

**KAJIAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM MEMBENTUK
MORAL ANAK MENURUT PANDANGAN
AGAMA BUDDHA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Buddha Jinarakkhita
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Agama Buddha



Oleh :

DWI WIYONO

NIM/NIRM : 06110033/2507,06,09,01,01,0025

**PROGRAM STUDI DHARMA ACARYA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA (STIAB)
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
2010**



LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi KAJIAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM MEMBENTUK MORALITAS MENURUT PANDANGAN AGAMA BUDDHA, oleh: DWI WIYONO, NIM/NIRM: 06110033/2507.06.09.01.01.0025. Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Bandar Lampung,2010

Pembimbing I



Kabri Nyana Karuno, S.Ag., M.Pd.
NIY. 09001

Pembimbing II



Partono Nyana Suryanadi, S.Pd.
NIY. 09006

Mengetahui,
Ketua STIAB Jinarakkhita



Kabri Nyana Karuno, S.Ag., M.Pd.
NIY. 09001

PENGESAHAN UJIAN NEGARA

Skripsi dengan judul Kajian Pendidikan Anak Usia Dini dalam Membentuk Moral Anak Menurut Pandangan Agama Buddha oleh Dwi Wiyono, NIM/NIRM: 06110033/2507,06,09,01,01,0025, telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji.

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 24 Agustus 2010

Dewan penguji:

Penguji I

Parwadi, S.Ag., MM

NIP: 19640411 1989031 002

Penguji II

Drs. Dasikin, M.Pd

NIP: 19650815 1992031 003

Mengetahui
Ketua STIAB Jinarakkhita

Kabri Nyana Karuno, S.Ag., M.Pd

NIY : 09001

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan pada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa dan *Tiratna* atas terselesaikannya penulisan skripsi Kajian Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Membentuk Moral Anak Menurut Pandangan Agama Buddha. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Y.A. Bhiksu Nyana Maitri Mahasthavira, selaku Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
2. Y.M. Bhante Kabri Nyana karuno, S.Ag., M.Pd. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita serta Pembimbing I
3. Y.M. Bhante Partono Nyana Suryanadi, S.Pd, selaku pembimbing II
4. Endang Sri rejeki, S.Ag., selaku dosen pendamping.
5. Kedua Orangtuaku, Kakak, serta Adikku tercinta.
6. Masyarakat umum guna menambah pengetahuan dalam mendidik anak.
7. Agama, Bangsa dan Negara
8. Almamater Tercinta
9. Handai taulan yang membantu dalam memfasilitasi sarana dan prasarana perkuliahan.

MOTTO

Anak-anak adalah paparazzi. Memotret kita saat kita tak ingin dipotret
(Jame lee curtis)

Hanya kebodohan meremehkan pendidikan.
(P.Syrus)

Berjuanglah untuk membuat harimu bermanfaat,
Baik dalam hal kecil maupun yang besar.
Setiap hari dan malam,
Membawa engkau menuju kematian.
(*Thag.i.451*)

ABSTRAK

Wiyono, Dwi. 2010. *Kajian Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Membentuk Moral Anak Menurut Pandangan Agama Buddha*. Skripsi, Program Dharma Acariya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita, Bandar Lampung. Pembimbing (I) Kabri Nyana Karuno, S.Ag.,M.Pd Pembimbing (II) Partono Nyana Suryanadi, S.Pd

Kata kunci : Pendidikan, Anak Usia Dini, Moral

Penelitian Kajian Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Membentuk Moral Anak Menurut Pandangan Agama Buddha didasari pada kenyataannya banyaknya anak-anak yang terjerumus kedalam hal-hal yang tak bermoral seperti suka berbohong, mengadu domba antar teman dan mengambil barang yang bukan menjadi hak miliknya. Latar belakang terjadinya kasus tersebut disebabkan oleh beberapa sikap orangtua dalam mendidik anak, kurangnya komunikasi orangtua dengan anak dan antara ayah dengan ibu.

Menurut agama Buddha pendidikan diawali dari keluarga yaitu dengan memberikan peraturan-peraturan (*sila*), cerita-cerita yang mempunyai nilai moral (*jataka*) atau dasar-dasar Buddha Dhamma. pendidikan ini bertujuan agar anak memiliki moral dan dapat bersosialisasi di masyarakat. Orangtua yang tidak memiliki kecakapan dalam mendidik anak, sibuk bekerja, dan tidak memiliki waktu untuk mendidik anak secara langsung maka anak dapat di titipkan di taman penitipan anak (TPA), Kelompok Bermain (KB), Taman Kanak-kanak (TK). Semua ini merupakan pendidikan anak pada usia dini yang telah disahkan oleh pemerintah. Pendidikan anak usia dini dalam membentuk moral dalam pandangan agama Buddha adalah usaha yang dilakukan oleh pendidik dalam hal ini orangtua dan guru yang diarahkan kepada peserta didik, untuk menanamkan keyakinan terhadap Buddha, Dhamma dan Sangha (*Triratna*), menjalankan *sila*, serta membimbing anak. Metode yang dapat digunakan untuk dapat membentuk moral anak adalah dengan memberikan nasehat, teladan, pembiasaan, cerita/mendongeng, bermain, dan bernyanyi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kepustakaan. Data yang diperoleh peneliti berasal dari sumber primer dan sumber sekunder. Sumber primer adalah *Tripitaka* dan sumber sekunder adalah buku-buku bacaan lain yang berhubungan dengan pendidikan anak usia dini dan moral.

