

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan Kecerdasan Emosional terhadap Konsep Diri Pemuda-pemudi *Vihara Bodhisattva* tahun 2015. Apabila kecerdasan emosional tinggi maka konsep diri positif. Besarnya pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Konsep diri yaitu sebesar 69,7%, sementara 30,3% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

B. Saran

Hasil dari penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa kecerdasan emosional memiliki pengaruh terhadap konsep diri. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini maka peneliti memberikan saran yaitu:

1. Kepada Yayasan Bodhisattva untuk meningkatkan konsep diri, maka kecerdasan emosional perlu ditingkatkan dengan mengikuti atau melakukan pelatihan-pelatihan kepada pemuda-pemudi Vihara Bodhisattva Bandar Lampung.
2. Kepada pemuda-pemudi Vihara Bodhisattva untuk terus berlatih dan belajar untuk mengembangkan kecerdasan emosional sehingga konsep diri menjadi positif. Individu dengan konsep diri yang positif dapat memandang kehidupan dengan cara yang tepat.
3. Kepada peneliti dimasa yang akan datang untuk dapat melakukan penelitian yang jauh lebih baik. Sehingga hasil dan manfaat dari penelitian dapat dirasakan secara langsung oleh responden dan masyarakat luas termasuk juga peneliti sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus iani, Hendriati. 2009. *Psikologi perkembangan (Pendekatan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri Dan Penyesuaian Diri Pada Remaja)*. Bandung: Refika Aditama
- Ahmad, Abu. 2009. *Psikologi Sosial Edisi revisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmad, Abu & Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Anisah, Nova & Agustin Handayani. 2012 Juni. “*Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Istri Yang Tinggal Bersama Keluarga Suami*”. Jurnal Psikologi Pitutur Vol. 1 No. 1. (Jurnal Online) diperoleh dari: <http://jurnal.umk.ac.id> (Diakses: 23 Juni 2015)
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan: Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dana jati, Dwi Prasetia , dkk. 2013. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Daniyal, Sudarwan. & Khairil. 2011. *Psikologi Pendidikan (Dalam Perspektif Baru)*. Bandung: Alfabeta
- Daud Mesti. 2010 September. “*Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Manado*”. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan volume 1 nomor 1 hal 1-7. (Jurnal Online) dieproleh dari: <http://jurnaledvokasi.filrs.wordpress.com>. (Diakses, 4 juli 2015)
- Davies, T.W. Rhys & William Stede. 1992. *The Pali Text Society, Pali-English Dictionary*. Oxford: The Pali Text Society.

Deslita. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya offset

Djan arah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar Edisi Revisi 2011*. Jakarta: Rineka Cipta

Fark aeni, Akhmeda. 2011. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Konsep Diri Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Jakarta". Diperoleh dari: <http://repository.uinjkt.ac.id>

Fatin ah, Enung. 2010. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia

Firda is, Nur Aliyah, dkk. 2013. "Hubungan Konsep Diri Dengan Motivasi Belajar". Jurnal Keperawatan AKPER 17 Karanganyar Vol. 1, No. 1, Hal. 55-64. Jurnal Online. Diperoleh dari: <http://jurnal.akper17.ac.id>. Diakses pada: 12 mei 2015

Fitri yah, Chusniatul dan Siti Azizah Rahayu. 2013. "Konsep Diri Pada Remaja Tunanetra Di Yayasan Pendidikan Anak Buta Surabaya". Jurnal Penelitian Psikologi Vol.04 No.01, Hal. 46-60. (Jurnal Online) Diperoleh dari: <http://jurnalpsikologi.uinsby.ac.id> (Diakses 6 Mei 2015)

Gole man, Daniel. 2015. *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Habe . Martha Bethania Prajna P dan Prihastuti. 2013 February. "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Konflik Peran Ganda Pada Guru Wanita Di Kota Surabaya". Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Vol. 2, No. 01. (Jurnal Online). Diperoleh dari: <http://journal.unair.ac.id> (Diakses, 20 Juni 2015).

