

**PENGARUH AGRESIVITAS DAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA
PENDIDIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
BUDDHA KELAS X SMA BODHISATVA BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Buddha Jinarakkhita
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Agama Buddha

Oleh :

MAHYAR

NPM/NIRM : 07110067/07/2007/014



**PROGRAM STUDI DHARMA ACARYA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
2011**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi PENGARUH AGRESIVITAS DAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR DALAM PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA DI SMA BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG, oleh: MAHYAR, NIM/NIRM: 07110067/07/2007/014. Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Bandar Lampung,2011

Pembimbing I

Haryanto, S.Ag., M.M.Pd.
NIY. 09002

Pembimbing II



Partono Nyana Suryanadi, S.Pd.
NIY. 09006

Mengetahui,
Ketua STIAB Jinarakkhita



Kabri Nyana Karuno, S.Ag., M.Pd.
NIY. 09001

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Bandar Lampung, Mei 2011!



Penulis

MOTTO

“Memiliki pengetahuan luas adalah salah satu dari *saddhama* yang membuat seseorang dapat menyingkirkan kejahatan, mengembangkan perbuatan yang tak bernoda, dan menuntun diri menuju kesucian” (A.IV.27).

“Dimana ada kemauan, niat dan usaha disitu ada jalan kesuksesan untuk masa depan”

“Penulis”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan pada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa Dan Sang Tri Ratna atas terselesaikannya penulisan skripsi dengan judul: Pengaruh Agresivitas dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Buddha Kelas X SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Y.A Suhu Nyana Māitri Mahastvaira Selaku Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana perkuliahan kepada mahasiswa.
2. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) jinakrakkhita bandar lampung sebagai sarana belajar dan menuntut ilmu.
3. Kedua orang tuaku serta kakak dan adik-adikku tercinta dan keluarga besar yang ada dirumah.
4. Masyarakat umum guna menambah pengetahuan dalam mendidik anak yang cerdas sejak dini.
5. Bapak dan ibu dosen yang telah membantu dan membimbing kami selama masa perkuliahan berlangsung.
6. Bapak Chandra selaku orang tua asuh selama berada di bandar Lampung
7. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan

ASBTRAK

Mahyar. 2011. *Pengaruh Agresivitas dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Buddha Kelas X SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Buddha Program Dharma Acariya. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung Pembimbing: (I) Haryanto S.Ag. M.M (II).Partono. Nyana Suryanadi Mahathera M.Pd.

Kata kunci : Agresivitas, Aktivitas Belajar dan Prestasi Belajar

Perilaku agresif siswa dalam lingkungan sekolah dapat diketahui dari sikap siswa (terhadap guru, sesama teman, dan kemampuan siswa dalam mengendalikan rasa marah atau emosi. Sikap tersebut akan menjadi bahan pertimbangan bagi seorang guru untuk memberikan penilaian terhadap kompetensi siswa, terutama di bidang afektif dengan memperoleh angka yang signifikan <0.05 yaitu sebesar 1.146 diperoleh dari t tabel coefficient.

Menurut Sudiyono Aktivitas belajar siswa merupakan hal yang menunjang dalam usaha peningkatan prestasi belajar anak. Kegiatan atau kesibukan yang dilakukan seseorang dalam belajar akan mempengaruhi prestasi belajarnya. Siswa yang belajar dengan cara menulis, mengerjakan soal-soal, membuat rangkuman hasilnya akan lebih baik dari pada siswa yang belajarnya hanya membaca saja. Aktivitas dapat dilakukan siswa selama di kelas dan di rumah dengan memperoleh angka yang signifikan yaitu sebesar $0.05 >$ sebesar 0.808 diperoleh dari t tabel coefficient.

Agresivitas dan aktivitas belajar peserta didik terhadap Prestasi belajar pendidikan agama Buddha dengan memperoleh angka dengan signifikan $0.05 >$ sebesar 1.270 diperoleh dari t tabel coefficient.

Berdasarkan hasil prestasi belajar diperoleh nilai tertinggi 82 dan nilai terendah 45 dengan nilai rata-rata sebesar 67.42, median sebesar 68,00 serta standar deviasi (SD) = 12.724.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis ucapkan kepada Sanghyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha, Bodhisattva Mahasattva atas pancaran cinta kasihNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi tentang Pengaruh Agresivitas Aktivitas Belajar Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Buddha Kelas X SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Ajaran 2010/2011. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program studi di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bhikkhu Nyana Mitri Mahastavira selaku Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung,
2. Bante Kabri Nyana Karuno, S.Ag., M.Pd selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung,
3. Endang Sri Rejeki, S.Ag., MM selaku Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung,
4. Tupari, S.Ag., MM selaku Ketua Program Studi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung,

5. Haryanto, S.Ag., MM.Pd selaku Dosen pembimbing skripsi I,
6. Partono Nyana Suryanadi S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing skripsi II,
7. Dra. Farina Baharuddin, selaku Kepala Sekolah SMA Bodhisattva Bandar Lampung yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
8. Guru-guru dan karyawan SMA Bodhisattva Bandar Lampung yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini,
9. Para dosen yang penuh semangat membimbing dan memberikan motivasi pada kami selama masa perkuliahan,
10. Semua pihak dan rekan-rekan yang membantu dan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan karma baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, semua pembaca dan dunia pendidikan.

