

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan diuraikan di bab IV penelitian dan pengembangan tentang multimedia interaktif berbasis *adobe flash* materi *tri ratna* kelas IV SD Bodhisattva Bandar Lampung, kesimpulan hasil penelitian dan pengembangan ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan multimedia interaktif

Tahapan validasi multimedia interaktif yang mencakup pengujian internal multimedia dan pembenahan yang berlandaskan saran ahli media, materi, dan media pendidikan agama Buddha. Berdasarkan hasil validasi ahli media, validator memberikan penilaian terhadap multimedia pada rata-rata skor 3,7 dan mendapatkan persentase sebesar 92,5% dengan kategori sangat tinggi. Selain itu, validator materi memberikan penilaian terhadap multimedia pada rata-rata skor 3,7 dan mendapatkan persentase sebesar 92,5% dengan kategori sangat tinggi. Sedangkan, hasil validasi ahli bahasa memberikan penilaian terhadap multimedia pada rata-rata skor 3,3 dan mendapatkan persentase sebesar 82,5% dengan kategori sangat tinggi.

2. Kelayakan produk multimedia interaktif

Berdasarkan uji internal oleh ahli media, materi, dan bahasa didapatkan dengan adanya analisis uji coba produk mengungkapkan bahwa multimedia yang dikembangkan telah dinyatakan memenuhi standar kelayakan. Sehingga secara keseluruhan multimedia telah lulus uji validasi dengan rata-rata penilaian dalam kualifikasi sangat layak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan penulisan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran:

1. Dalam pengembangan ke depan, akan lebih baik ditambahkan pokok pembahasan yang belum tercakup dalam multimedia ini.
2. Program multimedia interaktif ini telah relevan dengan prinsip-prinsip desain pembelajaran dan sesuai dengan silabus pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama Buddha, serta sudah melalui proses validasi ahli media, materi, dan bahasa, maka guru diharapkan dapat menggunakan produk ini untuk proses pembelajaran.
3. Sebelum mengaplikasikan kepada siswa, guru wajib mencoba seluruh aktifitas yang tersedia. Sehingga mempermudah dalam memanfaatkannya dalam proses pembelajaran.
4. Guru diharapkan memanfaatkan multimedia interaktif ini dalam proses pembelajaran.
5. Multimedia interaktif ini diharapkan muncul lebih banyak lagi dengan pokok pembahasan berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Nurul. 2019. *Pengembangan Buku Ajar Ekonomi Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Peserta Didik Kelas X Ma Ma'arif 06 Seputih Raman*. Universitas Muhammadiyah Metro (Dipublikasikan).
- Ayuningsih, dkk. (2020). *Pengembangan e-comic sebagai media pembelajaran dengan pendekatan etnomatematika untuk siswa smp*. 6(2), 11–15.
- Desegnation of Human Types. (Puggala pannatti)*. 1979. Diterjemahkan oleh Bimala Charan Law. London: Pali Text Society.
- Dialogue Of The Buddha (Digha Nikaya) Vol. III*. 1997. Diterjemahkan oleh T. W & C. A. F. Rhys Davids. London : The Pali Text Society.
- Fujiati. 2019. *Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas 3 Terhadap Pelajaran IPA di MI Nurul Huda Ngampelsari dengan Memanfaatkan Media Movie Maker*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (Dipublikasikan).
- Gyatso dan Chodron. 2017. *Agama Buddha Satu Guru, Beragam Tradisi*. Terjemahan oleh Ivan Taniputera. Jakarta: Karaniya.
- Hamzah. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2018. Permendikbud tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar (Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018). Jakarta: Kemendikbud. Diakses dari <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%20Nomor%2037%20Tahun%202018.pdf>
- Pribadi. 2019. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rosyid, dkk. 2019. *Ragam Media Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sanjaya. 2016. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari, 2017. *Korelasi Kecerdasan Intrapersonal dengan Kedisiplinan Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun 2017*. STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung. Skripsi. (Tidak Dipublikasikan).
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R & D Bandung* : CV. Alfabeta.
- The Book of the Gradual Sayings (Anguttara Nikaya)*. 1975. Diterjemahkan oleh C. A. F. Rhys Davids & F. L. Woodward. London: Pali Tex Society.