

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI
BELAJAR SISWA SEKOLAH MINGGU BUDDHA
DI VIHARA TRI WIRA BHAKTI 2019/2020**

Oleh :

**Nama : Juwati
NPM : 2016101005**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha (S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG**

September 2020

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI
BELAJAR SISWA SEKOLAH MINGGU BUDDHA
DI VIHARA TRI WIRA BHAKTI 2019/2020**

Oleh :

Nama : Juwati

NPM : 2016101005

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha (S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
September 2020**

PENGESAHAN SKRIPSI

Tanggal: 29 September 2020

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Menerima Skripsi yang ditulis oleh:

JUWATI
2016101005

Berjudul:

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH MINGGU BUDDHA DI VIHARA TRI WIRA BHAKTI 2019/2020

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA (S.Pd)

Ketua Penguji/Penguji 1,



Susanto, M.Pd
NIDN. 2905019201

Anggota/Penguji 2,



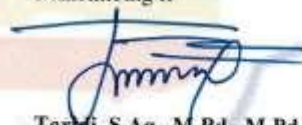
Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIDN. 2918108401

Pembimbing I



Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B
NIDN. 2923058701

Pembimbing II



Tarihi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B
NIDN. 2908078501

Mengetahui dan Mengesahkan,
Ketua STIAB Jinarakkhita



Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN. 2928108501

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Juwati
NPM : 2016101005
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat Lengkap : Desa Kalipapan, Kec. Negeri Agung, Kab. Way Kanan
No. Hp : 0821-7584-2708

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa :

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam menyusun skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila kemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian /originalitas skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko saksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, September 2020
Yang membuat pernyataan



Juwati
NPM. 2016101005

MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua
(Aristoteles)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil.
Tugas kita adalah untuk mencoba,
Karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan
Membangun kesempatan untuk berhasil
(Mario Teguh)

Kesuksesan bukan dilihat dari hasilnya,
Tapi di lihat dari prosesnya.
Karena hasil bisa di rekayasa dan di beli
Sedangkan proses selalu jujur menggambarkan siapa diri kita sebenarnya
(Juwati)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, Para Buddha Bodhisattva Mahasattva atas selesainya penulisan Skripsi ini. Skripsi ini dengan segala suka cita dan kerendahan hati penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Herman dan Ibu Sugiyem yang mendukung sepenuhnya baik moril maupun materil.
2. Y.A Bhiksu Nyana Maitri Mahastavira Ketua Yayasan Budhayana Vidyalaya Bandar Lampung yang sekaligus menjadi guru spiritual dan berkat beliau kami dapat menikmati pendidikan yang baik.
3. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung sebagai sarana dan prasarana belajar dalam menuntut ilmu.
4. Kepada Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B dan Taridi, S.Ag.,M.Pd., M.Pd.B selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan Skripsi.

ABSTRAK

Juwati. 2016101005. 2020. Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha Di Vihara Tri Wira Bhakti 2019/2020. Pembimbing I Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B. dan Pembimbing II Taridi, S.Ag.,M.Pd., M.Pd.B

Kata kunci : Motivasi, Sekolah Minggu Buddha.

Pembelajaran disekolah minggu Buddha masih terdapat permasalahan terhadap beberapa siswa yang memiliki daya serap kurang, metode yang digunakan masih kurang bervariasi dan serta sarana dan prasarana yang kurang memadai. Untuk mengatasi permasalahan tersebut dilakukan penelitian kualitatif yang bertujuan memperbaiki proses pembelajaran. Perbaikan pembelajaran ini menggunakan metode studi kasus yang diharapkan siswa dapat belajar aktif dan mandiri di sekolah minggu Dharma vimala.

Motivasi belajar merupakan faktor psikis yang bersifat intelektual yang perannya bisa membuat siswa merasa senang dan semangat saat belajar. Selain itu terdapat dua faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa yaitu faktor internal dan eksternal. Terdapat tiga faktor yang terkandung dalam motivasi internal antara lain: 1) Keinginan 2) Harapan 3) Kebutuhan. Sedangkan pada motivasi eksternal terdapat tiga faktor antara lain : 1) Menambah pengetahuan 2) Gaya mengajar 3) Kondisi lingkungan. Motivasi belajar siswa adalah daya penggerak dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar guna memperoleh hasil dan tujuan belajar yang hendak dicapai.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian adalah 2 siswa sekolah minggu Buddha data yang dikumpulkan berupa hasil observasi dan wawancara serta pengamatan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor internal yang mempengaruhi siswa mengikuti kegiatan di sekolah minggu Buddha yakni semangat dari dalam diri siswa. Terdapat pengaruh motivasi eksternal yang mempengaruhi proses pembelajaran disekolah minggu yaitu gaya mengajar guru, sarana dan prasarana yang belum mencukupi

ABSTRACT

Juwati. 2016101005. 2020. Analysis of the Factors Causing the Low Learning Motivation of Buddhist Sunday School Students at the Tri Wira Bhakti Temple 2019/2020. Advisor I Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B. and Supervisor II Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B

Keywords : Motivation, Buddhist Sunday School.

