

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* PADA MATERI SEJARAH PUJA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA KELAS
VIII SEMESTER GENAP DI SMP BODHISATTVA
BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh :
Nama : Karsinah
NPM : 2016101014

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)



**Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
November 2020**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* PADA MATERI SEJARAH PUJA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA KELAS
VIII SEMESTER GENAP DI SMP BODHISATTVA
BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh :
Nama : Karsinah
NPM : 2016101014

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)



**Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
November 2020**

PENGESAHAN SKRIPSI

Tanggal : 04 November 2020

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Menerima Skripsi yang ditulis oleh:

KARSINAH

2016101014

Berjudul:


**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI SEJARAH
PUJA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
BUDDHA KELAS VIII SEMESTER GENAP DI SMP
BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA (S.Pd)

Ketua Penguji/Penguji 1


Widivanto, S.Ag., M.Pd.B
NIDN. 2912027901

Anggota/Penguji 2


Komang Sufawati, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIDN. 2918108401

Pembimbing 1


Susanto, M.Pd
NIDN. 2905019201

Pembimbing 2


Tariadi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B
NIDN. 2908078501

Mengetahui dan Mengesahkan,
Ketua STIAB Jinarakkhita


Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN. 09042



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Karsinah
NPM : 2016101014
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat : Desa Gedung Ratu, Kec. Tulang Bawang Udik, Kab.Tulang
Bawang Barat, Prov. Lampung
No. Telepon : 0895379870252

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal yang berkenaan dengan keaslian penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah mengenai keabsahan data keaslian skripsi ini adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung resiko yang dikeluarkan oleh institusi STIAB Jinarakkhita atau ajuan gugatan dari pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan dapat maklum.

Bandar Lampung, 9 November 2020



Karsinah
NPM. 2016101014

MOTTO

"Ingatlah impianmu dan perjuangkanlah untuk itu. Kamu harus tahu apa yang kamu inginkan dari kehidupan. Hanya ada satu hal yang membuat impianmu menjadi mustahil: ketakutan akan kegagalan"

Paulo Coelho

“Untuk mencapai puncak gunung membutuhkan kaki yang siap untuk patah, begitu pula untuk mencapai kesuksesan membutuhkan keberanian, perjuangan dan kesiapan hati untuk menerima kegagalan”

Karsinah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini tentunya terselesaikan karena adanya keterlibatan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai ungkapan syukur penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Yang ku kasihi kedua orangtuaku Bapak Kasiyo dan Ibu Ramiyah, serta keluarga tercinta yang tak pernah lelah selalu memberikan dukungan serta kasih sayangnya.
2. Kakakku terkasih Rasiman dan Rasikun, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi baik.
3. Y.M Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhyana Vidyalaya Bandar Lampung.
4. Bapak Dr. Burmansah, M.Pd., Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B., Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.
6. Bapak Susanto, M.Pd., sebagai dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan dan dukungan.
7. Bapak Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B., sebagai dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi.
8. Sahabat terkasih Sugiyanti yang selalu memberikan motivasi dan semangat perjuangan.

ABSTRAK

Karsinah /2016101014/2020/*Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sejarah Puja Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas VIII Semester Genap di SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019/2020/Pembimbing I Susanto, M.Pd., Pembimbing II Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.*

Kata Kunci: Lembar Kerja Siswa, *Problem Based Learning*, Sejarah Puja.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah mengembangkan lembar kerja siswa berbasis *problem based learning* Pada Materi Sejarah puja mata pelajaran pendidikan agama Buddha kelas VIII semester genap di SMP Bodhisattva Bandar Lampung kemudian untuk mengetahui kelayakan lembar kerja siswa berbasis *problem based learning* yang sudah diciptakan dalam menunjang proses pembelajaran.

