

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan tentang bahan ajar lembar kerja siswa berbasis *problem based learning* pada materi sejarah puja pelajaran pendidikan agama Buddha kelas VIII semester genap di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Bodhisattva Bandar Lampung tahun ajaran 2019/2020 seperti yang diuraikan pada bab IV, simpulan hasil penelitian dan pengembangan ini dirumuskan sebagai berikut:

##### 1. Tahap Pengembangan Bahan Ajar

Pengembangan lembar kerja siswa berbasis *problem based learning* pada materi sejarah puja pelajaran pendidikan agama Buddha kelas VIII semester genap di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Bodhisattva Bandar Lampung disusun berdasarkan langkah-langkah pengembangan produk sebagai berikut: studi pendahuluan mencakup: a) persiapan teknis; b) pengumpulan data studi pendahuluan; c) analisis hasil temuan data pada studi pendahuluan.

Tahap selanjutnya adalah studi pelaksanaan mencakup: a) analisis kebutuhan pengembangan yang meliputi kebutuhan perangkat keras, kebutuhan perangkat lunak, pembuatan desain bahan ajar, pembuatan desain kompetensi; b) perancangan desain bahan ajar meliputi peralatan dan bahan, indikator program, rancangan desain produk (pembuatan desain materi dan pembuatan garis besar isi materi), pembuatan format jабaran materi program bahan ajar, pembuatan *flowchart*, penulisan *storyboards*; c) pembuatan desain bahan ajar meliputi pembuatan cover dan pembuatan bahan ajar berupa lembar kerja siswa berbasis *problem based learning*.

## 2. Tahap Uji Kelayakan Bahan Ajar

Tahapan selanjutnya adalah tahap validasi bahan ajar pembelajaran lembar kerja siswa berbasis *problem based learning* yang mencakup pegujian internal bahan ajar dan pembenahan yang berlandaskan masukan dan saran dari ahli media dan materi. Berdasarkan hasil validasi desain produk oleh validator media, penilaian mendapatkan hasil sebesar 4,44 dengan persentase 8,88% dan berada pada kualifikasi sangat layak. Sedangkan hasil perolehan dari validator ahli materi, penilaian mendapatkan hasil sebesar 4,35 dengan persentase 87% dan berada dalam kualifikasi sangat layak.

Berdasarkan penilaian keseluruhan validator rata-rata memberikan penilaian 4,39 dengan persentase 87,8% dalam kategori sangat tinggi. Dengan demikian, keseluruhan bahan ajar pembelajaran lembar kerja siswa berbasis *problem based learning* pada materi sejarah puja sudah memenuhi kriteria kelayakan yang sangat tinggi untuk diterapkan pada proses pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Bodhisattva Bandar Lampung.

## 3. Hasil Penelitian dan Pengembangan Produk

Hasil penelitian dan pengembangan berupa produk lembar kerja siswa berbasis *problem based learning* pada materi sejarah puja pelajaran pendidikan agama Buddha kelas VIII semester genap di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Bodhisattva Bandar Lampung. Berdasarkan uji internal oleh ahli media dan ahli materi, didapatkan dengan adanya analisis validasi produk mengungkapkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan telah dinyatakan memenuhi standar kelayakan. Sehingga secara keseluruhan bahan ajar telah lulus uji validasi dengan rata-rata penilaian dalam kualifikasi sangat layak.

## **B. Implikasi**

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini adalah:

1. Lembar kerja siswa berbasis *problem based learning* hasil pengembangan dapat digunakan dalam proses pembelajaran pendidikan agama Buddha kelas VIII karena memuat materi dalam kurikulum 2013 yaitu tentang sejarah puja.
2. Lembar kerja siswa berbasis *problem based learning* dapat membantu guru dalam menyampaikan materi sejarah puja kepada siswa yang mengikuti pelajaran agama Buddha khususnya. Selain itu, dengan penggunaan lembar kerja siswa ini siswa akan lebih tertarik dan semangat belajar dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Hasil tersebut peneliti dapatkan berdasarkan hasil observasi yang dilakukan saat wawancara.

