

**PENGARUH PENGGUNAAN *ZOOM CLOUD MEETINGS*
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA LAMPUNG
T.A 2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha

Oleh:

Nama : Rini Kasrah

NPM : 2017101027

**Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
JINARAKKHITA
LAMPUNG**

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**PENGARUH PENGGUNAAN ZOOM CLOUD MEETINGS
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA LAMPUNG**

T.A 2020/2021

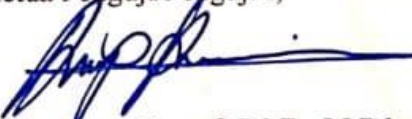
Disusun Oleh:

RINI KASRAH

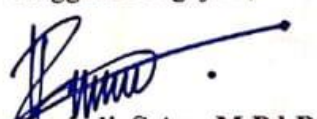
2017101027

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita Lampung
Pada tanggal 03 November 2021


Ketua Penguji/Penguji I,


Asep Ramadhan, S.Pd.B., M.Pd
NIPY..2020092501019

Anggota/Penguji II,


Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
NIDN. 2901078201

Pembimbing I


Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd
NIDN. 2915069001

Pembimbing II


Hendri Ardianto, S.Pd.B M.Pd
NIPY. 2020092501020

Lampung, November 2021

Mengetahui dan Mengesahkan,
Ketua STIAB Jinarakkhita



Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN.2928108501

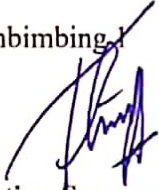
PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : RINI KASRAH
NPM : 2017101027
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PENGGUNAAN *ZOOM CLOUD MEETINGS* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA LAMPUNG T.A 2020/2021

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

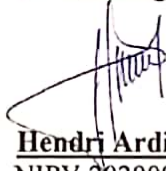
Bandar Lampung, 18 Oktober 2021

Pembimbing 1

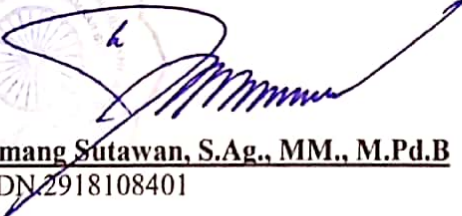

Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd
NIDN. 2925069001

Menyetujui,

Pembimbing 2


Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd
NIPY.2020092501020

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Buddha


Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B
NIDN.2918108401

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Kasrah
NPM : 2017101027
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat Lengkap : Jl. Liwa Desa Sinar Bakti I, RT/RW 001/001, Kubu
Liku Jaya, Kec. Batu Ketulis Kab. Lampung Barat
Provinsi Lampung
Kode Pos : 34872

Telp Kantor : -
Telp Rumah : -
No. Hp : 0858-0955-5663

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah di luar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala risiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, November 2021
Yang membuat pernyataan



Rini Kasrah

MOTO

Jalankanh praktik hidup yang benar dan janganlah lalai. Barang siapa yang hidup sesuai dengan Dhamma akan hidup bahagia di dunia ini maupun di dunia berikutnya.”

(Dhammapada Loka Vagga; Syair 169)

Nikmati prosesmu, jalani hidupmu dan jadilah yang terbaik menurut versimu

“Rini Kasrah”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh kerendahan hati kepada:

1. Kedua orangtua tercinta.
2. Y.M Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
3. Dr. Burmansah, M.Pd, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
4. Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B, Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
5. Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd sebagai dosen pembimbing I.
6. Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd sebagai dosen pembimbing II.
7. Bapak dan ibu dosen yang telah membantu dan membimbing selama masa perkuliahan berlangsung.
8. Para sahabat dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan angkatan XIV Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
9. Untuk almamater tercinta.

ABSTRAK

Kasrah, Rini. 2017101027. 2021. Pengaruh Penggunaan *Zoom Cloud Meetings* Terhadap Aktivitas Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung T.A 2020/2021. Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd dan Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd.

