

**PEMILU GARUH KALYANAMITTA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA  
SMA BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG  
TAHUN PELAJARAN  
2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Buddha Jinarakkhita  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Agama Buddha

Oleh :

**KARDITA  
NPM : 12110158**



**PROGRAM STUDI DHARMA ACARYA  
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA  
JINARAKKHITA  
BANDAR LAMPUNG  
Agustus 2016**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Tanggal: Agustus 2016

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita  
Menerima Skripsi yang ditulis oleh:

**KARDITA**

Berjudul :

**PENGARUH KALYANAMITTA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA  
SMA BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

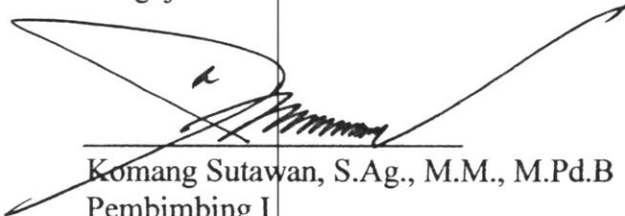
Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar  
**SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA**



Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B  
Penguji I



Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B  
Penguji II



Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B  
Pembimbing I



Tupan, S.Ag., M.M., M.Pd.B  
Pembimbing II

Mengetahui,



Wandu M.Si., M.Pd.B  
Ketua STIAB Jinarakkhita

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kardita

NPM : 12110158

Program Studi : Dharma Acarya

Alamat lengkap : Lenek, Ds. Bentek, Kec. Gangga, Kab. Lombok Utara

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian atau orisinalitas skripsi adalah diluar tanggung jawab kampus STIAB Jinarakkhita. Saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Kardita  
NPM. 12110158

## ABSTRAK

Karilita.:12110158. Pengaruh *Kalyanamitta* Terhadap Kedisiplinan Siswa SMA Bodhisattva Bandar Lampung. Skripsi, Program Studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Pembimbing I Komang Sutawan, S.Ag.,M.M., M.Pd.B, Pembimbing II Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B.

**Kata Kunci:** *Kalyanamitta*, Kedisiplinan Siswa

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Kalyanamitta* terhadap kedisiplinan siswa SMA Bodhisattva Bandar Lampung. Penelitian ini dilakukan karena masih terdapat siswa kurang memiliki kedisiplinan, siswa sering ribut, terlambat masuk kelas, tidak konsentrasi, dan tidak mendengarkan guru menjelaskan materi.

*Kalyanamitta* adalah sahabat yang memiliki wawasan dan kebijaksanaan serta perilaku yang baik, orang yang peduli kepada sesama dan menerima tanpa membedakan serta mengarahkan teman melakukan perbuatan yang baik. Kedisiplinan adalah suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan dan atau ketertiban.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian ialah siswa SMA Bodhisattva yang berjumlah 37 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan skala *Likert*. Data dianalisis dengan menggunakan pendekatan analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi linier sederhana diperoleh nilai nilai  $t_{hitung}$  sebesar 5,623 dengan taraf signifikansi 0,000, sedangkan  $t_{tabel}$  dengan  $n = 35$  dan  $\alpha = 0,05$  sebesar 1,688. Hal ini dapat diasumsikan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,623 > 1,688$ ) atau  $Sig < 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ), maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Sedangkan nilai  $R square$  pada penelitian ini adalah 0,475 yang berarti bahwa *kalyanamitta* berpengaruh terhadap kedisiplinan sebesar 47,5%.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa ada pengaruh *kalyanamitta* terhadap kedisiplinan siswa SMA Bodhisattva Bandar Lampung. Besaran pengaruh tersebut adalah 47,5%, sedangkan 42,5% kedisiplinan siswa dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

## ABSTRACT

Karmita. :12110158. The Influence of *Kalyāna-mitta* towards Students discipline of SMA Bodhisattva Bandar Lampung. Dissertation, Study Program Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Advisor I Komang Sutawan, S.Ag.,M.M., M.Pd.B, Advisor II Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B.

**Key words:** *Kalyāna-mitta*, Student's Discipline

The purpose of this research is to know the influence of *kalyāna-mitta* towards student's discipline of SMA Bodhisattva Bandar Lampung. This research is to be done because there are some students lacking of discipline, boisterous, late attending class, not concentrated, and not listening to teacher's explanation.

*Kalyāna-mitta* is friend who possesses knowledge, wisdom, and good conduct; care of others, accepts without discrimination, and leads his friends towards whole some actions. Discipline is a condition that is created and formed through a process of a series of behaviors that indicate the values of obedience, obedience, loyalty, regularity and or order.

