

**KAJIAN PEMBELAJARAN INKUIRI  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA  
KELAS XI SEMESTER GENAP**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana SI  
Pada Program Studi Dharma Acariya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha  
Jinarakkhita



Oleh:

**HERI PURNOMO**

NPM/NIRM: 06110034/ 2507,06,09,01,01,0026

**PROGRAM STUDI DHARMA ACARIYA  
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA  
JINARAKKHITA  
BANDAR LAMPUNG**

**2010**

## PENGESAHAN UJIAN NEGARA

Skripsi dengan judul Kajian Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas XI Semester Genap, oleh: Heri Purnomo, NIM/NIRM: 06110034/ 2507,06,09,01,01,0026. Telah dipertahankan di hadapan Dewan penguji.

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 24 Agustus 2010

Dewan Penguji:

Penguji I

Parwadi, S.Ag., MM

NIP: 19640411 1989031 002

Penguji II

Drs. Dasikin, M.Pd

NIP: 19650815 1992031 003

Mengesahkan  
Ketua STIAB Jinarakkhita

Kabri Nyana Karuno, S.Ag, M.Pd

NIY.09001

## PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibunda tercinta
2. Kakak-kakakku tercinta
3. Agama, Bangsa dan Negara tercinta
4. Y.A Bhiksu Nyana Maitri Mahastavira selaku ketua yayasan Buddhayana  
Vidyalaya Bandar Lampung
5. Sasana Putra, S.T., M.T Selaku dosen pembimbing I
6. Sutikyanto Sasana Bodhi, S.Ag., M.Hum Selaku dosen pembimbing II
7. Almamater tercinta
8. Rekan-rekan seperjuangan

## MOTTO

Ilmu seperti udara, ia begitu banyak di sekeliling kita,  
kamu bisa mendapatkannya dimanapun dan kapanpun.

(Socrates, filsuf)

Tegarlah dalam memacu masa depan  
Jangan menoleh ke belakang  
Seseorang yang rajin menggali pengetahuan  
Tidak mudah tersesat oleh sang jalan.

(*Samyuta Nikaya*)

Kalau misalnya saya kuliah lagi, saya akan fokus pada dua bidang, yaitu:

Belajar menulis dan belajar berbicara di depan umum.

Dalam hidup ini tidak ada yang lebih penting

Selain kemampuan berbicara dengan baik.

(Heri)

## ABSTRAK

Purnomo, Heri. 2010. *Kajian Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas XI Semester Genap*. Skripsi, Program Studi Dharma Acariya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita, Bandar Lampung. Pembimbing (I) Sasana Putra, S.T., M.T., (II) Sutikyanto Sasana Bodhi, S.Ag., M.Hum.

Kata Kunci: Pembelajaran Inkuiri, Pendidikan Agama Buddha

Tujuan pendidikan agama Buddha menyangkut permasalahan fundamental kehidupan manusia. Usaha mewujudkan tujuan pendidikan agama Buddha di sekolah salah satunya adalah melalui pengembangan strategi yang bersentral pada kreativitas siswa dengan memberi kebebasan dan kepercayaan kepada anak didik untuk mencari dan menemukan jawaban sendiri dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang ada. Pembelajaran inkuiri merupakan metode penyelidikan yang melihat proses mental dengan kegiatan-kegiatan (bertanya, keterlibatan aktif siswa, diskusi, evaluasi, menggunakan bermacam-macam sumber belajar), serta didukung oleh situasi kelas yang kondusif.

Peran pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha yaitu mengkonstruksikan pemahaman siswa tentang ajaran agama Buddha secara bertahap dengan mengembangkan kemampuan berpikir secara sistematis, logis dan kritis. Pengkonstruksian pemahaman secara bertahap pada siswa akan menjangkau sampai pada pemikiran analisa tingkat tinggi dalam mengaplikasikan pengetahuan dengan dunia nyata.

Penelitian ini bertujuan mendiskripsikan pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha kelas XI semester genap. Berdasarkan penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi guru agama Buddha untuk mengaplikasikan pola pembelajaran inkuiri pada pendidikan agama Buddha di sekolah, dan bagi siswa melalui aplikasi pembelajaran ini dapat memiliki pengetahuan serta pemahaman agama Buddha.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif studi kepustakaan dengan metode pendekatan Buddhis. Sumber primer penelitian diperoleh dari kitab suci Tipitaka yang lebih merujuk pada *sutta* (kumpulan khotbah Buddha) yang berkaitan dengan penelitian, sumber sekunder penelitian diperoleh dari buku-buku referensi, dan karya ilmiah yang sesuai atau yang berkaitan dengan penelitian. Proses analisis data dalam penelitian kajian pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha kelas XI semester genap ini menggunakan tiga teknik analisis yaitu teknik analisis deskriptif, teknik analisis komparatif, dan teknik analisis interpretasi.

Hasil penelitian yang diperoleh berupa gambaran pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha secara teoritis, melalui penggunaan lima komponen pembelajaran inkuiri (*question, student engagement, cooperative interaction, performance evaluation, dan variety of resources*) dan menjaga kelas dalam kondisi kondusif yang berfungsi memberdayakan siswa

mengembangkan kemampuan berpikir secara sistematis, logis dan kritis sehingga dapat mencapai pemahaman tentang pendidikan agama Buddha.

Pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha memiliki manfaat agar siswa mampu mengkonstruksikan secara bertahap tentang pemahamannya pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha dengan situasi dunia nyata berdasarkan ajaran Buddha *Dhamma* dalam kehidupan sehari-hari. Pengetahuan siswa dari hasil sistem pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha akan lebih bermakna dan memberikan perubahan tingkah laku pada diri siswa sesuai dengan ajaran agama Buddha dalam kehidupan nyata.



## KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha dan Boddhisattva, berkat pancaran cinta kasih dan kasih sayang serta kebijaksanaan-Nya, skripsi dengan judul Kajian Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas XI Semester Genap dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penelitian ini dilakukan melalui studi kepustakaan. Hasil analisis dari penelitian berupa deskriptif, komperatif, dan interpretasi tentang konsep serta teori pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata Satu (SI) pada Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha “Jinarakkhita”. Penulisan skripsi ini mendapat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Y.A Bhiksu Nyana Maitri Mahastavira selaku Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung,
2. Kabri Nyana Karuno, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung,
3. Haryanto, S.Ag selaku pembantu ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung,
4. Endang Sri Rejeki, S.Ag selaku pembantu ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung,



5. Tupari, S.Ag sebagai pembantu ketua III Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung,
6. Sasana Putra, S.T., M.T selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan pada penyusunan skripsi dari awal hingga selesai,
7. Sutikyanto Sasana Bodhi, S.Ag., M.Hum selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan pada penyusunan skripsi dari awal hingga selesai,
8. Bapak/ibu dosen yang telah membimbing selama studi dan segenap pengelola perpustakaan “Jinarakkhita”,
9. Bapak, ibu, kakak-kakakku serta kekasih tercinta yang telah memberikan motivasi dan fasilitas kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan,
10. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan banyak terima kasih atas berbagai masukan yang ada. Semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan dapat menjadi sumber referensi bagi kemajuan pendidikan serta bermanfaat bagi masyarakat, agama dan bangsa. Semoga Sanghyang Adi Buddha dan Sang Triratna senantiasa melindungi dan melimpahkan kasih sayang kepada semua makhluk, sadhu-sadhu-sadhu.

Bandar Lampung, Agustus 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL .....                                  | i    |
| HALAMAN LOGO .....                                    | ii   |
| JUDUL SKRIPSI.....                                    | iii  |
| PENGESAHAN PEMBIMBING .....                           | iv   |
| PENGESAHAN UJIAN NEGARA .....                         | v    |
| PERSEMBAHAN .....                                     | vi   |
| MOTTO .....   | vii  |
| ABSTRAK .....   | viii |
| KATA PENGANTAR .....                                  | x    |
| DAFTAR ISI .....                                      | xii  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                               | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                       | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....                         | 6    |
| C. Pembatasan Masalah .....                           | 7    |
| D. Rumusan Masalah .....                              | 7    |
| E. Tujuan Penelitian .....                            | 7    |
| F. Kegunaan Penelitian .....                          | 7    |
| BAB II LANDASAN TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR DAN       |      |
| HIPOTESA .....  | 9    |
| A. Landasan Teoritik .....                            | 9    |
| 1. Konsep Pembelajaran Inkuiri .....                  | 9    |
| a. Pengertian Belajar .....                           | 9    |
| b. Pengertian Pembelajaran .....                      | 13   |
| c. Pengertian Pembelajaran Inkuiri .....              | 15   |
| 2. Aplikasi Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran  |      |
| Pendidikan Agama Buddha Kelas XI Semester Genap ..... | 25   |
| 3. Manfaat Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran   |      |
| Pendidikan Agama Buddha Kelas XI Semester Genap ..... | 32   |
| B. Kerangka Berfikir .....                            | 35   |
| C. Hipotesa .....                                     | 36   |

|   |    |
|---|----|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....   | 37 |
| A. Metode Penelitian .....  | 37 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian .....  | 40 |
| C. Prosedur Penelitian .....  | 40 |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....  | 43 |
| E. Teknis Analisis .....  | 44 |
| BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN DATA .....   | 49 |
| A. Hasil Analisis Deskriptif .....  | 49 |
| 1. Deskriptif Pembelajaran Inkuiri .....  | 49 |
| 2. Deskriptif Ciri Pembelajaran Inkuiri .....   | 59 |
| 3. Deskriptif Prinsip Pembelajaran Inkuiri .....  | 62 |
| 4. Deskriptif Model Pendekatan Inkuiri .....  | 64 |
| 5. Deskriptif Aplikasi Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran<br>Pendidikan Agama Buddha Kelas XI Semester Genap .....            | 73 |
| 6. Deskriptif Manfaat Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran<br>Pendidikan Agama Buddha Kelas XI Semester Genap .....             | 81 |
| B. Hasil Analisis Komparatif Pembelajaran Inkuiri pada<br>Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas XI<br>Semester Genap .....   | 83 |
| C. Hasil Analisis Interpretasi Pembelajaran Inkuiri pada<br>Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas XI<br>Semester Genap ..... | 90 |
| BAB V PENUTUP .....   | 92 |
| A. Simpulan .....   | 92 |
| B. Saran .....  | 93 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 95 |
| RIWAYAT HIDUP .....   | 98 |
| LAMPIRAN  |    |