Hadi. Sutrisno. 2001. *Statistik Jilid I*. Yogyakarta: Andi Offset

Hurlock, Elizabeth B. 2013. *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga

Indra ana, Praditya dan Fabiola Hendrati. 2013 Ceptember. "Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Konsep Diri Remaja". Jurnal Psikologi Indonesia Vol. 2 No. 03 Hal 199-207. (Jurnal Online, <http://jurnal.untagsby.ac.id>) (Diakses 9 Mei 2015)

King. Laura A. 2010. *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta: Salemba Humanika

Kusvana, Wowo Sunaryo. 2014. *Biopsikologi (Pembelajaran Perilaku)*. Bandung: Alfabeta.

Marzalq, Muhammad Ilham. 2010. *Rahasia Kedahsyatan ESQ Memompa Diri Dengan Pendekatan Spiritual*. Yogyakarta: Pustaka Rama.

Meyeti, Henry R. 2011. *Emotional Intelligence Cara Humanis Memimpin Bisnis*. Bandung: Nuansa

Noer, Hamka Hendra dan Masad Masrur. 2009 Agustus. "Peran Politik Pemuda: Dinamika Pergerakan Pemuda Sejak Sumpah Pemuda 1928 Sampai Kini." Jurnal Pemuda Edisi Pertama. Diperoleh dari: <http://xa.yimg.com>

Pemerintah. 2009. "Undang-Undang Republik Indonesia No. 40 Tahun 2009 Tentang Kepemudaan" Diperoleh dari: <https://www.google.com>=<http://www.dpr.go.id>

Nisfa Inoor, Muhammad. 2009. *Pendekatan Statistika Modern Untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

Noor, Juliansyah. 2013. *Metodologi Penelitian (Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah)*. Jakarta: Kencana

Nur, Ika Fauziah & Agustina Ekasari. 2008 September. "Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecerdasan Emosional Remaja" Jurnal Soul Vol. 1, No. 2 Hal. 15-31. Jurnal Online. Diperoleh dari: <http://ejournal-unisma.net>. Diakses pada 20 Mei 2015

Poerwadarminta, W.I.S. 2007 *Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka

Rahman, Agus Abdul. 2014. *Psikologi Sosial: Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rahmasari, Lisda. 2012 January. "Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosi, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan". Majalah Ilmiah Informatika Vol. 3, No. 1. Diperoleh dari: <http://www.unaki.ac.id> (diakses: 12 Mei 2015).

Respati, Winanti Siwi, dkk. 2006 Desember. "Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir Yang Mempersepsikan Pola Asuh Orang Tua Authoritarian, Permissive, Dan Authoritative". Jurnal Psikologi Vol. 4 No. 2. Jurnal Online. Diperoleh dari: <http://esaunggul.ac.id> Diakses 12 Mei 2015.

Saefullah. 2012. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia

Setyawati, Ana. Dkk. 2010 April. "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Resiliensi Pada Siswa Penghuni Rumah Damai". Jurnal Psikologi Undip Vol. 7, No. 1, Hal. 67-77. Jurnal Online. Diperoleh dari: <http://ejournal.undip.ac.id> (diunduh: 8 Mei 2015).

Slamto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Sobu , Alex. 2013. *Psikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia

Soewidji, Jusuf. 2012. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D)*. Bandung: Alfabeta

Sumarsih, Wiwik, dkk. 2012. "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Organizational Citizenship Behavior (OCB) Pada Karyawan CV. Aneka Ilmu Semarang". Jurnal Psikologi Undip Vol. 11, No. 1, Hal. 19-27. Jurnal Online. Diperoleh dari: <http://ejournal.undip.ac.id> Diakses pada 15 mei 2015

Sunando dan Agung Hartono. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta

Syam Nina W. 2012. *Psikologi Sosial (Sebagai Akar Ilmu Komunikasi)*. Bandung: Simbiosa Rekatama Media

Taufi . 2012. *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajagrafindo Persada

The Book of Gradual Sayings (Anguttara Nikāya) Vol I. 1989. Translated by: Woodward, F.L. Oxford: Pali Text Society.