## **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan penulisan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran:

1. Dalam pengembangan kedepan, akan lebih baik ditambahkan pokok pembahasan yang belum tercakup dalam lembar kerja siswa ini.
2. Lembar kerja siswa ini telah relevan dengan prinsip-prinsip desain pembelajaran dan silabus pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama Buddha, serta sudah melalui proses validasi ahli media dan materi, maka guru diharapkan dapat menggunakan produk ini untuk proses pembelajaran.
3. Lembar kerja siswa disarankan untuk menyebarluaskan disekolah-sekolah, karena dapat menunjang pembelajaran pendidikan agama Buddha kelas VIII SMP.
4. Sebelum mengaplikasikan kepada siswa, guru dapat mempelajari penggunaan lembar kerja siswa ini terlebih dahulu sehingga dapat mempermudah dalam menggunakannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Nurul. 2019. *Pengembangan Buku Ajar Ekonomi Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Peserta Didik Kelas X Ma Ma'arif 06 Seputih Raman*. Universitas Muhammadiyah Metro (Dipublikasikan).
- Dian Novita. 2016. Skripsi. *Pengembangan LKS Berbasis Problem Based Learning Untuk Pembelajaran Materi Segitiga Kelas VII*. Universitas Sriwijaya. (dipublikasikan).
- Dhammapada Atthakata*. 2013. Diterjemahkan oleh: Hendra Wijaya dan Handaka Vijjananda (ED). Jakarta: Ehipasshiko Foundation.
- Fitriyani, dkk. 2019. Pengaruh LKS kolaboratif pada model pembelajaran berbasis masalah terhadap keterampilan pemecahan masalah fisika siswa SMA. Dalam Berkala: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika, Volume 7 No. 2 Halaman 73 Edisi Februari 2019.
- Hadi.2012. Statistik. Yogyakarta: Andi Offset.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (Online). <http://kkbi.web.id/interaktif>. Diakses pada tanggal 15 Maret 2020.
- Karsan & Sulan.2017. Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti/Kementrian pendidikan dan kebudayaan, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang. Akademika.
- Mukti, Wijaya. 2006. *Wacana Buddha Dharma*. Jakarta: Yayasan Dharma Pembangunan.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Niarti. 2017. Tesis. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Pada Materi Menyimak Untuk Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar*. Universitas Lampung: Bandar Lampung (dipublikasikan).
- Nuraini, dkk. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Biologi untuk Sekolah Menengah Atas. Dalam Edu-Sains: Jurnal Volume 6 No. 1 Edisi Januari 2017.

- Prabawati, dkk. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Masalah dengan Strategi *Heuristic* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. Dalam Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 8 No. 1 Halaman 38 Edisi Januari 2019.
- Praswoto Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: DIVA Pres.
- Priyono Bambang dkk. 2012. *Pengembangan LKS Berbasis Berfikir Kritis Pada Materi Anemalia*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rohati dkk. 2014. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA*. Jambi: Universitas Jambi.
- Sri Haryani, dkk. 2018. Analisis Kemampuan Penyusunan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Problem Based Learning* Dan *Project Based Learning*. Dalam National Scientific Jurnal Of UNNES: Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 12 No. 1 Hal 3 Edisi Juni 2018.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)* Bandung: Alfabeta.
- Sujana, Atep. 2014. *Pendidikan IPA Teori dan Praktik*. Sumedang: Rizqi Press.
- The Dialogues of the Buddha (Digha Nikaya)* Volume III. 2009 Terjemahan Giri Manggala. London: The Pali Text Society.
- The Middle Length Sayings (Majjhima Nikaya)* Vol. I. Translate By Nanomoli dan Bhikkhu Bodhi. 1997. London: The Pali Text Society.
- The Middle Length Sayings (Majjhima Nikaya)* Vol. III. Translate By Nanomoli dan Bhikkhu Bodhi. 1997. London: The Pali Text Society.
- Trianto. 2013. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Khulsum Umi dkk. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media *Storyboard* Pada Siswa Kelas X SMA. Dalam Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya. Vol 1 No 2 Hal 3 Edisi Februari 2018.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20/2003. Jakarta. (PDF Online) diperoleh dari FTP <http://komisiinformasi.go.id/regulasi/download/id/10>. (diunduh 15 Maret 2020).

Wulandari, Beki. 2013. *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

**BIODATA PENULIS**



**Data Pribadi**

Nama : Karsinah  
Tempat, Tanggal Lahir : Gedung Ratu, 22 Juli 1998  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Buddha  
Alamat : Desa. Gedung Ratu, Kec. Tulang Bawang Udik, Kab. Tulang Bawang Barat  
Nomor Telp. : 089537980252

**Latar Belakang Pendidikan**

1. 2005-2010 : SDN 2 Gedung Ratu
2. 2010-2013 : SMPN Satu Atap Tulang Bawang Udik
3. 2013-2016 : SMKN 1 Negeri Besar
4. 2016-2020 : STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung

Bandar Lampung, 16 Oktober 2020

Karsinah  
NPM. 2016101014