Kata Kunci: *Zoom Cloud Meetings*, Aktivitas Belajar, Pembelajaran Daring

Aplikasi yang dapat mendukung dan memberikan kemudahan bagi mahasiswa dalam melakukan perkuliahan secara daring yakni *zoom cloud meetings*. Namun jika dilihat pada keadaan saat ini penggunaan *zoom cloud meetings* belum dapat terealisasi dengan baik. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan peneliti, terdapat permasalahan yang muncul seperti: 1) Terdapat 22% masalah pada aspek partisipasi, 26% pada aspek waktu, 25% pada aspek mengerjakan tugas, 9% pada aspek mencatat, 31% pada aspek frekuensi belajar dan 3% pada aspek mengatasi kesulitan belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) apakah ada pengaruh *zoom cloud meetings* terhadap aktivitas belajar, 2) seberapa besar pengaruh *zoom cloud meetings* terhadap aktivitas belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 113 dan sampel berjumlah 66, diperoleh dengan teknik pengambilan sampel *Proportional Random Sampling*. Penelitian dilakukan di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung dengan responden mahasiswa semester genap.

Berdasarkan hasil penelitian memberikan gambaran bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel *zoom cloud meetings* terhadap variabel aktivitas belajar mahasiswa. Kriteria Pengujian hipotesis adalah menolak H_0 jika t hitung $>$ t tabel dan sebaliknya. Untuk distribusi t yang digunakan $dk = (n-2)$ dan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan analisis data diperoleh t hitung = 3,081 sedangkan t tabel dengan $n = 64$ dan $\alpha = 0,05$ diperoleh 1.670. Maka dapat diketahui bahwa t hitung $>$ t tabel ($3,081 > 1.670$) atau sig ($0.003 \leq 0.05$), maka disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terdapat pengaruh *zoom cloud meetings* terhadap aktivitas belajar mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung T.A 2020/2021.

ABSTRACT

Kasrah, Rini. 2017101027. 2021. The Effect of Using Zoom Cloud Meetings on Student Learning Activities at Jinarakkhita Buddhist Collage Academic Year 2020/2021. Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd and Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd

Keywords: Zoom Cloud Meetings, Learning Activities, Online Learning

Applications that can support and provide convenience for students in conducting lectures boldly, such as zooming in cloud meetings. However, if you look at the current situation, the use of zoom cloud meetings has not been realized properly. Based on the observations made by researchers, there were problems that arise such as: 1) there were 22% problems in the participation aspect, 26% in the time aspect, 25% in the aspect of doing assignments, 9% in the note-taking aspect, 31% in the learning frequency aspect and 3 % on aspects of overcoming learning difficulties. The purpose of this study was to determine: 1) whether there was an effect of zoom cloud meeting on learning activities, 2) How much influence zoom cloud meeting had on learning activities.

This study used a quantitative approach, with a survey method. The population in this study found 113 and the sample found 66, obtained by the Proportional Random Sampling technique. The research was conducted at the Jinarakkhita School of Buddhism in Lampung with even semester students as respondents.

Results Based on the research, it provides a picture of the significant influence between the zoom cloud meeting on the variable of student learning activities. Criteria for testing the hypothesis is to reject H_0 if $t_{count} > t_{table}$ and vice versa. For the distribution used $dk = (n-2)$ and $\alpha = 0.05$. Based on data analysis, it was obtained that $t_{arithmetic} = 3.081$ while t_{table} with $n = 64$ and $\alpha = 0.05$ obtained 1.670. Then it can be seen that $t_{count} > t_{table}$ ($3.081 > 1.670$) or $sig (0.003 \leq 0.05)$, so ascertained that H_0 was rejected and H_a was accepted, so there was an effect of zoom meeting on student learning activities at the Jinarakkhita School of Buddhism in Lampung 2020/2021.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada para Buddha Boddhisatva dan Mahasatva Ketuhanan Yang Maha Esa karena berkat pancaran cinta kasihnya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Zoom Cloud Meetings* Terhadap Aktivitas Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung T.A 2020/2021”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) jurusan Pendidikan Keagamaan Buddha di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.