- The Book of Gradual Sayings (Anguttara Nikāya) Vol IV.* 2001. *Translated by:* Hare, E.M. Oxford: Pali Text Society.
- The Book of Gradual Sayings (Anguttara Nikāya).* 2008. Vol. II. *Translated by:* Woodward, F.L. Oxford: *The Pali Text Society.*
- The Book of Gradual Sayings (Anguttara Nikāya) Vol. III.* 2001. *Translated by:* Hare, E.M. Oxford: *The Pali Text Society.*
- The Book of Gradual Sayings (Anguttara Nikāya) Vol. IV.* 1989. *Translated by:* Hare, E.M. Oxford: *The Pali Text Society.*
- The Book of Gradual Sayings (Añguttāra) Vol.V.* 2003. *Translated by:* Woodward, F.L. Oxford: Pali Text Society.
- The Book of The Kindered Sayings (Saṃyutta Nikāya) part I.* 1989. *Translated by:* Davids, Rhys. Oxford: *The Pali Text Society.*
- The Book of The Kindered Sayings (Saṃyutta Nikāya) part V.* 1990. *Translated by:* Woodward.F.L. Oxford: *The Pali Text Society.*
- The Dialogues of The Buddha (Digha Nikāya) Vol. II. Part 1.* 2002. *Translated by:* Davids, Rhys. Oxford: *The Pali Text Society.*
- The Dialogues of The Buddha (Digha Nikāya) Vol. III. Part II.* 2002. *Translated by:* Davids, Rhys. London: *The Pali Text Society.*
- The Dialogues of The Buddha (Digha Nikāya) Vol. IV. Part. III.* 1989. *Translated by:* Davids, Rhys. Oxford: *The Pali Text Society.*
- The Group of Discourses (Sutta Nipata).* 2006. Vol. II. *Translated by:* Norman, K.R. Lancaster: Pali Text Society.
- The Itivuttaka* Vol. I *Translated by:* Horner, I. B. 2006. Oxford: *The Pali Text Society.*
- The Middle Length Sayings (Majjhima Nikāya) Vol. I* *Translated by:* Horner, I. B. 2006. Oxford: *The Pali Text Society.*

The Middle Length Sayings (Majjhima Nikāya) Vol. I Translated by: Horner, I. B. 2006. Oxford: *The Pali Text Society*.

The Middle Length Sayings (Majjhima Nikāya) Vol. III Translated by: Horner, I. B. 2006. Oxford: *The Pali Text Society*

The Sacred Books Of The Buddhists (Udāna). Vol. XLII, Translated by: Masefield, Peter. 2001. Oxford: *The Pali Text Society*.

The Word of The Doctrine (Dhammapada). Translated by: Norman. 2000. Oxford: *The Pali Text Society*

Umiy Aningsih. 2007. Pengembangan Belas Kasih Dalam Pandangan Agama Buddha. STIAB Smaratungga. Boyolali. (Skripsi Tidak Diterbitkan)

Yudhawati, Ratna & Dany Haryanto. 2011. *Teori-Teori Dasar Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Pribadi

Nama : Wistina Seneru
NPM : 11110142
Agam : Buddha
Kewarganegaraan : Indonesia
Tempat dan tanggal lahir : Kumbak, Mataram, 25 Juni 1990
Alamat : Jl. Sultan Haji No. 80 Kel. Sepang Jaya Kec. Kedaton, Bandar Lampung
No. Handphone : +628-1929-832-494

2. Data Pendidikan

- a. SD Yapan 45 Entrop Jayapura 2002
- b. SMP Yapan 45 Entrop Jayapura 2005
- c. SMK Hikmah Yapis Jayapura 2008

3. Data Monastik

Perihisian Samaneri

- a. Nama Upajjhaya : Y.M. Bhiksu Nyana Maitri Mahasthavira
- b. Nama Samaneri : Bhadra Khema
- c. Tanggal penahbisan : Minggu, 26 Juli 2011
- d. Tempat penahbisan : Vihara Virya Paramita, Kota Sepang, Bandar Lampung

