiatan pendidikan Agama Buddha hendaknya lebih

membiasakan diri sehingga materi dapat dikuasi dengan baik dan mampu menerapkannya dalam kehidupan masing-masing