Zoom Cloud Meetings merupakan salah satu aplikasi penunjang/pendukung yang dapat membantu dalam proses pembelajaran daring, karena memberikan kemudahan dalam berkomunikasi atau berinteraksi antara mahasiswa dan dosen. Proses pembelajaran daring menggunakan aplikasi *Zoom Cloud Meetings* tentunya berkaitan dengan aktivitas belajar mahasiswa, dengan adanya aplikasi *Zoom Cloud Meetings* aktivitas belajar masih dapat dilakukan tanpa khawatir tertinggal dalam pembelajaran. Namun perlu diketahui bahwa dalam prosesnya masih perlu di teliti lebih dalam, dikarenakan terdapat beberapa hambatan yang dialami selama mengikuti pembelajaran daring menggunakan aplikasi *Zoom Cloud Meetings*, maka selanjutnya peneliti bermaksud ingin mengetahui pengaruh dari *Zoom Cloud Meetings* dan seberapa besar pengaruhnya.

Selain mencoba mengetahui pengaruh *Zoom Cloud Meetings* terhadap aktivitas belajar mahasiswa, dalam skripsi ini peneliti juga mencoba untuk mengetahui hal-hal apa saja yang perlu diperbaiki dalam menunjang pelaksanaan pembelajaran daring. Sehingga hal tersebut dapat menjadi masukan atau upaya bagi lembaga pendidikan yang bersangkutan, dalam menyusun program-program pendidikan selanjutnya. Dengan

demikian diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, bukan hanya untuk peneliti. Terutama bagi dosen dan mahasiswa serta Lembaga STIAB Jinarakkhita agar lebih mampu memaksimalkan pembelajaran daring menggunakan aplikasi *Zoom Cloud Meetings*.

Selain itu, skripsi ini disusun pula untuk menguraikan kegiatan penelitian. Penelitian dimulai dari observasi dan pengajuan judul proposal skripsi kepada Lembaga, kemudian diberikan keputusan bahwa judul proposal diterima. Selanjutnya dikeluarkan SK Dosen Pembimbing oleh Ketua STIAB Jinarakkhita. Dalam SK tersebut tertera dosen pembimbing peneliti dan juga wewenang serta tugas dosen pembimbing. Setelah SK diterbitkan, peneliti menghubungi dosen pembimbing untuk memulai proses bimbingan. Proses bimbingan dilakukan secara bertahap sampai kegiatan seminar proposal, seminar hasil dan sidang skripsi.

Berkaitan dengan uraian di atas sangat disadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mengalami kendala dan kesulitan. Namun, berkat bantuan dari semua pihak, segalanya dapat teratasi dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Burmansah, M.Pd selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
2. Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B selaku Wakil I Bidang Akademik Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
3. Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B selaku Wakil II Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
4. Asep Ramadhan, S.Pd.B., M.Pd selaku Wakil III Bidang Umum dan Keuangan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.

5. Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd selaku Wakil Ketua IV Bidang Perencanaan dan Kerja sama
6. Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
7. Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Bapak/ibu dosen serta staf administrasi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang sangat baik bagi peneliti.
9. Seluruh mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung yang telah bersedia menjadi responden dalam proses pengumpulan data pada skripsi ini.
10. Keluarga tercinta yang telah memberikan do'a restu dan dukungan moril maupun materil selama menempuh pendidikan program Strata I Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
11. Seluruh sahabat yang telah banyak memberikan masukan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat tersusun.

Semoga skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan.

Sadhu...Sadhu...Sadhu...

