

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan minat belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *cooperative student teams achievement division*. Peningkatan minat belajar berhasil, karena mencapai kriteria keberhasilan 85%. Pada siklus I dengan presentase sebesar 66,5%, pada siklus II presentase sebesar 81,5%, dan siklus III presentase meningkat 13% yaitu sebesar 95%. Sehingga dalam penelitian yang peneliti lakukan dari siklus I, II, dan III mengalami peningkatan sebesar 26%.

B. SARAN

Peneliti memiliki beberapa saran kepada para siswa, guru, dan sekolah agar dalam melakukan proses pembelajaran dapat memiliki perencanaan yang baik sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien agar dapat mencapai tujuan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan oleh pendidik. beberapa saran-saran yang dapat peneliti berikan yaitu:

1. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya menggunakan model pembelajaran yang lebih bervariasi agar minat belajar siswa tidak menurun dan siswa tidak merasa bosan sehingga siswa menjadi aktif dengan kegiatannya sendiri
- b. Guru pendidikan agama Buddha dapat memilih dan menggunakan model pembelajaran *cooperative student teams achievement division* karena telah terbukti dapat meningkatkan minat belajar siswa.

2. Bagi Peneliti

Perlu diadakannya penelitian lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SD Bodhisattva Bandar Lampung. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

3. Bagi siswa

- a. Siswa diharapkan untuk dapat bersungguh-sungguh dalam melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran *cooperative student teams achievement division*, karena dapat meningkatkan minat belajar siswa.
- b. Sebagai siswa hendaknya dalam mengikuti pembelajaran dengan penuh semangat agar tujuan dari pendidikan dapat tercapai dengan baik

4. Bagi Sekolah

Sekolah dapat memilih, membina dan membantu kinerja dari pendidik terutama dalam kedisiplinan dan penggunaan metode dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2013. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rinika Cipta
- Ariunto, Suharsimi. 2014. *Panduan Praktis Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Askara
- Darwanto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Grava Media
- Dialogues Of The Buddha Vol. II. (Digha Nikaya)* Translated By F. Max Muller. 2000
Oxford: The Pali Text Society.
- Dialogues Of The Buddha Vol. III. (Digha Nikaya)* Translated By F. Max Muller. 2000
Oxford: The Pali Text Society.
- Dialogues Of The Buddha Vol. IV. (Digha Nikaya)* Translated By F. Max Muller. 2000
Oxford: The Pali Text Society.
- Djanarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayama, Jumanta. 2014. *Metode dan Metode Pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bandung: PT RefikaAditama
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: PustakaPelajar
- Kuandar. 2012. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Kuamah, Wijaya. 2012. *Mengenal penelitian tindakan kelas*. Jakarta : PT Indeks
- Mukti, Krishnanda Wijaya. 2003. *Wacana Buddha-Dharma*. Jakarta: Yayasan Dharma Pembangunan dan Ekayana Buddhist Centre

- Mu dayanti. 2013. "Pembelajaran Biologi Model Stad Dan Tgt Ditinjau Dari Keingintahuan Dan Minat Belajar Siswa" Dalam Jurnal *Pendidikan IPA Indonesia Volum 2 No1 Hal 12-17*. Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Nasruda Mahatera. 2010. *The Dhammapada.Yayasan Buddhis Karania Majelis Buddhayana Indonesia*
- Parbudi, Andani Perti. 2014. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dan TGT (*Team Games Tournament*) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Eksperimen Pada Siswa Kelas Xi Ips SMA Negeri X Tahun 2014" Dalam Jurnal *Jupe UNS, Volume 2 No3 hal 354-364*. Universitas Surakarta.
- Perdana, Dimas Diana. 2014. "Upaya Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar Materi Hidrokarbon Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Berbantuan Kartu Soal Pada Siswa Kelas X Semester Genap Sma N 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013" Dalam Jurnal *Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 3 No. 1 Tahun 2014 Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*.
- Purpawati, Lasmawan dan Dantes.2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Nomor 3 Legian – Badung". Dalam jurnal *Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, volume 3 hal 4*. Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia.
- Ruman. 2011. *Model-Model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Skineto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sulirman. 2010. *Psikologi Belajar mengajar Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Suyani, Marhaeni, Nyoman dastres. 2014. "Jurnal Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Di Kelas V SD Tunas Harapan Jaya Denpasar". Dalam jurnal *Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar, volum 4*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Tin penyusun. 2008. *Kamus bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa

Unlang-undang system pendidikan nasional. 2009. Jakarta: CV. Naga Jawa Berdikari.

The Gradual Sayings Vol IV (Anguttara Nikaya). Translated By Woodward, F.L dan Hare, E.M.1971-1978. London:The Pali Text Society.

The Middle Length Sayings Vol.III. (Majjhima Nikaya) Translated By Horner, I.B. 2000. Oxford:The Pali Text Society

The Middle Length Sayings Vol. II. (Majjhima Nikaya) Translated By Horner.1987 Oxford: The Pali Teks Society.

The Word of The Doctrine (Dhammapada). Translated By Norman.2000. Oxford: The Pali Text Society.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Nama : Harsini

Tempat Tanggal Lahir : Tritunggal, 15 Februari 1993

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Buddha

Alamat : RT 012, RW 004, Tritunggal Kecamatan Waway Karya
Lampung Timur.

Golongan Darah : B



B. DATA PENDIDIKAN

1. SD : SD N Tritunggal, Lampung Timur, Lulus Tahun 2005
2. SMP : SMP PGRI I Waway Karya, Lampung Timur, Lulus Tahun 2008
3. SMA : SMA Bintang Timur, Lampung Selatan, Lulus Tahun 2011
4. KULIAH : STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung, Lulus Tahun 2015