

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan analisis terhadap penerapan model pembelajaran *Cooperative Tipe Numbered Head Together* dengan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) disimpulkan bahwa dalam penerapan model pembelajaran *Cooperative Tipe Numbered Head Together* dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam pendidikan agama Buddha kelas VII SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011-2012

Peningkatan kreativitas dalam pendidikan agama Buddha adalah sebagai berikut :

1. Siswa aktif dalam berdiskusi dalam proses pembelajaran tinggi, karena telah memperoleh kriteria baik Siklus I memperoleh 6 siswa atau 27% pada siklus II meningkat menjadi 14 siswa atau 64% mengalami peningkatan sebesar 8 siswa atau 37% dan mengalami peningkatan secara signifikan menjadi 27% atau 6 siswa
2. Lancar mengemukakan ide dalam memecahkan masalah dalam proses pembelajaran memperoleh kriteria baik mengalami peningkatan sebesar peningkatan menjadi 4 siswa atau 18%. dari siklus I ke siklus III
3. Keaktifan siswa dalam mencari jawaban yang tepat memperoleh kriteria baik dengan mengalami peningkatan peningkatan 6 siswa atau 27%.
4. Ketelitian siswa dalam menghimpun hasil diskusi memperoleh kriteria baik dengan mengalami peningkatan pada siklus III menjadi 100% atau 22 siswa
5. Kelancaran siswa dalam menjawab pertanyaan memperoleh kriteria baik dengan mengalami peningkatan pada siklus selanjutnya 9% atau 2 siswa

6. Keaktifan siswa dalam berpendapat mengalami peningkatan menjadi 18% atau 4 siswa

7. Mengalami peningkatan dengan prosentase rata-rata semua indikator pengamatan dari siklus I ke siklus II 24% sedangkan dari siklus II ke siklus III 22 % jadi ketercapaian dari semua siklus 45%

Peningkatan tersebut didukung dengan perolehan nilai hasil sebelum melaksanakan tindakan (pretes) dan perolehan hasil siklus II (post tes) terjadi kenaikan hasil belajar, pada tes memperoleh nilai rata-rata 21,82 sedangkan pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 67,5 dan mengalami kenaikan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 79,72 sedangkan pada siklus III memperoleh nilai rata-rata 89,72

Beberapa hal yang terungkap berkaitan dengan pelaksanaan tindakan dalam proses pembelajaran dalam penerapan model pembelajaran *Cooperative Tipe Numbered Hed Together* , beberapa hal tersebut adalah:

1. Cara belajar ini menyenangkan
2. Cara belajar ini membuat mudah memahami pelajaran
3. Cara pembelajaran ini baik, karena bisa melatih berani berpendapat
4. Cara belajar ini dapat meningkatkan kreativitas siswa
5. Cara belajar ini membuat siswa lebih disiplin dan aktif
6. Cara belajar ini merangsang siswa untuk belajar

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa peningkatan keaktivitas memperoleh hasil yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran *Cooperative Tipe Numbered Together*.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti laksanakan, maka dalam penelitian ini saran yang dapat penulis kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah agar memberikan pengarahannya kepada para guru agar mengurangi pembelajaran konvensional dan beralih kepada jenis pelajaran lain yang dapat lebih menjadikan siswa lebih aktif, dan sebagai salah satu alternatifnya adalah model pembelajaran yang penulis teliti yaitu model pembelajaran *Cooperative Tipe Numbered Together*.
2. Wali kelas hendaknya dapat melibatkan siswa turut aktif dalam proses pembelajaran dalam mencari dan menemukan pemecahan masalah dalam tugas-tugas yang diberikan guru untuk meningkatkan kreativitas siswa
3. Guru mata pelajaran agama Buddha agar lebih memvariasikan model pembelajarannya sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar kreativitas siswa dalam pendidikan agama Buddha