Lampung, November 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
TANDA BACA	xviii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4

E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	6
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	10
A. Landasan Teori.....	10
1. <i>Zoom Cloud Meetings</i>	10
a. Hakikat <i>Zoom Cloud Meetings</i>	10
b. Macam-Macam Layanan <i>Zoom Cloud Meetings</i>	14
c. Kelebihan <i>Zoom Cloud Meetings</i>	15
d. Kelemahan <i>Zoom Cloud Meetings</i>	16
e. Media Pembelajaran dalam Agama Buddha	16
2. Aktivitas Belajar.....	20
a. Hakikat Aktivitas Belajar	20
b. Ciri-ciri Aktivitas Belajar.....	25
c. Jenis-jenis Aktivitas Belajar.....	26
d. Prinsip Aktivitas Belajar	27
e. Manfaat Aktivitas Belajar	29
f. Aktivitas Belajar dalam Agama Buddha.....	30
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Pemikiran.....	34
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39

A. Objek, Waktu dan Tempat Penelitian	39
1. Objek Penelitian	39
2. Waktu Penelitian	39
3. Tempat Penelitian.....	41
B. Desain Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel	43
1. Populasi	43
2. Sampel	44
3. Sampling.....	46
D. Variabel Penelitian	47
E. Instrumen Penelitian.....	49
F. Metode Pengumpulan Data.....	58
G. Teknik Analisis Data.....	59
1. Analisis Deskriptif.....	60
2. Pengujian Prasyarat Analisis Statistik.....	62
a. Uji Normalitas Data	62
b. Uji Homogenitas	63
c. Analisis Regresi Sederhana.....	63
d. Analisis Koefisien Determinasi.....	64
e. Uji Hipotesis Statistik.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	67

1. Sejarah Singkat Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.....	67
2. Visi dan Misi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung	69
3. Kondisi Lingkungan STIAB Jinarakkhita Lampung	70
4. Struktur Organisasi STIAB Jinarakkhita Lampung	70
B. Hasil Penelitian	72
1. Analisis Deskriptif	73
a. Variabel Aktivitas Belajar	73
b. Variabel <i>Zoom Cloud Meetings</i>	75
2. Pengujian Persyaratan Analisis	77
a. Uji Normalitas	77
b. Uji Homogenitas.....	77
c. Analisis Regresi Sederhana	78
d. Analisis Koefisien Determinasi.....	79
e. Uji Hipotesis Statistik.....	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V PENUTUP	86
A. Simpulan	86
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Penelitian	41
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	44
Tabel 3.3 Perkiraan Sampel Pada Populasi Homogen dan Heterogen	45
Tabel 3.4 Distribusi Jumlah Sampel Penelitian Per-Semester	46
Tabel 3.5 Skor Jawaban Kuesioner	50
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen <i>Zoom Cloud Meetings</i>	51
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Aktivitas Belajar	53
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas.....	58
Tabel 4.1 Tabel Pejabat Struktural STIAB Jinarakkhita Lampung Tahun 2021-2025	71
Tabel 4.2 Statistik Deskripsi Aktivitas Belajar (Y).....	73
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Aktivitas Belajar (Y).....	74
Tabel 4.4 Statistik Deskripsi <i>Zoom Cloud Meetings</i> (X)	75
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi variabel <i>Zoom Cloud Meetings</i> (X)	76
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	77
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	78
Tabel 4.8 Analisis Regresi Sederhana	79
Tabel 4.9 Analisis Koefisien Determinasi (R^2)	79
Tabel 4.10 <i>Coeficient</i>	80
Tabel 4.11 Anova ^a	81

DAFTAR SINGKATAN

<i>A</i>	= <i>Aṅguttara Nikāya</i>
<i>D</i>	= <i>Dīgha Nikāya</i>
<i>Dh</i>	= <i>Dhammapada</i>
<i>I</i>	= <i>Itivuttaka</i>
<i>M</i>	= <i>Majjhima Nikāya</i>
<i>S</i>	= <i>Samyutta Nikāya</i>
<i>Sn</i>	= <i>Sutta Nipāta</i>
<i>Vism</i>	= <i>Visuddhimagga</i>

TANDA BACA

ṅ = Huruf konsonan dalam abjad pali, yang diucapkan dengan aspirasi (suara h). Huruf konsonan ini merupakan konsonan tunggal