Lembar kerja siswa adalah bahan ajar cetak yang dikemas sedemikian rupa yang berisi materi, ringkasan, dan petunjuk-petunjuk pelaksanaan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik sehingga peserta didik dapat belajar dengan mandiri. *Problem based learning* merupakan model pembelajaran yang berorientasi pada masalah yang berkaitan dengan kehidupan sekitar. Model pembelajaran *Problem based learning* mengarahkan siswa untuk berfikir kritis dan rasional bagaimana memecahkan permasalahan yang ada dengan materi pembelajaran yang disampaikan. Sehingga model pembelajaran tersebut dapat diterapkan dalam lembar kerja siswa pada materi sejarah puja.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *research and development (R and D)*. Metode tersebut dipilih karena berorientasi pada pengembangan produk yang sudah ada atau menciptakan produk baru dengan langkah-langkah pengembangan yang sistematis, adapun langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini terdapat 6 langkah yaitu menganalisis potensi dan masalah, studi literatur dan pengumpulan informasi, desain produk, validasi produk, revisi produk dan produk final. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa beragama Buddha kelas VIII SMP Bodhisattva Bandar Lampung yang berjumlah 19 siswa. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan untuk memvalidasi produk menggunakan lembar validasi produk. Berdasarkan analisis data, nilai dari validasi ahli media sebesar 88,8% dengan kualifikasi “sangat layak” dan nilai dari validasi ahli materi sebesar 87% dengan kualifikasi sangat layak. Hasil analisis data tersebut menghasilkan keputusan bahwa lembar kerja siswa berbasis *problem based learning* pada materi sejarah puja mata pelajaran pendidikan agama Buddha Kelas VIII semester genap di SMP Bodhisattva sangat layak untuk diterapkan dalam pembelajaran pendidikan agama Buddha di SMP Bodhisattva Bandar Lampung.

ABSTRACT

Karsinah /2016101014/2020 /The Development of Problem-Based Learning Student Worksheets on the History of Puja in Buddhist Religion Education Subject Class VIII Even Semester at the Bodhisattva Middle School in Bandar Lampung for the 2019/2020 Academic Year/ Advisor I Susanto, M.Pd. Advisor II Taridi, S.Ag., M.Pd.,M.Pd.B.

Keywords: Student Worksheet, Problem Based Learning, Puja History.

The research objectives in this risert to develop student worksheets based on problem-based learning. In the History Material of Buddhist religious education subjects, even semester VIII students at SMP Bodhisattva Bandar Lampung, then to determine the feasibility of problem-based learning student worksheets that have been created to support the learning process.

Student worksheets are printed teaching materials that are packaged in such a way that they contain material, summaries, and instructions for carrying out tasks that must be done by students so that students can learn independently. Problem based learning is a learning model that is oriented towards problems related to life around. Problem based learning model directs students to think critically and rationally how to solve existing problems with the learning material presented. So that the learning model can be applied in student worksheets on the history of puja material.

The method used in this research is research and development or research and development (R and D). This method was chosen because it is oriented towards developing existing products or creating new products with systematic development steps, while the steps used in this study consist of 6 steps, namely analyzing potential and problems, studying literature and gathering information, product design, product validation, product revision and final product. The subjects in this study were Buddhist class VIII students of the Bodhisattva Middle School in Bandar Lampung, totaling 19 students. The data collection technique in this study used observation and to validate the product using a product validation sheet. Based on the data analysis, the value of the validation of the media expert was 88.8% with the qualification "very feasible" and the value of the material expert validation was 87% with very decent qualifications. The results of the data analysis resulted in the decision that the student worksheet based on problem-based learning on the material of puja history in the even semester of Buddhist religious education subjects at Bodhisattva Middle School was very feasible to be applied in Buddhist religious education learning at Bodhisatva Junior High School in Bandar Lampung.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Ketuhanan Yang Maha Esa, Para Buddha Bodhisattva-Mahasattva, atas segala berkah dan cinta kasihnya kepada semua makhluk, serta kumpulan karma baik telah mengkondisikan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Sejarah Puja Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha kelas VIII Semester Genap di SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019/2020”.

Hasil penelitian ini menjabarkan tentang keseluruhan format penelitian sampai hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai wujud pelaksanaan tugas akhir untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) kepada Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.

Penulis melakukan penelitian di SMP Bodhisattva kepada siswa yang mengikuti pelajaran pendidikan agama Buddha. Semoga penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan wawasan kepada para pembaca tentang penggunaan lembar kerja siswa didalam proses pembelajaran. Selain itu, penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan Buddha-Dharma baik secara Praktis dan Teoritis.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Sebagai ungkapan rasa syukur maka penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Kasiyo dan Ibu Ramiyah, serta keluarga tercinta yang tak pernah lelah selalu memberikan dukungan serta kasih sayangnya.
2. Y.M Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhiana Vidyalaya Bandar Lampung yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
3. Bapak Dr. Burmansah, M.Pd., Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung yang selalu memberikan dorongan, semangat dan arahan.
4. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B., Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak Susanto, M.Pd., sebagai dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan dan dukungan.
6. Bapak Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B., sebagai dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi.
7. Bapak Budiarjo, S.Pd., sebagai kepala sekolah SMP Bodhisattva, yang telah memberikan ijin, dukungan dan kerjasama yang baik untuk pelaksanaan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
9. Rekan-rekan mahasiswa angkatan XIII Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung yang selalu memberikan semangat perjuangan.
10. Almamater tercinta.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat khususnya bagi Sekolah Menengah Pertama (SMP) Bodhisattva Bandar Lampung, sebagai bahan rujukan dan pertimbangan untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan lembar kerja siswa, dan bagi Sekolah

Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita semoga bermanfaat dalam upaya menambah kelengkapan kepustakaan dan bahan rujukan mahasiswa.

Sabbe Satta Bhavantu Sukhitatta, Semoga semua makhluk hidup berbahagia.

Sadhu...Sadhu...Sadhu....

Bandar Lampung, November 2020

Penulis

Karsinah

NPM: 2016101014

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO.....	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Spesifikasi Produk	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Lembar Kerja Siswa	8
B. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	11
C. Tahap-Tahap <i>Problem Based Learning</i>	13
D. Lembar Kerja Siswa Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	15
E. Sejarah Puja	16
1. Pengertian Puja.....	16
2. Puja Pada Zaman Sebelum Buddha.....	17
3. Puja Pada Zaman Buddha.....	17
4. Puja Pada Zaman Setelah Buddha	18
5. Sarana Puja Pada Zaman Sekarang	19
6. Tempat-Tempat Suci Agama Buddha	20
F. Kerangka Pemikiran	20
G. Hipotesis Penelitian	22

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	23
B. Prosedur Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	25
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
E. Variabel dan Objek Penelitian	27
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
G. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	28
H. Teknik Pengumpulan Data	40
I. Validitas Instrumen.....	43
J. Teknik Analisis Data dan Uji Hipotesis	44

1. Teknik Analisis Data	44
2. Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Penelitian	47
B. Hasil Penelitian.....	50
C. Revisi Produk	84
D. Pembahasan	85
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	93
B. Implikasi	95
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	21
Bagan 3.1 Langkah-langkah Penelitian <i>R and D</i>	24
Bagan 3.2 <i>Flowcharts</i>	30
Bagan 3.3 Skala Rating Hasil Analisis.....	45
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SMP Bodhisattva.....	49
Bagan 4.2 Skala Rating Indikator Rekayasa Perangkat Lunak	69
Bagan 4.3 Skala Rating Indikator Kualitas Teknik	70
Bagan 4.4 Skala Rating Rekapitulasi Indikator Dalam Validasi Media	71
Bagan 4.5 Skala Rating Indikator Rekayasa Perangkat Lunak (Revisi)	72
Bagan 4.6 Skala Rating Indikator Kualitas Teknik (Revisi)	73
Bagan 4.7 Skala Rating Rekapitulasi Indikator Dalam Validasi Media (Revisi).....	75
Bagan 4.8 Skala Rating Indikator Desain Pembelajaran.....	76
Bagan 4.9 Skala Rating Indikator Fungsi Keseluruhan.....	78
Bagan 4.10 Skala Rating Rekapitulasi Indikator Dalam Validasi Materi	79
Bagan 4.11 Skala Rating Indikator Desain Pembelajaran (Revisi).....	80
Bagan 4.12 Skala Rating Indikator Fungsi Keseluruhan (Revisi).....	82
Bagan 4.13 Skala Rating Rekapitulasi Indikator Dalam Validasi Materi (Revisi) ..	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	28
Tabel 3.2 <i>Storyboards</i>	31
Tabel 3.3 Analisis KI dan KD	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	42
Tabel 4.5 Kriteria Skala Interval Deskriptif Presentase	45
Tabel 3.6 Kriteria Skala Rating	45
Tabel 4.1 Analisis Perhitungan Indikator Rekayasa Perangkat Lunak	68
Tabel 4.2 Analisis Perhitungan Indikator Kualitas Teknik	70
Tabel 4.3 Rekapitulasi Indikator Dalam Penilaian Ahli Media	71
Tabel 4.4 Analisis Perhitungan Indikator Rekayasa Perangkat Lunak (Revisi)	72
Tabel 4.5 Analisis Perhitungan Indikator Kualitas Teknik (Revisi)	74
Tabel 4.6 Rekapitulasi Indikator Dalam Penilaian Ahli Media (Revisi).....	75
Tabel 4.7 Analisis Perhitungan Indikator Desain Pembelajaran	76
Tabel 4.8 Analisis Perhitungan Indikator Fungsi Keseluruhan.....	78
Tabel 4.9 Rekapitulasi Indikator Dalam Penilaian Ahli Materi	79
Tabel 4.10 Analisis Perhitungan Indikator Desain Pembelajaran (Revisi)	80
Tabel 4.11 Analisis Perhitungan Indikator Fungsi Keseluruhan (Revisi).....	81
Tabel 4.12 Rekapitulasi Indikator Dalam Penilaian Ahli Materi (Revisi)	83
Tabel 4.13 Rekapitulasi Produk	89
Tabel 4.14 Total Rekapitulasi Validasi Produk.....	91
Tabel 4.15 Perhitungan Total Rekapitulasi Validasi Produk (Revisi)	92