The method used in this research is descriptive quantitative method. The research subjects are 37 students of SMA Bodhisattva,. The instrument used was a questionnaire with Likert scale. Data was analyzed by using simple linear regression analysis approach.

Based on the results of hypothesis testing and simple linear regression values t value of 5.623 with a significance level of 0.000, while the t table with  $n = 35$  and  $\alpha = 0.05$  at 1.688. It can be assumed that  $t > t$  table ( $5.623 > 1.688$ ) or Sig  $< 0.05$  ( $0.000 < 0.05$ ), the  $H_0$  is accepted and rejected. While the value of R square in this study was 0.475, which means that the effect on discipline kalyanamitta 47.5%.

Based on the analysis that has been done, in summary, there was an influence of *kalyāna-mitta* towards the discipline of students of SMA Bodhisattva Bandar Lampung. The number of this influence is 47.5%, while 42.5% of students discipline is influenced by other factors not included in this study.

## MOTO

Agar mimpi dapat menjadi nyata harus kerja, bukan berfikir semata.

(Andrie Wongso)

Dengan kewaspadaan dan ketabahan, dengan kesabaran dan pengendalian diri orang  
t jaksana membuat dirinya seperti pulau yang tidak dapat ditenggelamkan oleh banjir.

(Dhp.25)

Kesabaran dan kerja keras adalah kunci kesuksesan.

(Kardita)

## PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa para Buddha dan Boddhisatva atas selesainya penulisan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua tercinta
2. Y.M Suhu Nyanamaitri Mahasthavira.
3. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
4. Bapak Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B, Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
5. Bapak Taridi., S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
6. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
7. Teman-teman mahasiswa angkatan sembilan dan semua teman-teman mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
8. Almamater tercinta.

## KATA PENGANTAR

*Namo Sanghyang Adi Buddhaya*

*Namo Buddhaya*

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi-Buddha, Tuhan Yang Maha Esa para Buddha dan Bodhisattva Mahasattva atas segala berkah dan kasih sayang kepada semua makhluk, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh *Kalyanamitta* terhadap Kedisiplinan Siswa SMA Bodhisattva ” dengan baik.

Penulis melakukan penelitian di SMA Bodhisattva kepada siswa yang mengikuti proses pendidikan di SMA Bodhisattva Bandar Lampung. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *Field Research* yaitu meneliti *kalyanamitta* terhadap kedisiplinan siswa SMA Bodhisattva untuk memperoleh fakta-fakta dari gejala yang ada dan mencari keterangan-keterangan secara langsung di lapangan atau pada responden.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Sebagai ungkapan rasa syukur maka penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua ku yang tidak ternilai jasa dan kebajikannya kepada penulis
2. Y.M Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
3. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
4. Bapak Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B, Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung dan dosen pembimbing dua yang dengan ketegasannya membimbing dengan penuh kesabaran.



5. Bapak Taridi, S.Ag., M.Pd., M. Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.
6. Bapak Komang Sutawan, S.Ag.,M.M., M.Pd.B, dosen pembimbing satu yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
8. Sahabat terkasih mahasiswa angkatan IX dan teman-teman mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
9. Almamater tercinta.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pendidikan Buddhis pada umumnya dan SMA Bodhisattva pada khususnya dalam memilih teman agar selaras dengan Buddha Dhamma. Penulis menyadari sepenuhnya, masih terdapat kekurangan dalam penyusunan Skripsi ini, sehingga saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis.

Bandar Lampung, Agustus 2016



Kardita  
NPM: 12110158

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR KOSONG BERLOGO.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
MOTO.....	vii
PURSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>9</b>

A. Deskripsi Teoretik.....	9
1. Kalyanamitta.....	9
2. Ciri-ciri Kalyanamitta.....	11
3. Dampak Negatif Bergaul Dengan Teman Yang Tidak Baik.....	16
4. Kedisiplinan.....	17
5. Fungsi Kedisiplinan.....	22
B. Kerangka Pemikiran.....	25
C. Hipotesis Penelitian.....	27
<b>BA 3 III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Objek dan Subjek Penelitian.....	28
1. Objek Penelitian.....	28
2. Subjek Penelitian.....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
C. Desain Penelitian.....	29
D. Variabel Penelitian.....	30
1. Variabel Bebas.....	30
2. Variabel Terikat.....	30
3. Hubungan Antar Variabel.....	30
E. Definisi Operasional dan Indikator Pengukuran.....	31
1. Kalyanamitta.....	31
2. Kedisiplinan Siswa.....	31
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	32
1. Data Primer.....	32
2. Data Sekunder.....	34
3. Populasi dan Metode Penetapan Sampel.....	34