Hasil penelitian yang diperoleh berupa hasil deskripsi kajian Pendidikan Anak Usia Dini dalam Membentuk Moral Anak Menurut Pandangan Agama Buddha dan interpretasi Pendidikan Anak Usia Dini dalam Membentuk Moral Anak Menurut Pandangan Agama Buddha. Melalui dua analisis ini, maka didapat jawaban yang jelas dari rumusan masalah tentang Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Membentuk Moral Anak Menurut Pandangan Agama Buddha.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa, *Tiratna* serta para *Bodhisattva Mahasattva* atas pancaran cinta kasih dan kebijaksanaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tentang Kajian Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Membentuk Moral Anak Menurut Pandangan Agama Buddha. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program studi sarjana agama Buddha di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menghaturkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Y.A. Bhiksu Nyana Maitri Mahasthavira, selaku Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung yang banyak membantu baik secara moril maupun materil.
2. Y.M. Bhante Kabri Nyana karuno, S.Ag., M.Pd. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita serta Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan untuk menggunakan fasilitas yang ada di STIAB Jinarakkhita dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran.
3. Y.M. Bhante Partono Nyana Suryanadi, S.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
4. Endang Sri rejeki, S.Ag., yang telah banyak memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dengan penuh kesabaran selama penulisan skripsi.

5. Tupari, S.Ag., yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
6. Kedua Orangtuaku, Kakak, serta Adikku tercinta yang telah memberikan dukungan secara moril maupun materil.
7. Semua pihak dan rekan-rekan Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita yang membantu dan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Penulis berharap semoga semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini dapat memperoleh kesejahteraan dan kebahagiaan dalam kehidupan saat ini maupun kehidupan yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan dapat berguna bagi pendidikan pada umumnya, orangtua serta umat Buddha pada khususnya, akhirkata semoga semua mahluk berbahagia.

Sadhu. Sadhu. Sadhu

Bandar Lampung, Agustus 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN UJIAN NEGARA	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Maslah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Landasan Teoritik.....	8
1. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini dalam Membentuk Moral Anak Menurut Pandangan Agama Buddha	8
a. Pengertian Pendidikan	8
b. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	11
c. Membentuk Moral	12

d. Pendidikan Anak Usia Dini dalam Membentuk Moral Anak Menurut Pandangan Agama Buddha.....	14
2. Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini dalam Membentuk Moral Anak Menurut Pandangan Agama Buddha.....	18
a. Implementasi Pada Pendidikan Informal, Nonformal, dan Formal	19
1) Pendidikan Formal	20
2) Pendidikan Nonformal	22
3) Pendidikan Informal.....	23
b. Metode Pendidikan Anak Usia Dini dalam Membentuk Moral.....	25
3. Manfaat Pendidikan Anak Usia Dini dalam Membentuk Moral Anak Menurut Pandangan Agama Buddha	29
a. Manfaat Bagi Anak	29
b. Manfaat Bagi Orangtua	30
B. KERANGKA BERPIKIR.....	31
C. HIPOTESA	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Deskripsi Metode Kajian.....	33
B. Waktu dan Tempat penelitian.....	34
C. Prosedur Penelitian.....	35
D. Deskripsi Sumber Data Pustaka	37
E. Pengujian Keabsahan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN DATA	
A. Analisis Deskriptif Pendidikan Anak Usia Dini dalam Membentuk Moral Anak Menurut Pandangan Agama Buddha....	42
1. Deskripsi Kajian Pendidikan Anak Usia Dini dalam Membentuk Moral Anak Menurut Pandangan Agama Buddha.....	42

a. Deskripsi Pendidikan	42
b. Deskripsi Pendidikan Anak Usia Dini	44
c. Deskripsi Membentuk Moral	47
d. Deskripsi Pendidikan Anak Usia Dini dalam Membentuk Moral Anak Menurut Pandangan Agama Buddha	51
2. Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini dalam Membentuk Moral Anak Menurut Pandangan Agama Buddha	54
3. Deskripsi Manfaat Pendidikan Anak Usia Dini dalam Membentuk Moral Anak Menurut Pandangan Agama Buddha	60
B. Interpretasi Pendidikan Anak Usia Dini dalam Membentuk Moral Anak Menurut Pandangan Agama Buddha	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	75
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	82