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Desain Cover	54
Gambar 4.2 Cover Lembar Kerja Siswa.....	55
Gambar 4.3 Kata Pengantar.....	56
Gambar 4.4 Daftar Isi	57
Gambar 4.5 KI dan KD	57
Gambar 4.6 Petunjuk Penggunaan Lembar Kerja Siswa.....	58
Gambar 4.7 Judul Materi, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	58
Gambar 4.8 Uraian Materi Pengertian Puja	59
Gambar 4.9 Uraian Materi Puja Sebelum Buddha dan Puja Pada Zaman Buddha .	59
Gambar 4.10 Lanjutan Uraian Materi Puja Pada Zaman Buddha	60
Gambar 4.11 Uraian Materi Puja Zaman Setelah Buddha dan Sarana Puja Pada Zaman Sekarang	60
Gambar 4.12 Uraian Materi Sarana Puja.....	61
Gambar 4.13 Lanjutan Uraian Materi Sarana Puja	61
Gambar 4.14 Lanjutan Uraian Materi Sarana Puja	62
Gambar 4.15 Uraian Materi Tempat-Tempat Suci Agama Buddha.....	62
Gambar 4.16 Evaluasi 1	63
Gambar 4.17 Evaluasi 2	63
Gambar 4.18 Evaluasi 3	64
Gambar 4.19 Evaluasi 4	64
Gambar 4.20 Evaluai 4	65
Gambar 4.21 Paraf.....	65
Gambar 4.22 Daftar Pustaka.....	66

Gambar 4.23 Halaman Penutup.....	66
Gambar 4.24 Perubahan Tampilan Cover	84
Gambar 4.25 Perubahan Tampilan Materi	84

DAFTAR SINGKATAN

<i>D</i>	= <i>Dīgha Nikāya</i>
<i>Dhp A</i>	= <i>Dhammapada Atthakata</i>
<i>LKS</i>	= <i>Lembar Kerja Siswa</i>
<i>M</i>	= <i>Majjhima Nikāya</i>
<i>PBL</i>	= <i>Problem Based Learning</i>
<i>R & D</i>	= <i>Research and Development</i>

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Biodata Penulis	99
Surat SK Dosen Pembimbing	100
Lampiran Observasi	
Surat Permohonan ijin Observasi	101
Surat Balasan Permohonan Ijin Observasi	102
Berita Acara Observasi.....	103
Hasil Wawancara.....	104
Lampiran Validasi Produk	
Surat Permohonan Validator Ahli Media	106
Instrumen Kelayakan Bahan Ajar	107
Daftar Riwayat Hidup Validator Ahli Media	109
Instrumen Kelayakan Bahan Ajar (Revisi).....	110
Daftar Riwayat Hidup Validator Ahli Media (Revisi)	112
Surat Permohonan Validator Ahli Materi.....	113
Instrumen Kelayakan Materi Bahan Ajar.....	114
Daftar Riwayat Hidup Validator Ahli Materi.....	117
Instrumen Kelayakan Materi Bahan Ajar (Revisi).....	118
Daftar Riwayat Hidup Validator Ahli Materi (Revisi).....	121
Lampiran Desain Produk	
Garis Besar Isi Materi.....	122
Flowchart.....	124
Naskah/ <i>Storyboard</i>	125

Lampiran Prasyarat Sidang Skripsi

Surat Permohonan Skripsi133

Kartu Bimbinagn134

Form Partisipasi Seminar135

Lampiran Saran Perbaikan Skripsi

Saran Perbaikan Penguji I136

Saran Perbaikan Penguji II137

Saran Perbaikan Pembimbing I138

Saran Perbaikan Pembimbing II139