ā = Huruf vokal dalam abjad pali, yaitu dibaca dengan vokal panjang

ī = Huruf vokal dalam abjad pali, yaitu dibaca dengan vokal panjang

ṃ = Huruf konsonan dalam abjad pali, yang diucapkan dengan aspirasi (suara h). Huruf konsonan ini merupakan konsonan tunggal

v = Huruf konsonan dalam abjad pali, yang diucapkan dengan huruf (w)

t = Huruf konsonan dalam abjad pali, yang diucapkan dengan penekanan huruf (t)

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Maps</i> Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung	42
Gambar 3.2 Konstelasi Masalah Penelitian	43
Gambar 3.3 Uji t	66
Gambar 4.1 Struktur Organisasi STIAB Jinarakkhita Lampung 2021-2025	72
Gambar 4.2 Histogram Frekuensi Variabel Aktivitas Belajar (Y)	74
Gambar 4.3 Histogram Frekuensi Variabel <i>Zoom Cloud Meetings</i> (X)	76
Gambar 4.4 <i>Scatter plot</i> data	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Penelitian.....	97
Lampiran 2 Survei Pendahuluan	
1. Pengantar	98
2. Angket Pendahuluan.....	99
3. Pelaporan Data Hasil Survei Pendahuluan	104
Lampiran 3 Lembar Kerja Deskripsi Teoritik (LKDT)	
1. LKDT <i>Zoom Cloud Meetings</i>	107
2. LKDT Aktivitas Belajar	112
Lampiran 4 Lembar Kerja Instrumen Penelitian (LKIP)	
1. LKIP <i>Zoom Cloud Meetings</i>	116
2. LKIP Aktivitas Belajar	120
Lampiran 5 Lembar Deskripsi Teoritik.....	124
Lampiran 6 Saran Perbaikan Seminar Proposal	
1. Dosen Pembimbing I	127
2. Dosen Pembimbing II.....	128
3. Dosen Penguji I.....	129
4. Dose Penguji II	130
Lampiran 7 Instrumen Validasi Angket	
1. Validasi Ahli Bahasa	131
2. Validasi Ahli Materi	133
Lampiran 8 Angket Penelitian	
1. Angket Uji Coba Penelitian	135
2. Pengantar	141
3. Angket Penelitian <i>Zoom Cloud Meetings</i>	142

4. Pengantar	145
5. Angket Penelitian Aktivitas Belajar	146
Lampiran 9 Hasil Olah Data	
1. Tabulasi Data Penyebaran Angket	149
2. Hasil Penelitian.....	153
3. Validitas Data	154
Lampiran 10 Saran Perbaikan Seminar Hasil Penelitian	
1. Ketua Sidang	156
2. Dosen Pembimbing 1	157
3. Dosen Pembimbing 2	158
4. Dosen Penguji 1	159
5. Dosen Penguji 2.....	160
Lampiran 11 Saran Perbaikan Sidang Skripsi	
1. Ketua Sidang	161
2. Dosen Pembimbing 1	162
3. Dosen Pembimbing 2	163
4. Dosen Penguji 1	164
5. Dosen Penguji 2.....	165
Lampiran 12 Lembar Validasi Abstrak	166
Lampiran 13 Form Partisipasi Seminar Proposal	167
Lampiran 14 Kartu Proses Bimbingan Skripsi	168
Lampiran 15 Form Perpanjangan Skripsi.....	169
Lampiran 16 Surat Menyurat	
1. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing.....	170
2. Surat Izin Observasi.....	171

3. Surat Balasan Izin Observasi	172
4. Berita Acara Penyebaran Angket Survei Penelitian Pendahuluan	173
5. Surat Permohonan Validator Ahli	174
6. Surat Permohonan Uji Coba Instrumen Penelitian	176
7. Surat Balasan Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian	177
8. Surat Permohonan Ijin Penelitian	178
9. Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian	179
Lampiran 17 Foto Uji Coba Angket Penelitian	180
Lampiran 18 Foto Penyebaran Angket Penelitian	181
Daftar Riwayat Hidup.....	182