Learning in Buddhist Sunday school there are still problems for some students who have less absorption, the methods used are still less varied and the facilities and infrastructure are inadequate. To overcome this problem, qualitative research is carried out which aims to improve the learning process. This learning improvement uses a case study method which is expected to enable students to learn actively and independently in the Dharma Vimala Sunday School.

Motivation to learn is an intellectual psychological factor whose role can make students feel happy and excited while studying. In addition, there are two factors that influence student learning motivation, namely internal and external factors. There are three factors contained in internal motivation, including: 1) Desire 2) Expectation 3) Need. Meanwhile, there are three factors in external motivation, namely: 1) Increase knowledge 2) Teaching style 3) Environmental conditions. Student learning motivation is the driving force within students that causes learning activities to obtain learning outcomes and objectives to be achieved.

The method used in this research is a qualitative method using a case study approach. The research subjects were 2 Buddhist Sunday school students. Data collected were in the form of observations and interviews as well as observations. Data collection was carried out using observation sheets, interviews and documentation. The results of this study indicate that there are several internal factors that influence students to participate in Buddhist Sunday school activities, namely the spirit from within the students. There is an influence of external motivation that affects the learning process in Sunday school, namely the teaching style of the teacher, insufficient facilities and infrastructure.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya
Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi-Buddhaya, Tuhan Yang Maha Esa, Para Buddha Bodhisattva Mahasattva atas segala berkah dan kasih sayang kepada semua makhluk, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha Di Vihara Tri Wira Bhakti 2019/2020” dengan baik.

Penulis melakukan penelitian di Vihara Tri Wira Bhakti Kalipapan. Penelitian tentang Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha Di Vihara Tri Wira Bhakti 2019/2020 ini semoga dapat memberikan pengetahuan dan wawasan bagaimana Sekolah Minggu Buddha terhadap motivasi siswa, sehingga siswa bisa lebih banyak ilmu pengetahuan yang didapat dari mengikuti kegiatan tersebut.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan atas dukungandan dorongan dari berbagai pihak. Sebagai ungkapan rasa syukur maka penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kepada keluarga tercinta yang tak ternilai jasa dan kebajikannya kepada penulis.
2. Y.A Bhiksu Nyana Maitri Mahastavira Ketua Yayasan Budhayana Vidyalaya Bandar Lampung yang sekaligus menjadi guru spiritual dan berkat beliau kami dapat menikmati pendidikan yang baik.
3. Bapak Dr. Burmansah, M.Pd selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.

4. Kepada Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B dan Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan Skripsi
5. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang memberikan dorongan dan semangat.
6. Segenap dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
7. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan angkatan XIII serta segenap Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.
8. Almamater tercinta

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pendidikan buddhis khususnya dan pendidikan luas pada umumnya, serta bagi siswa dan guru Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Penulis menyadari, masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga saran yang bersifat membangun diharapkan oleh penulis.

Bandar Lampung, 29 September 2020


Juwati
NPM. 2016101005

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Sekolah Minggu Buddha.....	7
1. Pengertian Sekolah Minggu Buddha.....	7
2. Fungsi dan Tujuan.....	9
3. Peran Guru Sekolah Minggu Buddha.....	10
4. Model Pengejaran SMB	12
5. Hambatan yang dihadapi guru dalam mengajar	12

B. Motivasi Belajar.....	13
1. Pengertian Motivasi Belajar	13
2. Ciri-ciri Motivasi Belajar	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	16
4. Upaya Membangkitkan Motivasi Belajar	18
5. Ketersediaan Fasilitas Belajar	19
C. Kajian Penelitian yang Relevan	21
D. Kerangka Teoritis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan Penelitian	25
B. Desain Penelitian	25
C. Fokus Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data	27
1. Waktu dan tempat penelitian.....	27
2. Sumber data.....	27
E. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	28
F. Langkah-langkah dalam Penelitian Studi Kasus.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambar Umum dan Objek Penelitian	36
1. Sejarah Singkat Vihara Tri Wira Bhakti Kalipapan.....	36
2. Struktur Kepengurusan Vihara Tri Wira Bhakti Kalipapan.....	37
3. Kegiatan Sekolah Minggu Buddha	37
4. Kondisi Lingkungan Vihara Tri Wira Bhakti Kalipapan	38
5. Struktur Kepengurusan.....	38
B. Persiapan Penelitian	38
1. Survey.....	39
2. Persiapan Pedoman Wawancara.....	39
C. Pelaksanaan Penelitian.....	40
D. Hasil Data Penelitian.....	40
1. Identitas informan pertama.....	40
2. Hasil Observasi	40
3. Hasil wawancara dengan informan	41