Sadhu...sadhu...sadhu

Bandar Lampung, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI LOKAL.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI NEGARA.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II TINJUAN PUSTAKA

A. Kerangka Teoritik	9
1. Pengertian Agresivitas.....	9
2. Pengertian Aktivitas Belajar	10
a. Pengertian Aktivitas.....	10
b. Pengertian Belajar.....	11
3. Pengertian aktivitas Belajar Peserta Didik.....	14
4. Pengertian Prestasi Belajar	15
a. Pengertian Prestasi.....	15
b. Pengertian Prestasi Pendidikan Agama Buddha	16
B. Kerangka Pemikiran.....	20
C. Hipotesis	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	22
B. Variabel Penelitian	22
C. Definisi Operasional.....	23
D. Metode Pengumpulan Data.....	28
E. Metode Penetapan Sampel.....	29
F. Metode analisis.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Lokasi Penelitian.....	33
B. Data Penelitian	43

1. Uji Validitas	43
2. Uji Reliabilitas.....	45
3. Uji Normalitas	45
4. Uji Homogenitas.....	46
5. Uji Linearitas.....	47
C. Pembahasan Data Penelitian	48
1. Data Hasil Angket Agresivitas	48
2. Data Hasil Angket Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	53
3. Data Hasil Prestasi Belajar.....	58
4. Analisis Regresi Linear berganda.....	58
5. Uji T.....	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel01: nilai prestasi siswa semester genap.....	4
2. Tabel tabel 02: nilai prestasi siswa pada ujian tengah semester (mid).....	5
3. Tabel 03: Populsai.....	30
4. Tabel:1.1 cara pengisian angket.....	43
5. Tabel 1.2 hasil uji validitas.....	43
6. Tabel 2.1 hasil uji reabilitas.....	45
7. Tabel: 3.1 hasil uji normalitas.....	46
8. Tabel: 4.1 uji homogenitas.....	47
9. Tabel: 5.1 hasil uji linieritas.....	48
10. Tabel: 3.1.1. Sering bertanya kepada guru.....	49
11. Tabel: 3.1.2 sering minta izin keluar.....	49
12. Tabel: 3.1.3 sering menjawab pertanyaan.....	50
13. Tabel: 3.1.4 sering mencontek pada saat ujian.....	50
14. Tabel:3.1.5 sering bermain-main ketika sedang belajar.....	51
15. Tabel:3.1.6: sering mengobroi dikelas.....	51
16. Tabel:3.1.7 sering mengayun-ayun tas ketika berjalan.....	51
17. Tabel:3.1.8 sering mengulang kembali materi yang telah disampaikan.....	52
18. Tabel:3.1.9 sering mengajarkan teman pr yang tidak mengerti.....	52
19. Tabel: 3.1.10 sering mengerjakan pr atau tugas.....	53
20. Tabel:3.2.11. Sering berkunjung keperpustakaan.....	53
21. Tabel: 3.2.12.sering membaca buku.....	54

22. Tabel:3.2.13.sering mencatat pelajaran.....	54
23. Tabel:3.2.14 sering memandang guru yang sedang menjelaskan MP.....	55
24. Tabel:3.2.15 sering mendengarkan guru menjelaskan MP.	55
25. Tabel:3.2.16 sering mengingat mp yang sudah selesai dijelaskan	55
26. Tabel:3.2.17 sering berfikir untuk membaca buku MP.	56
27. Tabel:3.2.18 sering latihan atau praktek mengulang kembali MP	56
28. Tabel:3.2.19sering ikut organisasi disekolah	57
29. Tabel:3.2.20 sering belajar kelompok disekolah	57
30. Tabel:3.3.1 continuous variable information	58
31. Tabel:4.1.1coefficients.....	59
32. Tabel:4.1.2 model summary.....	59
33. Tabel:4.1.3 model summary.....	60
34. Tabel:5.1.1 coefficients.....	61
35. Tabel:5.1.2 coefficients.....	62
36. Tabel:5.1.3 coefficients.....	64

DAFTAR BAGAN

1. Bagan :2.1Kerangka Pemikiran.....20
2. Bagan: 3.1 struktur organisasi SMA Bodhisattva Bandar Lampung.....38