E. Hasil Data Penelitian.....	46
1. Identitas informan kedua.....	46
2. Hasil Observasi	46
3. Hasil Wawancara dengan 2 informan	48
F. Analisis Hasil Penelitian	52
1. Motivasi Internal	54
2. Motivasi Eksternal.....	55
G. Analisis faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa	59
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	65
LAMPIRAN –LAMPIRAN.....	66

DAFTAR SINGKATAN

<i>A</i>	: <i>Anguttara Nikaya</i>
<i>D</i>	: <i>Digha Nikaya</i>
<i>Dh</i>	: <i>Dhammapada</i>
<i>M</i>	: <i>Majjhima Nikaya</i>
<i>S</i>	: <i>Samyutta Nikaya</i>
<i>SMB</i>	: <i>Sekolah Minggu Buddha</i>

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	27
Tabel 4.1 Intensitas Tema Informan 1	44
Tabel 4.3 Intensitas Tema Informan 2	50
Tabel 4.3 Intensitas Tema Antar 2 Informan	57

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 4.1 Struktur Kepengurusan Vihara	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Surat Keputusan	67
2. Surat Permohonan Izin Observasi	68
3. Surat Balasan Izin Observasi.....	69
4. Berita Acara Observasi.....	70
5. Berita Acara Wawancara.....	71
6. Lembar Observasi Penelitian.....	72
7. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	73
8. Surat Balasan.....	74
9. Berita Acara Wawancara.....	75
10. Pernyataan Kegiatan Wawancara 1	76
11. Pernyataan Kegiatan Wawancara 2	77
12. Foto Kegiatan SMB.....	78
13. Kisi-kisi Instrumen	79
14. Daftar Pedoman Wawancara	80
15. Hasil Wawancara Informan 1	81
16. Hasil Wawancara Informan 2.....	84
17. Identitas Informan Ketua Vihara.....	87
18. Identitas Informan Guru SMB.....	89
19. Lampiran Buku SMB	93
20. Form Partisipasi Seminar	94
21. Form Bimbingan Skripsi	95
22. Saran Perbaikan Skripsi.....	96

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memegang peranan yang penting dalam menciptakan manusia yang berkualitas. Pendidikan juga dipandang sebagai sarana untuk melahirkan manusia yang cerdas, kreatif, terampil, bertanggung jawab, produktif dan berbudi pekerti luhur.

Pendidikan yang berkualitas diperlukan untuk mendukung terciptanya manusia yang cerdas serta mampu bersaing di era globalisasi. Pendidikan juga merupakan upaya yang telah melahirkan proses pembelajaran dengan tujuan membawa seseorang untuk menjadi sosok yang potensial secara intelektual melalui proses transfer ilmu pengetahuan. Secara keseluruhan pendidikan merupakan suatu sistem yang memiliki kegiatan yang cukup kompleks, yang meliputi berbagai komponen yang saling berkaitan satu dengan yang lainnya. Komponen yang saling berkaitan dapat dilihat dari hubungan antara elemen guru, siswa dan interaksi keduanya dalam usaha pendidikan. Adanya interaksi antara keduanya secara tidak langsung juga melibatkan berbagai komponen lain diantaranya kurikulum, materi bahan ajar, media pembelajaran dan metode pembelajaran yang saling terkait menjadi satu.

Keberhasilan proses pembelajaran sangat ditentukan oleh baik tidaknya kerja sama antara komponen yang terkait tersebut. Upaya perbaikan proses pembelajaran terletak pada tanggung jawab guru bagaimana pembelajaran yang disampaikan dapat dipahami oleh siswa secara benar. Proses pembelajaran juga ditentukan sampai sejauh mana guru dapat menggunakan media dan metode pembelajaran dengan baik. Proses pembelajaran dapat dikatakan berhasil apabila telah tercapainya tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Dalam hal ini pendidik memiliki peranan yang sangat penting dalam mewujudkan tujuan tersebut. Untuk mencapai hasil pembelajaran yang berkualitas,